学校番号	２１３

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	言語文化	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	「改訂版　言語文化」（数研出版）						
副教材等	「プレミアムカラー国語便覧」（数研出版）、「プレミアムカラー国語便覧　準拠ワーク」（数研出版）、「学ぶぞ　古文と漢文」（尚文出版）、「学ぶぞ　古文と漢文基本練習ノート」（尚文出版）、読んで見て聞いて覚える重要古文単語 315（桐原書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・伝統的な日本の文化や言語に親しみをもち、古典世界を楽しみましょう。
・多くの文章を通して「読む能力」を向上させ、「話す・聞く能力」や他者に意思を伝えるための「書く能力」を身につけましょう。
・古典の時間では、古典の世界に興味を持ち、作品を楽しむとともに、その理解のために基本的な語彙力や文法の知識をきちんと身につけましょう。
・小説・韻文の時間では、言葉のニュアンスやリズムを感じ、作品を味わいましょう。
・予習・復習は必ず行いましょう

2　学習の到達目標

知識及び技能】
・状況に応じた言葉を選び、自らの思いや考えを適切に表現することができる。
【思考力、判断力、表現力等】
・文章の内容や構成、登場人物の心情などを理解し、自らの考えを持つことができる。
【学びに向かう力、人間性等】
・言語感覚を磨き、豊かな感受性を育むことができる。
・伝統的な言語文化に興味を持ち、国語を尊重する姿勢を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

点観	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	音声・文法・表記・語句・漢字などを理解し、自己の表現や他者の理解に役立てる。表現技法に込められた感情、感動などを読み取る。	的確に聞き取り、また読み取ることでその内容を理解し、論理の展開を把握する。自分の考えをまとめたり深めたりして、相手や目的・場所に応じて、筋道を立てて話したり、文章で表現したりする。	言語を通じて積極的に他者と関わり、思考を深めようと努力する。国語や言語文化への関心を持ち、課題に対して意欲をもって取り組む。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1	作品の主題について考え、述べる 「羅生門」	a:正確に語句の意味を理解している。 b[　書　]:時代背景を踏まえ、本文に従って展開を正確に把握し、本文の主題をとらえている。主人公の場面ごとの心情を理解している。 c:主題に対し、他者と意見交流し、さらに自分なりの言葉で表現することができる。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 感想文	ワークシート 振り返りシート
	古典を味わう・文法学習 ［教材］ 児のそら寝 徒然草　ある人、弓射ること習ふに	a:歴史的仮名遣い、品詞、活用の種類、活用形、語彙などの基本事項を理解している。用言の学習。助動詞の学習。 b[　読　]:展開を追って、話の内容を理解することができる c:古典世界に親しみを持とうとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	古典を味わう・文法学習 ［教材］ 徒然草　丹波に出雲といふ所あり 伊勢物語　芥川	a:歴史的仮名遣い、品詞、活用の種類、活用形、語彙などの基本事項を理解し、自分で活用できる b[　読　]:展開を追って、話の内容を理解し、他者に説明することができる。 c:登場人物がどのような感情を持つか、意見交換をして考えを深めている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 感想文	ワークシート 振り返りシート
	漢文入門 ［教材］ 故事成語「矛盾」	a:漢文の文法・語彙を理解している。 b[　書　]:日本語・日本の思想が中国からの影響を受けていることを理解している。 c:文章・作品にこめられた心情や、教えを、他者と意見を交換しながら深く理解しようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
2	文章表現の深みを味わう ［教材］ 小説「城崎にて」	a:正確に語句の意味を理解している。 b[　読　]:場面の状況を理解し、人物の心情やその表現について想像し、理解できている。 c:「生と死」について話し合い、自分なりの考えをまとめることができる。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 感想文	ワークシート 振り返りシート
	漢詩 ［教材］ 漢詩「山中問答」「月夜」	a:漢詩の詩形・技巧などの基本事項を理解している。 b[　読　]:日本にも通ずる中国の韻文の在り方を理解し、それらを楽しもうとしている c:作品にこめられた心情を、他者と意見交換して楽しもうとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	古典を学ぶ・文法学習」 日記文学「土佐日記」 随筆「枕草子」	a:文学史上の位置を知り、語り手の立場を理解し、敬語を把握できている b[　読　]:地の文と和歌によって表現された人物の心情を理解している。 c:様々な場面で人の感情に目をむけ、意見交換をして考察を深めている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
3	古典を学ぶ・文法学習 ［教材］ 軍記物語「平家物語」	a:文学史上における作品の位置づけを知る。助動詞の学習。 b[　読　]:時代による人物の心情の在り方の変化を理解する。 c:状況の中で人間はどのような感情を持つか、意見交換をして考察を深めている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　２０　　）時間
・書くこと　…　（　　３０　　）時間
・読むこと　…　（　　２０　　）時間