学校番号	213

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	国語表現	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「国語表現　改訂版」　（大修館）						
副教材等	「国語常識の演習と整理　プライム常用国語」（第一学習社）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・自分が言いたいことを他の人に的確に伝えられるように、自分の意見等を適切に表現する能力を高めましょう。そのために基本的な語彙や表現方法を学びます。必要に応じてタブレットなどを用いて、話す、書く材料を探し、それをまとめる練習も行います。
・書くこと、話すこと、聞くことの実践練習をします。発表等には積極的に取り組み、課題の提出期限は守りましょう。グループ学習も行います。
・言葉遊びなどの言葉で表現する楽しさに触れます。また、目的や場に応じて、言葉遣いや文体など表現を工夫して用いる練習をします。

２　学習の到達目標

【知識及び技能】
・基礎的な語彙など基礎基本となる国語の力を習得している。
【思考力、判断力、表現力等】
・自分の意見等を適切な言葉を選び、構成を考えて表現することができる。
・発表や話し合いの際に、適切かつ効果的な方法で他の人へ伝えることができる。
【学びに向かう力、人間性等】
・自分の発表時だけでなく、他の人の発表の際にも真剣に聞くなど実践練習に積極的に参加している。取り組む課題について自らしっかり考えようとしている。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	高校３年生として、必要な漢字・基本的語彙などの学習に取り組み、知識を習得している。	目的や場面に応じて、適切な言葉を用いて、自らの意見等を表現できる。 構成を考えて文章を組み立てられている。	積極的に話し合いや発表に参加している。 他の人の発表等を真剣に聞き、伝え合う力を高めようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
一学期	材料を整理した上で、自己紹介をする。 敬語の基礎学習を行う。 小テストを活用した言葉の基礎学習を行う。(通年) [教材]言葉と伝え方の基礎学習	a:正しく理解し、使いこなせる言葉の数を増やしている。 b[話／聞]:適切な言葉や構成を考えて自己紹介をまとめている。 c:話す目的・相手を考え、前向きに発表に取り組んでいる。	小テスト	課題の点検と添削	行動の観察と課題の点検
	面接の方法について学び、実践練習を行う。 個人面接・グループ面接について実践練習を行う。 [教材]面接練習	a:正しく理解し、使いこなせる言葉の数を増やしている。 b[話／聞]:適切な言葉や構成を選んで面接の応答をまとめている。 c:話す目的・相手を考え、前向きに発表に取り組んでいる。	小テスト	課題の点検と添削	行動の観察と課題の点検
	自らの進路に合わせて、自己推薦文を書く。 [教材]自己表現の基礎を学ぶ	a:正しく理解し、使いこなせる言葉の数を増やしている。 b[書]:自らの進路について適切な言葉や構成、材料を選んで自己推薦文をまとめている。 c:自分の特性や進路について前向きに作成に取り組んでいる。	小テスト	課題の点検と添削	行動の観察と課題の点検
	図・地図などを材料にして、説明文の作成の仕方を学ぶ。 [教材]説明文の作成の仕方を学ぶ	a:正しく理解し、使いこなせる言葉の数を増やしている。 b[書]伝えるべき内容を的確な言葉を用いて、的確な順序で述べているか。: c:何度も原稿を読み直して推敲するなど前向きに創意工夫を行っている。	小テスト	課題の点検と添削	行動の観察と課題の点検
二学期	さまざまな紹介文を参考にしながら、題材を集め、読み手を楽しませるような文章を書く。 [教材]紹介文など相手を楽しませる文章を書く	a:正しく理解し、使いこなせる言葉の数を増やしている。 b[読]:題材を探し、適切な言葉や構成を考えて長文の文章をまとめている。 c:何度も原稿を読み直して推敲するなど前向きに創意工夫を行っている。	小テスト	課題の点検と添削	行動の観察と課題の点検
	題材を集め、読み手を楽しませるような文章を仕上げる。 手紙の基礎知識を学習し、恩師に手紙を書く。 [教材]紹介文を書く(継続) 手紙の学習	a:正しく理解し、使いこなせる言葉の数を増やしている。敬語が正しく使いこなせている。 b[読]:題材を探し、適切な言葉や構成を考えて長文の文章をまとめている。手紙の基礎知識を踏まえて、伝えたい内容を的確に表現している。 c:何度も原稿を読み返して推敲するなど前向きに創意工夫を行っている。	小テスト	課題の点検と添削	行動の観察と課題の点検
	詩等から自分の好きな言葉を選び、紹介文・PR文を書く。 [教材]鑑賞文やPR文を作成する。生徒同士の相互評価にも取り組む。	a:正しく理解し、使いこなせる言葉の数を増やしている。 b[書]:伝えるべき内容を的確な言葉を用いて、的確な順序で述べている。 c:聞き手をイメージし、推敲を重ねている。	小テスト	課題の点検と添削	行動の観察と課題の点検

	ディベートの基礎について学び、実践練習を行う。 司会進行やジャッジの仕方についても学ぶ。 [教材]ディベート学習	a:正しく理解し、使いこなせる言葉の数を増やしている。 b[話／聞]:ディベートについて必要な下調べをしている。 c:相手の意見を的確に聞き取った上で、相手に伝わるよう、ふさわしい言葉を用いて意見を述べている。	小テスト	課題の点検と添削	行動の観察と課題の点検
	1分間スピーチの訓練を行ったうえで、結婚式の祝辞などパブリックスピーチの方法を学び、実践練習を行う。生徒同士の相互評価にも取り組む。 [教材]スピーチの学習	a:正しく理解し、使いこなせる言葉の数を増やしている。 b[話／聞]:伝適切な言葉や構成を考えて文章をまとめている。 c:相手に伝わるよう、声の大きさ等基本的な姿勢ができている。事前に学んだことを生かし、効果的な伝え方をしている。	小テスト	課題の点検と添削	行動の観察と課題の点検
三学期	一年間の仕上げとして後輩たちへのメッセージポスターの作製や未来の自分に向けた手紙を書く、などの課題に取り組む。 [教材]メッセージ制作	a:正しく理解し、使いこなせる言葉の数を増やしている。 b[書]:適切な言葉や構成を選んで課題を完成している。 c:課題の目的や伝える相手を考え、前向きに発表や課題に取り組んでいる。	小テスト	課題の点検と添削	行動の観察と課題の点検

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　２０　）時間

・書くこと　…　（　４５　）時間

・読むこと　…　（　　）時間