※令和４年度以降入学生用

学校番号	2003

令和８年度　理科

教科	理科	科目	(学) 生物演習 A	単位数	１単位	年次	3 年次
使用教科書	「生物」　（数研出版）						
副教材等	新課程版セミナー生物　（第一学習社） 二訂版ニューステージ生物図表（浜島書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

生物基礎や生物で学習した内容がどれだけ定着しているかを確認しながら、授業や演習課題に取り組み、知識を深め、科学的な思考力や分析力をみにつけてもらいたい。

2　学習の到達目標

・生物現象について基本的な概念や原理・法則を理解する。 ・基本的な知識や法則を応用し、グラフの読み取りや実験の考察など科学的な思考、分析する力を養う。 ・各自が主体的で粘り強く学習に取り組む態度、見通しをもって振り返りを行う態度、積極的に学習を調整する態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	さまざまな生物やの自然現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身につけている。	さまざまな生物やの自然現象の中に問題を見いだし、見通しをもって観察、実験の考察や分析を行い、科学的に探究する力を身につけている。	さまざまな生物やの自然現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を身につけている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめる。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価する。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
後期	生物群集と生態系	1. 個体群の構造と性質 2. 個体群内の個体間の関係 3. 異なる種の個体群間の関係 4. 生態系の物質生産と物質循環 5. 生態系と人間生活	a:基本問題を、時間内に回答することができる。 b:問題を正しく読み取り、回答する。 c:弱点を理解し、粘り強く取り組むことができる。	定期考査 小テスト	定期考査	授業プリント 振り返りシート
		総合問題演習	a:基本問題を、時間内に回答することができる。 b:問題を正しく読み取り、回答する。 c:弱点を理解し、粘り強く取り組むことができる。	定期考査 小テスト	定期考査	授業プリント 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度