学校番号	213

令和８年度　理科

教科	理科	科目	生物	単位数	３単位	年次	２年次
使用教科書	高等学校「生物」　（第一学習社）						
副教材等	セミナー生物基礎＋生物（第一学習社）　スクエア　最新図説生物（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

生物や生物現象に関わり，理科の見方考え方を働かせ，見通しをもって観察，実験を行うことなどを通して，生物や生物現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。また、生物学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
生物学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する技能を身に付けている。
【思考力、判断力、表現力等】
自然の事物・現象の中に問題を見いだし，見通しをもって観察，実験などを行い，科学的に探究する力を身に付けている。
【学びに向かう力、人間性等】
自然の事物・現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度と，生命を尊重し，自然環境の保全に寄与する態度を身に付けている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生物学的な事物・現象に関する基本的な概念や原理・法則について理解を深め、知識を身に付けている。	自然の事物･現象の中に問題を見いだし，見通しをもって観察，実験などを行い，科学的に探究する力を身に付けている。	自然の事物･現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度と，生命を尊重し，自然環境の保全に寄与する態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	生物の進化と系統・	生物の進化 生物の系統と進化	a: 生物の進化と生命現象についての知識を身につけている。 b: 生物の進化と生命現象について考察し、的確に表現することができる。 c: 生物の進化と生命現象に興味をもち、意欲的に探究しようとする。	課題評価 定期考査	課題評価 定期考査	課題評価 振り返りシート
2学期	生命現象と物質	細胞と分子 代謝	a: 生物の細胞構造と代謝についての知識を身につけている。 b: 生物の細胞構造と代謝について考察し、的確に表現することができる。 c: 生物の細胞構造と代謝に興味をもち、意欲的に探究しようとする。	課題評価 定期考査	課題評価 定期考査	課題評価 振り返りシート
3学期	遺伝情報の発現と発生	遺伝情報とその発現 遺伝子の発現調節と発生 遺伝子を扱う技術とその応用	a:遺伝情報の発現と発生についての知識を見つけている。 b: 遺伝情報の発現と発生について考察し、的確に記録、整理している。 c: 遺伝情報の発現と発生について意欲的に探究しようとする。	課題評価 定期考査	課題評価 定期考査	課題評価 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度