学校番号	２１３

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3	第３学年	BLUE MARBLE　English Communication Ⅲ(数研) ・BLUE MARBLE English Communication Ⅲ　ナビゲーションノート (数研)・英単語ターゲット 1900 6 訂版 (旺文社)

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

授業前に、段落ごとの内容を把握しながら本文を読み、わからない単語や熟語は辞書で意味を調べ、確認しておきましょう。授業中は、新出単語の発音や本文の音読を練習し、解説事項を自分なりに整理しましょう。授業当日中に、音読を反復して本文内容を復習し、単語や文法の定着を図り、内容に関する自分の意見を英語で書きましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・標準語かつ自然な速さではっきり話される身近な話題であれば、大切なポイントをもらさず概要を把握することができる。 ・専門的な知識が必要とされる内容でも指示や内容が簡潔ではっきりと話されれば理解ができる。 ・はっきりと話されれば、身近なトピックや短い物語、馴染みのない簡潔な話題について要点を聞き取ることができる。	・広汎な語彙力を持っており、幅広い複雑なテクストの話題についてざっと目を通しただけで、重要事項を見定めることができる。 ・テクストの種類や難易度に合わせて、読み方やスピードを変えながら独力で読み進めることができ、各段落のトピックや例示、詳細などを抑え、全体の要旨を理解することができる。 ・物語やエッセイなどを読み、背景や登場人物の気持ちな	・言いたいことが言えない場合や聞き取れない単語や内容の繰り返しを求める場面があるが、母語話者と身近な話題について情報交換をしたり会話を続けたりできる。 ・日常生活や討論の場面で自分のことや自分の意見について簡単な表現で説明ができ、相手の見解についてコメントができる。 ・標準的な言葉遣いではっきりとした発音であれば、情報を聞き取るこ	・自分に関する話題について前もって準備し、メモを見ながら理由と具体例を添えて短く説明することができる。 ・自分が興味ある話題や調べたことを順序だてて詳細に述べることができ、自分の考えも述べることができる ・聴衆が問題なく話についていけるように、はっきりした発音かつ簡潔なプレゼンテーションができ、質問にもある程度対応できる。	・長い時間をかければ、根拠や論点を明確にしながらエッセイやレポートを書くことができる。集めた情報や議論をまとめ、重要な点や関連する補足事項の詳細を適切に強調し、はっきりとした議論を展開できる。 ・慣れ親しんだ語や表現を用いて身近に起こった出来事や自分が関心を持つ様々な話題について、比較的短い英文を使って順序立てて書くことができる。

		どを意識しながら適切な速度や声の調子で音読することができる。	とができ、不明な点があれば質問することができる。		

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の 4 技能について，実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。 外国語の学習を通して，言語の働きや役割などを理解している。	場所・目的・状況などに応じて，日常的・社会的な話題について，情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。	他者を尊重し，聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら，外国語で聞いたり，読んだりしたことを活用して自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson 1 A Chance for Everyone to Shine Lesson 2 Protecting Our Brains from SmartphonesLesson	聞くこと	a: 本文を聞きとる技能を身に付けている。 b: 本文について，理解を深めるために，内容を聞きとり，概要や要点を把握している。 c: 本文について，理解を深めるために，内容を聞きとり，概要や要点を把握しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 本文を読みとる技能を身に付けている。 b: 本文について，理解を深めるために，内容を読みとり、概要や要点を把握している。 c: 本文について，理解を深めるために，内容を読みとり，概要や要点を把握しようとしている。	定期考査
		話すこと（やりとり）	a: 本文の要点をまとめ，まとまった英文で表現する技能を身に付けている。 b: 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，自分の意見を話したりしている。 c: 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，自分の意見を話したりしようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 本文の内容について，自分の意見を書いたりする技能を身に付けている。 b: 聞き取った内容に関連したテーマについて，事実や自分の考えを整理し，自分の意見を書いたりしている。 c: 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，自分の意見を書いたりしようとしている。	ライティング課題
	中間考査			
	3 Wrapping: Reinventing a	聞くこと	a: 本文を聞きとる技能を身に付けている。	リスニングテスト

	Cultural Tradition Lesson 4　Paving the Way to a More Inclusive Society		b: 本文について，理解を深めるために，内容を聞きとり，概要や要点を把握している。 c: 本文について，理解を深めるために，内容を聞きとり，概要や要点を把握しようとしている。	
		読むこと	a: 本文を読みとる技能を身に付けている。 b: 本文について，理解を深めるために，内容を読みとり、概要や要点を把握している。 c: 本文について，理解を深めるために，内容を読みとり，概要や要点を把握しようとしている。	定期考査
		話すこと（発表）	a: 本文の要点をまとめ，まとまった英文で表現する技能を身に付けている。 b: 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，自分の意見を話したりしている。 c: 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，自分の意見を話したりしようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 本文の内容について，自分の意見を書いたりする技能を身に付けている。 b: 聞き取った内容に関連したテーマについて，事実や自分の考えを整理し，自分の意見を書いたりしている。 c: 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，自分の意見を書いたりしようとしている。	ライティング課題
	期末考査			
	Lesson 5 Discovering Your Answers Through Art Thinking Lesson 6　Super Sniffers Saving the World	聞くこと	a: 本文を聞きとる技能を身に付けている。 b: 本文について，理解を深めるために，内容を聞きとり，概要や要点を把握している。 c: 本文について，理解を深めるために，内容を聞きとり，概要や要点を把握しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 本文を読みとる技能を身に付けている。 b: 本文について，理解を深めるために，内容を読みとり、概要や要点を把握している。 c: 本文について，理解を深めるために，内容を読みとり，概要や要点を把握しようとしている。	定期考査
		話すこと（やりとり）	a: 本文の要点をまとめ，まとまった英文で表現する技能を身に付けている。 b: 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，自分の意見を話したりしている。 c: 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，自分の意見を話したりしようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 本文の内容について，自分の意見を書いたりする技能を身に付けている。 b: 聞き取った内容に関連したテーマについて，事実や自分の考えを整理し，自分の意見を書いたりしている。 c: 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，自分の意見を書いたりしようとしている。	ライティング課題
	中間考査			
	Lesson 7 Perceptions of Time in Different Cultures Lesson 8　The Thawing Permafrost: Earth's Warning Call	聞くこと	a: 本文を聞きとる技能を身に付けている。 b: 本文について，理解を深めるために，内容を聞きとり，概要や要点を把握している。 c: 本文について，理解を深めるために，内容を聞きとり，概要や要点を把握しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 本文を読みとる技能を身に付けている。 b: 本文について，理解を深めるために，内容を読みとり、概要や要点を把握している。 c: 本文について，理解を深めるために，内容を読みとり，概要や要点を把握しようとしている。	定期考査
		話すこと（発表）	a: 本文の要点をまとめ，まとまった英文で表現する技能を身に付けている。 b: 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，自分の意見を話したりしている。 c: 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，自分の意見を話したりしようとしている。	スピーキングテスト

		書くこと	a: 本文の内容について，自分の意見を書いたりする技能を身に付けている。 b: 聞き取った内容に関連したテーマについて，事実や自分の考えを整理し，自分の意見を書いたりしている。 c: 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，自分の意見を書いたりしようとしている。	ライティング課題
	期末考査			
	Lesson 9　How We Are Influenced by Advertising Lesson 10　What Makes a Virtual Community?	聞くこと	a: 本文を聞きとる技能を身に付けている。 b: 本文について，理解を深めるために，内容を聞きとり，概要や要点を把握している。 c: 本文について，理解を深めるために，内容を聞きとり，概要や要点を把握しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 本文を読みとる技能を身に付けている。 b: 本文について，理解を深めるために，内容を読みとり、概要や要点を把握している。 c: 本文について，理解を深めるために，内容を読みとり，概要や要点を把握しようとしている。	定期考査
		話すこと（発表）	a: 本文の要点をまとめ，まとまった英文で表現する技能を身に付けている。 b: 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，自分の意見を話したりしている。 c: 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，自分の意見を話したりしようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 本文の内容について，自分の意見を書いたりする技能を身に付けている。 b: 聞き取った内容に関連したテーマについて，事実や自分の考えを整理し，自分の意見を書いたりしている。 c: 本文の内容について，事実や自分の考えを整理し，自分の意見を書いたりしようとしている。	ライティング課題

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度