学校番号	213

令和８年度　理科

教科	理科	科目	化学（３年）	単位数	４単位	年次	３年次
使用教科書	「化学」　（啓林館）						
副教材等	センサー総合化学　（啓林館）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

２年次で得た知識・技能をさらに進化させ、原子や分子の目に見えない小さな世界と目の前で起こる複雑な現象を結び付けて考え、自分の言葉で表現できることが狙いです。
積極的に問題・実験に取り組み、化学的なものの見方を身につけましょう。習得のためには、繰り返し取り組んで自分のものにするまで粘り強く取り組んでください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
化学的な事物・現象に関する基本的な概念や原理・法則について理解を深め、科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する技能を身に付けている。

【思考力、判断力、表現力等】
化学的な事物・現象の中に問題を見いだし，見通しをもって観察，実験などを行い，科学的に探究する力を身に付けている。

【学びに向かう力、人間性等】
化学的な事物・現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度身に付けている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	化学的な事物・現象に関する基本的な概念や原理・法則について理解を深め、知識を身に付けている。 実験、観察などを行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身に付けている。	化学的な事物・現象の中に問題を見いだし、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。	化学的な事物・現象に関心をもち、主体的に探究しようとするとともに、科学的態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	化学反応の速さと平衡	反応速度化学平衡	a: 反応速度について、過酸化水素の分解反応のような簡単な例を理解し、反応速度が単位時間内に変化する物質の量で表されることや、反応速度が濃度、触媒などの影響を受けて変わることについての知識を身に付けている。電離定数を求める実験を行い、得られた結果を的確に記録、整理している。 b: 化学反応の前後における物質のもつ化学エネルギーの差が熱、光の発生や吸収となって現れることから、エネルギーの出入りについての熱化学方程式を考察し、導き出した考えを的確に表現している。 c: 可逆反応、化学平衡について興味を持ち、化学平衡の移動について意欲的に探究しようとする。	定期考査	定期考査	ノート 観察・実験
	有機化合物	脂肪族化合物	a: 脂肪族化合物の構造や性質についての知識を身に付けている。脂肪族化合物についての実験を行い、その結果を的確に記録、整理している。 b: 脂肪族化合物の官能基や構造から、それらの物質の性質について考察し、的確に表現している。 c: 脂肪族化合物の構造に興味をもち、それらの物質の性質について意欲的に探究しようとする。	定期考査	定期考査	ノート 観察・実験

2学期	有機化合物	芳香族化合物	a: 芳香族化合物の構造や性質についての知識を身に付けている。: 芳香族化合物についての実験を行い、その結果を的確に記録、整理している。 b: 芳香族化合物の官能基や構造から、それらの物質の性質について考察し、的確に表現している。 c: 芳香族化合物の構造に興味をもち、それらの物質の性質について意欲的に探究しようとする。	定期考査	定期考査	ノート 観察・実験
		天然高分子化合物 合成高分子化合物	a: 合成高分子の合成についての実験を行い、その結果を的確に記録、整理している。高分子化合物についての構造を理解し、それらの性質についての知識を身に付けている。 b: 天然高分子化合物の構造から、それらの性質について考察し、的確に表現している。 c: :高分子化学物について興味を持ち、日常生活や社会とのかかわりについて意欲的に探究しようとしている	定期考査	定期考査	ノート 観察・実験
3学期	無機物質	無機物質	a: 無機物質の性質と人間生活との関係についての知識を身に付けている。各物資の性質や、分離の方法を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に表現している。 b: 周期表と無機物質の性質の関係性を理解し、それらの物質の性質について考察し、的確に表現している。 c: 無機物質の単体と化合物に興味をもち、それらの物質の反応について意欲的に探究しようとする。	定期考査	定期考査	ノート 観察・実験

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度