学校番号	213

令和８年度　理科

教科	理科	科目	物理	単位数	５単位	年次	３年次
使用教科書	「物理」　（数研出版）						
副教材等	新課程　リードα　物理基礎・物理　（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

予習より復習に重点をおくのがよい。
授業の後、なるべくはやくに復習し、対応する教科書・問題集と解くとよいだろう。
復習で不明な点は次の授業までに自分で考えたり、調べたり、教員に質問したりするのがよいだろう。
これらの積み重ねを大切にしてほしい。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
物理的な事物・現象に関する基礎的な知識及び基本的な概念や原理・法則を深く，系統的に理解することができる
【思考力、判断力、表現力等】
幾つかの事象が同一の概念によって説明できることを見いだしたり，概念や原理・法則を新しい事象の解釈に応用したりする活動を行うことができる
【学びに向かう力、人間性等】
　物理的な事物・現象に対して，興味・関心を高め，知的好奇心をもって問題を見いだし，主体的に解決できる

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	物理的な現象に関する知識及び概念を身に付けている。	複数の事象から、同一の原理を見い出すことができ、学習した原理や概念を新しい事象の解釈に応用し表現することができる。	物理的な事象に対して、興味関心を持ち、主体的に問題を見出し、解決しようとできる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	力と運動	運動の法則 剛体にはたらく力のつりあい	a:運動の法則について、正確に取り扱うことができる a:剛体にはたらく力のつりあいについて、正確に取り扱うことができる b:剛体が運動をする状況について、説明することができる c:身の回りの物理現象について、学んだ内容と結び付けようとしている	小テスト 定期考査	定期考査	レポート
		仕事とエネルギー保存則 運動量保存則	a:仕事とエネルギー保存則について、正確に取り扱うことができる a:運動量保存則について、正確に取り扱うことができる b:2 物体がお互いに影響する運動について、説明することができる c:身の回りの物理現象について、学んだ内容と結び付けようとしている	小テスト 定期考査	定期考査	レポート
		円運動、単振動、万有引力	a:円運動について、正確に取り扱うことができる a:単振動について、正確に取り扱うことができる a:万有引力について、正確に取り扱うことができる b:円運動の加速度の向きと大きさをベクトルを用いて他者に説明することができる b:さまざまな単振動について、どのような復元力がはたらき単振動をするのかを説明できる c:身の回りの物理現象について、学んだ内容と結び付けようとしている	小テスト 定期考査	定期考査	レポート
2学期	熱と気体	気体の法則 気体分子の運動論	a:気体の法則について、正確に取り扱うことができる a:気体分子の運動について、正確に取り扱うことができる b:熱効率が理論上最大になるような熱機関について考察し、説明することができる c:身の回りの物理現象について、学んだ内容と結び付けようとしている	小テスト 定期考査	定期考査	レポート

	波	波、音波、光波	a:波の基本法則について、正確に取り扱うことができる a:音波について、正確に取り扱うことができる a:光波について、正確に取り扱うことができる b:どのようにしてドップラー効果が起こるのかを、他者に説明できる b:シャボン玉が七色に見えることの説明ができる c:身の回りの物理現象について、学んだ内容と結び付けようとしている	小テスト 定期考査	定期考査	レポート
	電気と磁気	電場	a:電場・電位について、正確に取り扱うことができる a:コンデンサーについて、正確に取り扱うことができる b:コンデンサー内部の電場を考え、コンデンサーの電気容量について考察することができる c:身の回りの物理現象について、学んだ内容と結び付けようとしている	小テスト 定期考査	定期考査	レポート
		磁場･電磁誘導	a:電流のまわりの磁場について、正確に取り扱うことができる a:電流がうける力について、正確に取り扱うことができる a:ローレンツ力について、正確に取り扱うことができる b:磁場に対して斜めに侵入した荷電粒子の運動について考察することができる c:身の回りの物理現象について、学んだ内容と結び付けようとしている	小テスト 定期考査	定期考査	レポート
	原子	原子と光	a:光電効果について、正確に説明することができる a:光子のエネルギーや運動量について正確に取り扱うことができる a:粒子の波動性について正確に説明することができる b:特性 X 線と連続 X 線について、その発生源理の違いを他者に伝えることができる c:身の回りの物理現象について、学んだ内容と結び付けようとしている	小テスト 定期考査	定期考査	レポート

3学期	総合演習	総合演習	a:物理現象について、正確な取り扱いができる b:複雑な現象を、様々な法則を用いて説明することができる c:身の回りの物理現象について、学んだ内容と結び付けようとしている	小テスト	小テスト	レポート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度