※令和４年度以降入学生用

学校番号	2003

令和８年度　理科

教科	理科	科目	(学) 生物演習 B	単位数	１単位	年次	3 年次
使用教科書	「生物」　(数研出版)						
副教材等	新課程　大学入学共通テスト対策チェック＆演習生物(数研出版) 二訂版ニューステージ生物図表（浜島書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

生物基礎や生物で学習した内容がどれだけ定着しているかを確認しながら、生物の演習課題に取り組み、知識を深め、科学的な思考力や分析力をみにつけてもらいたい。

2　学習の到達目標

・生物現象について基本的な概念や原理・法則を理解する。 ・基本的な知識や法則を応用し、グラフの読み取りや実験の考察など科学的な思考、分析する力を養う。 ・各自が主体的で粘り強く学習に取り組む態度、見通しをもって振り返りを行う態度、積極的に学習を調整する態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	さまざまな生物やの自然現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身につけている。	さまざまな生物やの自然現象の中に問題を見いだし、見通しをもって観察、実験の考察や分析を行い、科学的に探究する力を身につけている。	さまざまな生物やの自然現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を身につけている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめる。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価する。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
後期	生物の進化	1. 生命の起源と生物の進化 2. 遺伝子の変化と多様性 3. 遺伝子の組み合わせの変化 4. 進化のしくみ 5. 生物の系統と進化 6. 人類の系統と進化	a:基本問題を、時間内に回答することができる。 b:問題を正しく読み取り、回答する。 c:弱点を理解し、粘り強く取り組むことができる。	定期考査 小テスト	定期考査	授業プリント 振り返りシート
	細胞と分子	1. 生体物質と細胞 2. タンパク質の構造と性質 3. 化学反応にかかわるタンパク質 4. 膜輸送や情報伝達にかかわるタンパク質	a:基本問題を、時間内に回答することができる。 b:問題を正しく読み取り、回答する。 c:弱点を理解し、粘り強く取り組むことができる。	定期考査 小テスト	定期考査	授業プリント 振り返りシート
	代謝	1. 代謝とエネルギー 2. 呼吸と発酵 3. 光合成	a:基本問題を、時間内に回答することができる。 b:問題を正しく読み取り、回答する。 c:弱点を理解し、粘り強く取り組むことができる。	定期考査 小テスト	定期考査	授業プリント 振り返りシート
	遺伝情報の発現と発生	1. DNA の構造と複製 2. 遺伝情報の発現 3. 遺伝子の発現調節 4. 発生と遺伝子発現 5. 遺伝子を扱う技術	a:基本問題を、時間内に回答することができる。 b:問題を正しく読み取り、回答する。 c:弱点を理解し、粘り強く取り組むことができる。	定期考査 小テスト	定期考査	授業プリント 振り返りシート
後期	動物の反応と行動	1. 刺激の受容 2. ニューロンとその興奮 3. 情報の統合 4. 刺激への反応 5. 動物の行動	a:基本問題を、時間内に回答することができる。 b:問題を正しく読み取り、回答する。 c:弱点を理解し、粘り強く取り組むことができる。	定期考査 小テスト	定期考査	授業プリント 振り返りシート
	植物の環境応答	1. 植物の生活と植物ホルモン 2. 発芽の調節 3. 成長の調節 4. 器官の分化と花芽形成の調節 5. 環境の変化に対する応答 6. 配偶子形成と受精	a:基本問題を、時間内に回答することができる。 b:問題を正しく読み取り、回答する。 c:弱点を理解し、粘り強く取り組むことができる。	定期考査 小テスト	定期考査	授業プリント 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度