学校番号	２１３

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	言語文化	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「精選言語文化」　（東京書籍出版）						
副教材等	古典グレートラーニング４８　（尚文出版） 古典文法　助動詞徹底ワーク　（尚文出版） 読んで見て聞いて覚える重要古文単語 315　（桐原書店） 学ぶぞ古文漢文　（尚文出版） 基礎からのジャンプアップノート古典文法演習ドリル　（旺文社） プレミアムカラー便覧　（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

文章読解に必要な古典文法の知識や古文単語の理解を積極的に進めましょう。昨年度より、複雑な文法や用法などがたくさん取り扱っていきますが、基本に立ち返って理解を進めていきましょう。
また授業形態は昨年時と変わらず行っていきます。本文を写し、授業で学び、家庭で復習するサイクルを作りましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・古典の世界に親しむために，古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまり，古典特有の表現などについて理解することができる。
【思考力、判断力、表現力等】
・文章の種類を踏まえて，内容や構成，展開などについて叙述を基に的確に捉えること。
【学びに向かう力、人間性等】
・言語感覚を磨き、豊かな感受性を育むことができる。
・伝統的な言語文化に興味を持ち、国語を尊重する姿勢を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度

観点の趣旨	古典の世界に親しむことを目指し，文語のきまりや訓 読のきまり，古典特有の表現などを，古典を読むために必要なものに限定している。，古典の原文を逐語的に現代語訳にすることではなく、作品の内容や解釈を踏まえ，自分のものの見方，感じ方，考え方を深め，我が 国の言語文化について自分の考えをもつができる。	我が国の伝統と文化について，何を述べようとしているのか，何を読み手に伝えようとしているのか，そのためにどのような筋道で文章を書き進めているのかなどを念頭に置き，話題の展開を推測しながら，思い込みや誤解がないように、叙述を注意深くかつ丁寧に捉えることができる	言語を通じて積極的に他者と関わり、思考を深めようと努力する。国語や言語文化への関心を持ち、課題に対して意欲をもって取り組む。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
	大江山の歌 ［教材］精選言語文化	a:歴史的仮名遣い、品詞、活用の種類、活用形、語彙などの基本事項を理解し、自分で活用できる b[　読　]:展開を追って、話の内容を理解し、他者に説明することができる。 c:物語を読み取り、それをもとに自分の考えを共有することができる。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 小テスト	ワーク ノート
	ありがたきもの ［教材］精選言語文化	a:歴史的仮名遣い、品詞、活用の種類、活用形、語彙などの基本事項を理解し、自分で活用できる b[　読　]:展開を追って、話の内容を理解し、他者に説明することができる。 c:筆者のものの考え方、感じ方を読み取ることができる。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 小テスト	ワーク ノート
	筒井筒 ［教材］精選言語文化	a:歴史的仮名遣い、品詞、活用の種類、活用形、語彙などの基本事項を理解し、自分で活用できる b[　読　]:展開を追って、話の内容を理解し、他者に説明することができる。 c:登場人物がどのような感情を持つか、意見交換をして考えを深めている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 小テスト	ワーク ノート
	雑説 ［教材］	a:　:漢文の文法・語彙を理解している。 b[　書　]:日本語・日本の思想が中国からの影響を受けていることを理解している。c:作品にこめられた心情を、他者と意見交換して楽しもうとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 小テスト	ワーク ノート
	若紫 ［教材］	a:歴史的仮名遣い、品詞、活用の種類、活用形、語彙などの基本事項を理解し、自分で活用できる b[　読　]:展開を追って、話の内容を理解し、他者に説明することができる。 c:登場人物の心情を読み取り、それについて話し合おうとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 小テスト	ワーク ノート

	鴻門之会 ［教材］	a:：漢文の文法・語彙を理解している。 b[　読　]:展開を追って、話の内容を理解し、他者に説明することができる。 c:作品にこめられた心情を、他者と意見交換して楽しもうとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 小テスト	ワーク ノート
	十六夜日記 ［教材］	a:歴史的仮名遣い、品詞、活用の種類、活用形、語彙などの基本事項を理解し、自分で活用できる b[　読　]:展開を追って、話の内容を理解し、他者に説明することができる。 c:日記文学での筆者の考え方を理解し、自分の考えや物の見方と比較している。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 小テスト	ワーク ノート
	奥の細道　平泉 ［教材］	a:歴史的仮名遣い、品詞、活用の種類、活用形、語彙などの基本事項を理解し、自分で活用できる b[　　読　]:展開を追って、話の内容を理解し、他者に説明することができる。 c:状況の中で人間はどのような感情を持つか、意見交換をして考察を深めている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 小テスト	ワーク ノート
	大鏡　南院の競射 ［教材］	a:歴史的仮名遣い、品詞、活用の種類、活用形、語彙などの基本事項を理解し、自分で活用できる b[　　読　]:展開を追って、話の内容を理解し、他者に説明することができる。 c:様々な場面で人の感情に目をむけ、意見交換をして考察を深めている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 小テスト	ワーク ノート

4　学習の活動

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　0　）時間

・書くこと　…　（　10　）時間

・読むこと　…　古典　（　40　）時間

近代以降　（　20　）時間