※令和４年度以降入学生用

学校番号	2003

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	(学)速読英語	1	３年前期	Mileage Reader 5 New Edition Smart Reader Basic

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

比較的易しい英語の文章を数多く読むことを通して、速読力を伸ばしましょう。
授業だけでなく復習を大切にし、確実な定着を目指しましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	・日常的・社会的な話題について，話される速さや，使用される語句や文，情報量などにおいて，支援をほとんど活用しなくても，必要な情報を聞き取り，話の展開や話し手の意図，概要や要点，詳細を目的に応じて把握することができる。	・日常的・社会的な話題について，使用される語句や文，情報量などにおいて，支援をほとんど活用しなくても，必要な情報を読み取り，文章の展開や書き手の意図，概要や要点，詳細を目的に応じて把握することができる。	・日常的・社会的な話題について，使用する語句や文，対話の展開などにおいて，支援をほとんど活用しなくても，多様な語句や文を用いて，情報や考え，気持ちなどを論理性に注意して詳しく話して伝え合うやり取りを続けることができる。	・日常的・社会的な話題について，使用する語句や文，事前の準備などにおいて，支援をほとんど活用しなくても，多様な語句や文を用いて，情報や考え，気持ちなどを論理性に注意して詳しく話して伝えることができる。	・日常的・社会的な話題について，使用する語句や文，事前の準備などにおいて，支援をほとんど活用しなくても，多様な語句や文を用いて，聞いたり読んだりしたことを基に，情報や考え，気持ちなどを論理性に注意して複数の段落から成る文章で詳しく書いて伝えることができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。また、多様な英文から情報を読み取り，整理しながら理解したり，自身の考えや意見を学習した語句や文を適切に活用して，発信したりする技能を身につけている	外国語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	MR5: Lesson 1～ 12 SRB: Lesson 1～ 12	聞くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し聞き分けることができる。 b: 社会問題・言語や日常的な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c: 社会問題・言語や日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	小テストなど
		読むこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し読み分けることができる。 b: 社会問題・言語に関する論証文や日常的な話題に関する英文を素速く読み、概要や詳細を理解している。 c: 社会問題・言語に関する論証文や日常的な話題に関する英文を素速く読み、概要や詳細を理解しようとしている。	定期考査･小テスト 提出物など
		話すこと （やり取り） 話すこと （発表）	a: 本文の文法事項を正確に理解し話し分けることができる。 b: 社会問題・言語や日常的な話題に関する英文について基本的な語句や文を用いて話している。 c: 社会問題・言語や日常的な話題に関する英文について基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	ペアワークなど
		書くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し書き分けることができる。 b: 社会問題・言語や日常的な話題に関する英文について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 社会問題・言語や日常的な話題に関する英文について簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査･提出物など
	中間考査			
	MR5: Lesson 13～ 24 SRB: Lesson 13～ 24	聞くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し聞き分けることができる。 b: 言語・文化や環境・科学について必要な情報を聞き取っている。 c: 言語・文化や環境・科学について必要な情報を聞き取っている。	小テストなど
		読むこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し読み分けることができる。 b: 言語・文化や環境・科学に関する論証文を素速く読み、概要や詳細を理解している。 c: 言語・文化や環境・科学に関する論証文を素速く読み、概要や詳細を理解しようとしている。	定期考査･小テスト 提出物など
		話すこと （やり取り） 話すこと （発表）	a: 本文の文法事項を正確に理解し話し分けることができる。 b: 言語・文化や環境・科学について基本的な語句や文を用いて話している。 c::言語・文化や環境・科学ついて、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	ペアワークなど
		書くこと	a: 本文の文法事項を正確に理解し書き分けることができる。 b: 言語・文化や環境・科学について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 言語・文化や環境・科学について簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査 提出物など
	期末考査			

表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度