学校番号	３１８

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	（学）国語演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	入試長文で鍛える　速読＆速解チャレンジ 10　論理 5・文学 5　A 入試長文で鍛える　速読＆速解チャレンジ 10　論理 5・文学 5　B １日１講　現代文評論③						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

現代文の評論・小説の長文問題を解くのに必要な実践的な読解力や、読み取った本文の内容を的確に論述したり発表したりできる表現力を養うことを目的とする。１年次の「言語文化」の小説分野や「現代の国語」、２年次の「論理国語」や「文学国語」で学習した基本的な知識・思考力をもって文章を理解し、現代における諸問題・課題や人間の真理について自分に引きつけて考えるとともに、論理的思考を通して確かな解答力を追求する。

基本的に、授業での説明がそのまま考査で問われることはない。学んだことを土台にすれば解答できる、読んだことのない文章も出題される。解答や解説をそのまま覚えるのではなく、その解答に至る理屈など、考え方を鍛えることを意識して学習に臨むこと。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
常用漢字の読み書きや、語句の意味、各種言葉の役割、評論・小説それぞれの表現の特徴など、様々な現代の文章に親しみ、長文を的確に読解するために必要な知識・解法を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
現代の優れた文章について、様々な分野の第一線で活躍する著者の深い知的考察や人物描写に触れつつ、身につけた知識と知識を結びつけながら文章の内容を論理的に読み解く力を伸ばす。また、読み取った内容を過不足なく論述したり発表したりできる表現力を身につける。
【学びに向かう力、人間性等】
既習内容について復習するだけでなく、便覧や辞書などを使ってその都度繰り返し確認し、現代の文章を幅広く読み解くことを通して自己を向上させ続ける粘り強さを持つ。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまり、漢字、慣用句などについて理解し、知識を身につけている。	文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。 また、文章を論理的に読み取った上で、正しい解答を的確にまとめたり、正しい選択肢を根拠を持って選んだりすることができている。	国語演習の授業に集中して取り組むだけでなく、自分で学習の見通しを持ち、粘り強く取り組む中で自分の学習活動を振り返り、調整しようしている。自らの学習目標に向けて計画的に、理解が定着するよう工夫しながら取り組んでいる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	試験で問われる国語力	a：文章読解に必要な漢字や語句の知識を身につけている。 b：【読】論理的に文章を読み取り、客観的に理解ができている。 c：学習課題に沿って自分の考えを的確に伝え、表現することができる。積極的に話し合いに参加しようとしている。	・小テスト ・発問評価 ・定期考査	・定期考査	・授業態度 ・発問評価 ・学習課題集の提出
	論理的な解法	a：文章読解に必要な漢字や語句の知識を身につけている。 b：【読】論理的に文章を読み取り、自分の理解を過不足なく答案にまとめている。または自分の理解に合う選択肢を根拠を持って選ぶことができている。 c：学習課題に沿って自分の考えを的確に伝え、表現することができる。積極的に話し合いに参加しようとしている。	・小テスト ・発問評価 ・定期考査	・定期考査	・授業態度 ・発問評価 ・学習課題集の提出
2学期	論理的な解法２	a：文章読解に必要な漢字や語句の知識を身につけている。 b：【読】論理的に文章を読み取り、自分の理解を過不足なく答案にまとめている。または自分の理解に合う選択肢を根拠を持って選ぶことができている。 c：学習課題に沿って自分の考えを的確に伝え、表現することができる。積極的に話し合いに参加しようとしている。	・小テスト ・発問評価 ・定期考査	・定期考査	・授業態度 ・発問評価 ・学習課題集の提出
	論理的な解法３	a：文章読解に必要な漢字や語句の知識を身につけている。 b：【読】論理的に文章を読み取り、自分の理解を過不足なく答案にまとめている。または自分の理解に合う選択肢を根拠を持って選ぶことができている。 c：学習課題に沿って自分の考えを的確に伝え、表現することができる。積極的に話し合いに参加しようとしている。	・小テスト ・発問評価 ・定期考査	・定期考査	・授業態度 ・発問評価 ・学習課題集の提出
3学期	論理的な解法４	a：文章読解に必要な漢字や語句の知識を身につけている。 b：【読】論理的に文章を読み取り、自分の理解を過不足なく答案にまとめている。または自分の理解に合う選択肢を根拠を持って選ぶことができている。 c：学習課題に沿って自分の考えを的確に伝え、表現することができる。積極的に話し合いに参加しようとしている。	・小テスト ・発問評価 ・定期考査	・定期考査	・授業態度 ・発問評価 ・学習課題集の提出

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入してください。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　10　）時間

・書くこと　…　（　10　）時間

・読むこと　…　（　50　）時間