学校番号	２１３

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	文学国語	単位数	４単位	年次	３年次
使用教科書	『新　文学国語』　（三省堂）						
副教材等	『現代文速読トレーニング２』（数研出版） 『助動詞・助詞・敬語・識別　入試対策強化解釈力の超トレーニング』（尚文出版） 『２０２６共通テスト対策実力養成　古典』（進研学参）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業では、自ら考え、周りの人と協働で考える活動も行います。
・様々な時代の文学的な文章の読解に取り組み、「読む能力」を向上させるとともに、意思を伝えるための「書く能力」をしっかりと身に付けていきましょう。そのために必要な「知識」もしっかり身に付けていきましょう。
・語句を調べる、大体の内容をイメージしておく等、予習をしたうえで授業に臨みましょう。また、授業後は必ず復習し、知識や読解力などを定着させていきましょう。
・教員が授業中に話したこと、授業のポイントや自分で気付いた点などもノートやプリントにメモし、自発的に学習していきましょう。
・提出物の期限は守りましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】文章を論理的・客観的・情緒的にとらえる。
【思考力、判断力、表現力等】多面的なものの見方を身につける。
【学びに向かう力、人間性等】作品世界を理解し、自らの考えを的確に表現できる力を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	文学作品読解に必要な語彙、知識を理解し、必要な場面で的確に活用することができる。大学入試頻出の知識を身につけている。	作品を鑑賞し、触発された思考をまとめて書くことができる。他者の思考と自らを比較し、自分の思考を伝える力を養っている。	作品の背景を探り、広い視野から作品理解しようとしている。国語や言語文化への関心を持ち、課題に対して意欲的に取り組む。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期中間	問題演習 速読1～6、21～23 助動詞・助詞1～11 ［教材］ 現代文速読トレーニング 解釈力の超トレーニング	a：語彙・文意を理解している b［　読　］：正しく読み取り、表現する。 c：登場人物の行動や心理を積極的に読み解き、内容や展開を捉えようとしている。	小テスト 定期考査	小テスト 定期考査	ワークシート テキスト ノート
	物語 ［教材］ 堤中納言物語―虫好きのお姫様（中島京子　訳）	a：語彙・文意を理解している。 b［　読　］：姫君の主張を読み取り、表現することができる。 c：「虫愛づる姫君の観察眼」（中村桂子）を参考に読み、筆者の「姫君」に対する見方を理解し、さまざまな角度から登場人物の造形や内容理解について考えようとしている。	小テスト 定期考査	小テスト 定期考査	ワークシート テキスト ノート
1学期期末	問題演習 速読7～13、24～28 識別・敬語12～22 ［教材］ 現代文速読トレーニング 解釈力の超トレーニング	a：語彙・文意を理解している b［　読　］：正しく読み取り、表現する。 c：登場人物の行動や心理を積極的に読み解き、内容や展開を捉えようとしている。	小テスト 定期考査	小テスト 定期考査	ワークシート テキスト ノート
	物語 ［教材］ 『星の王子さま』（サン＝デグジュペリ／内藤濯　訳） 『方丈記―養和の飢饉・大地震』（鴨長明原作　三木卓訳）	a：語彙・文意を理解している。 b[読]：筆者の考える理想の住まいについて読み取れている。／本文の記述に関連して、「仲よくなる」ということが示唆していることについて思考を深めている。 c：本文を踏まえたうえで、人間について・社会について、さらに考えを深め、表現しようとしている。	小テスト 定期考査	小テスト 定期考査	ワークシート テキスト ノート
2学期中間	問題演習 速読14～20、29～32 ［教材］ 現代文速読トレーニング 2026　共通テスト問題集	a：語彙・文意を理解している b［　読　］：正しく読み取り、表現する。 c：登場人物の行動や心理を積極的に読み解き、内容や展開を捉えようとしている。	小テスト 定期考査	小テスト 定期考査	ワークシート テキスト ノート
	物語 ［教材］ 『源氏物語』	a：語句の量を増やし、語彙を豊かにする。我が国の文化の特質について理解を深める。 b［　読　］：長編物語としてのストーリーをたどりながら、話の展開のしかたや心理描写の巧みさ、構成や展開、内容を的確に捉える。 c：登場人物の行動や心理を積極的に読み解き、内容や展開を捉えようとしている。	小テスト 定期考査	小テスト 定期考査	ワークシート テキスト ノート
2学期期末	問題演習 ［教材］ 2026　共通テスト問題集	a：語彙・文意を理解している b［　書　］：正しく読み取り、表現する。 c：登場人物の行動や心理を積極的に読み解き、内容や展開を捉えようとしている。	小テスト 定期考査	小テスト 定期考査	ワークシート テキスト ノート
学年末	問題演習 ［教材］ 2026　共通テスト問題集	a：語彙・文意を理解している b［　書　］：正しく読み取り、表現する。 c：登場人物の行動や心理を積極的に読み解き、内容や展開を捉えようとしている。	小テスト 定期考査	小テスト 定期考査	ワークシート テキスト ノート

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　１０　）時間

・書くこと　…　（　４０　）時間

・読むこと　…　（　１００　）時間