※令和４年度以降入学生用

学校番号	2003

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	(学)英語技能初級	1	3 年前期	Transfer トランスファー英語 総合問題演習 4th edition

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

４技能を基礎からまんべんなく復習し、英語力を高めましょう。
授業だけでなく予習・復習を大切にし、確実な定着を目指しましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第 3 学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	文法ポイントが含まれる英文を聞いて、意味や文法などを正しく理解することができる。アメリカ英語やイギリス英語の発音に慣れ、理解することができる。	文法ポイントが含まれる英文を読んで、意味や文法などを正しく理解することができる。	文法ポイントが含まれる英文を意味や文法などを正しく理解して話すことができる。英語での質問に対して、その場で答えることができる。	指定された文法事項を用いて即興で話すことができる。	指定された文法事項を用いて目的に応じて、簡潔に書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	基礎的な英文法の力を身に付ける。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

<table>
<tr><th>学期</th><th>課
“題材名”</th><th>領域</th><th>評価規準</th><th>評価方法</th></tr>
<tr><td rowspan="7">前期</td><td rowspan="4">Unit 1～5</td><td>聞くこと</td><td>a: 本文の文法事項を正確に理解することができる。
b: 文法事項に注意しながら、必要な情報を聞き取っている。
c: 文法事項に注意しながら、必要な情報を聞き取ろうとしている。</td><td rowspan="4">定期考査
小テスト
提出物
ペアワークなど</td></tr>
<tr><td>読むこと</td><td>a: 本文の文法事項を正確に理解し読むことができる。
b: 文法事項に注意しながら、文を理解している。
c: 文法事項に注意しながら、文を理解しようとしている。</td></tr>
<tr><td>話すこと
（やり取り）
話すこと
（発表）</td><td>a: 本文の文法事項を正確に理解し話し分けることができる。
b: 本文の文法事項を用いて適切な文で話している。
c: 本文の文法事項を用いて適切な文で話そうとしている。</td></tr>
<tr><td>書くこと</td><td>a: 本文の文法事項を正確に理解し書き分けることができる。
b: 本文の文法事項を用いて適切な文を書いている。
c: 本文の文法事項を用いて適切な文を書こうとしている。</td></tr>
<tr><td colspan="4">中間考査</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Unit 6～10</td><td>聞くこと</td><td>a: 本文の文法事項を正確に理解することができる。
b: 文法事項に注意しながら、必要な情報を聞き取っている。
c: 文法事項に注意しながら、必要な情報を聞き取ろうとしている。</td><td rowspan="4">定期考査
小テスト
提出物
ペアワークなど</td></tr>
<tr><td>読むこと</td><td>a: 本文の文法事項を正確に理解し読むことができる。
b: 文法事項に注意しながら、文を理解している。
c: 文法事項に注意しながら、文を理解しようとしている。</td></tr>
<tr><td>話すこと
（やり取り）
話すこと
（発表）</td><td>a: 本文の文法事項を正確に理解し話し分けることができる。
b: 本文の文法事項を用いて適切な文で話している。
c: 本文の文法事項を用いて適切な文で話そうとしている。</td></tr>
<tr><td>書くこと</td><td>a: 本文の文法事項を正確に理解し書き分けることができる。
b: 本文の文法事項を用いて適切な文を書いている。
c: 本文の文法事項を用いて適切な文を書こうとしている。</td></tr>
<tr><td colspan="4">期末考査</td></tr>
</table>

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度