※令和４年度以降入学生用

学校番号	2003

令和８年度　理科

教科	理科	科目	(学)化学基礎・生物基礎振り返り	単位数	１単位	年次	２年次後期
使用教科書	高等学校　化学基礎（数研出版）、高等学校　生物基礎（数研出版）						
副教材等	新課程新編化学基礎準拠整理ノート（数研出版）、コンセプトノート生物基礎（浜島書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・この講座は、1年次に学んだ基礎知識を振り返りながら単元の理解と応用力を育てることを目的としています。化学基礎・生物基礎共に苦手と感じる単元を重点的に講義形式で学習します。
・1年生で学んだ内容を復習した上で授業に臨みましょう

2　学習の到達目標

・化学現象・生物現象について基本的な概念や原理や法則を理解する。
・知識を応用し，グラフや表の読み取り，実験の考察など科学的な思考を養う。
・日常生活や社会との関連を図りながら目的意識をもって観察，実験などを行い，科学的に探究する態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	授業や実験などの学習を通じねらいを明確にして理解し能力や態度，方法を身につけ問題解決するための知識や技能を身につける。	身近な科学現象から問題を見いだし，仮説を設定し，見通しをもった実験によりそれを検証する，あるいは，実験をいかに行うか計画を立て，得られたデータを整理し，それからどんな結論が引き出せるか思考できる。	自然の事物・現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を身につけている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
後期	物質の構成	物質の成分と構成元素 原子の構造と周期表 化学結合	a:基本問題を、時間内に回答することができる。 b:問題を正しく読み取り、回答する。 c:弱点を理解し、粘り強く取り組むことができる。	定期考査 小テスト	定期考査	授業プリント 振り返りシート
	物質の変化	物質量と濃度 化学反応式 酸と塩基 酸化還元反応	a:基本問題を、時間内に回答することができる。 b:問題を正しく読み取り、回答する。 c:弱点を理解し、粘り強く取り組むことができる。	定期考査 小テスト	定期考査	授業プリント 振り返りシート
	生物の特徴	生物の特徴 遺伝子とその働き	a:：基本問題を、時間内に回答することができる。 b:問題を正しく読み取り、回答する。 c:弱点を理解し、粘り強く取り組むことができる。	定期考査 小テスト	定期考査	授業プリント 振り返りシート
	ヒトの体内環境の維持・	神経と内分泌系による調節 免疫	a:基本問題を、時間内に回答することができる。 b:問題を正しく読み取り、回答する。 c:弱点を理解し、粘り強く取り組むことができる。	定期考査 小テスト	定期考査	授業プリント 振り返りシート
	生物の多様性と生態系	植生と遷移 生態系とその保全	a:基本問題を、時間内に回答することができる。 b:問題を正しく読み取り、回答する。 c:弱点を理解し、粘り強く取り組むことができる。	定期考査 小テスト	定期考査	授業プリント 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度