学校番号	３０２０

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	読解力育成ゼミ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	「現代文グレートラーニング 40 レベル１」（尚文出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・問題演習形式で、できるだけ多くの作品を読み解いていきたいと考えています。
・基本的な授業としては、まずは自力で問題に向き合い、その後にわからなかった箇所や理解しづらかった箇所について先生の解説を聞き、解法や知識を確認しながら理解を深めていくという流れで進めていきます。
・いろいろなジャンルやテーマの作品に触れ、読解力を高めていきましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
　論理的、批判的に考える力を伸ばすとともに、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
【学びに向かう力、人間性等】
　言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・言語文化および言語の特徴やきまりなどについての理解を深め、知識を身につけている。 ・主に近代以降の文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め発展させている。	・必要な情報を用いて、相手や目的、課題に応じてその表現について考え、書いたり話したりする中で自分の考えを深め発展させている。	・文章を理解し表現する力を進んで高めるとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
一学期	評論 ［教材］ 「『読み』の整理学」他	a：接続語や指示語、具体例についての知識を増やし、適切に使うことができる。 b[読]：文章の展開や構成を的確に捉え、論点を明確にしながら要旨を把握している。 c：教材に興味を持ち、文章の構成と筆者の主張を正しく読み取ろうとしている。	・単元テスト	・発表	・観察 ・レポート
	小説 ［教材］ 「黄色い目の魚」他	a：場面や状況に着目しながら、登場人物に関する情報や時・場所を表す語を正しく見つけ出すことができる。 b[読]：作品の内容や解釈をふまえ、人間、社会、自然などに対する見方、感じ方、考え方を深めている。 c：登場人物の描写や語り手の役割について考えを深め、作品を読み味わおうとしている。	・単元テスト	・発表	・観察 ・レポート
二学期	評論 ［教材］ 「自然を感じるこころ」他	a：段落分けやタイトルからの情報を踏まえ、文意を強調する言葉など重要語句を探すことができる。 b[読/書]：筆者が問題に思っていることは何か、言いたいことは何かという主旨を理解した上で、自らの考えを持つことができる。 c：教材に興味を持ち、文章構成と筆者の主張を正しく読み取るとともに自分の意見を表現しようとしている。	・単元テスト	・発表 ・ワークシート	・観察 ・レポート
	小説 ［教材］ 「カバくん」他	a：登場人物の人物像をつくっていく中で心情の機微を表す語句の量を増やし、語感を磨いている。 b[読/書]：人物の発言やふるまいから心情を読み取りながら、強い思いが描かれた箇所をおさえ、主題を把握するとともに、自らの考えを持つことができる。 c：さまざまな思想や考えに触れながら、何が問題とされているのかを押さえ、自分の意見を表現しようとしている。	・単元テスト	・発表 ・ワークシート	・観察 ・レポート
三学期	評論 ［教材］ 「子どもは判ってくれない」他	a：文と文のつながりや、同じ語句の言い換えなどを適切に見つけ出すことができる。 b[読/話]：因果関係をおさえ的確に筆者の主張を読み取るとともに、自分の考えをもち、他者に説明することができる。 c：テーマを自分事として捉え、筆者の意見を踏まえながら自分の意見を共有し、他者の意見を聞き入れようとしている。	・単元テスト	・発表 ・グループワーク	・観察 ・レポート
	小説 ［教材］ 「思い出のともしび」他	a：比喩表現や情景描写など、表現における知識を増やし、適切に使うことができる。 b[読/話]：一つ一つの描写の役割に注目しながら内容を理解し、人物の心境について考えを深めている。 c：表現方法に興味を持ち、作者の意図を積極的に読み取ろうとしている。	・単元テスト	・発表 ・ワークシート	・観察 ・レポート

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　３　　）時間
・書くこと　…　（　　７　　）時間
・読むこと　…　（　　５０　　）時間