学校番号	３１８

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅰ	2	第１学年	EARTHRISE English Logic and Expression Essential Ⅰ（数研出版）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。

具体的な言語活動は次の通り。

ア．与えられた話題について、即興で話す。また、聞き手や目的に応じて簡潔に話す。

イ．読み手や目的に応じて、簡潔に書く。

ウ．聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。

学習した文法や表現を用いて英語を構成することを主眼にした科目なので、まずは短文で身近なことを英語で表現できるよう取り組んでください。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・事物に関する紹介や対話などを聞き、情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・事物に関する紹介や対話などを聞き、必要な情報などをとらえることができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴に注意しながら聞こうとすることができる。	・説明や物語などを読み、情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などを意識しながら読むことができる。	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、考えなどについて、意見の交換をしたりすることができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴・話す速度・声の大きさなどに注意しながら話そうとすることができる。	・学んだ英語を用いて自分の意見を述べることができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴・話す速度・声の大きさなどに注意しながら話そうとすることができる。	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、考えなどについて、意見を簡潔に書くことができる。 ・学んだ文法や表現を正しく用いて文章を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・文法に加えて、語彙や表現など用法や意味を理解しているか。 ・学習した社会的・文化的な内容について、簡単な語句や文で示された内容の要点を捉えたり、自身の考えや意見を簡単な語句や文を使用して発信したりする技能を身につけているか。	・社会的・文化的な内容についての会話や説明を聞いたり読んだりして内容の要点を捉えているか。 ・聞いたり読んだりして理解した内容を学習した文法や表現・簡単な語句を用いて、自身の考えや意見を伝え合ったり、事前に準備したものなど活用して発表したり、理由や根拠を示しながら、まとまりのある文章を書こうとしているか。	・社会的・文化的な内容についての会話や説明を聞いたり読んだりして、主体的に理解しようとしているか。 ・主体的に英語を用いながら自身の考えや意見を伝え合ったり、事前に準備したものなど活用して発表したり、理由や根拠を示しながら文章を書こうとしているか。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Lesson 1 Introducing yourself Lesson 2 Visiting Kamakura	聞くこと	a: 学んだ語句の発音を理解している。各文型の英文を聞き、その意味を理解している。 現在・過去・未来・進行を表す英文を聞き、違いを理解している。 b: 自己紹介や週末の過ごし方を表す英文を聞き、意味を理解している。 c: ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら相手の発言を聞き取る。	定期考査 （リスニング） さまざまな活動における パフォーマンスの評価
		読むこと	a: 各文型の英文を読み、その意味を理解している。 現在・過去・未来・進行を表す英文を読み、違いを理解している。 b: 自己紹介や週末の過ごし方を表す英文を読み、意味を理解している。 c: ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら音読を続ける。	定期考査 （リーディング） さまざまな活動における パフォーマンスの評価
		話すこと （発表）	b: 学んだ英語を用いて簡単な自己紹介や週末の過ごし方の説明ができる。	スピーキングテスト さまざまな活動における パフォーマンスの評価
		話すこと （やりとり）	c: ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	
		書くこと	a: ５文型や時制の用法を身に付けている。 b: 自己紹介や週末の過ごし方を表す簡単な英文が書ける。	定期考査 （ライティング） さまざまな活動における パフォーマンスの評価
	中間考査			
	Lesson 3 Climbing Mt. Fuji Lesson 4 Tao’s experiences in Japan	聞くこと	a: 学んだ語句の発音を理解している。 助動詞や受動態を用いた英文を聞き、その意味を理解している。 b: 自分が訪れた場所、友人へのアドバイスの英文を聞き、その意味を理解している。 c: ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら相手の発言を聞き取る。	定期考査 （リスニング） さまざまな活動における パフォーマンスの評価
		読むこと	a: 助動詞や受動態を用いた表現を理解する。 b: 自分が訪れた場所、友人へのアドバイスの英文を読み、その意味を理解している。 c: ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら音読を続ける。	定期考査 （リーディング） さまざまな活動における パフォーマンスの評価
		話すこと （やりとり）	b: 学んだ英語を用いて自分が訪れた場所について説明し、友人へのアドバイスができる。 c: ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	スピーキングテスト さまざまな活動における パフォーマンスの評価
		書くこと	a: 完了形や助動詞の用法を身につけている。 b: 学んだ英語を用いて謝罪メールを書くことができる。	定期考査 （ライティング） さまざまな活動における パフォーマンスの評価
	期末考査			

２学期	Lesson 5 Belonging to the kendo club Lesson 6 Various sweets containing matcha	聞くこと	a: 学んだ語句の発音を理解している。 助動詞、受動態の英文を聞き、その意味を理解している。 b: 課外活動や海外からの旅行客に向けた英文を聞き、その意味を理解する。 c: ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら相手の発言を聞き取る。	定期考査 （リスニング） さまざまな活動における パフォーマンスの評価
		読むこと	a: 助動詞、受動態の用法を理解する。 b: 課外活動や海外からの旅行客に向けた英文を読み、その意味を理解する。 c: ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら音読を続ける。	定期考査 （リーディング） さまざまな活動における パフォーマンスの評価
		話すこと （発表）	b: 学んだ英語を用いて簡単なスピーチができる。	スピーキングテスト さまざまな活動における パフォーマンスの評価
		話すこと （やりとり）	b: 学んだ英語を用いて簡単なディベートができる。 c: ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	
		書くこと	a: 助動詞、受動態の用法を身につけている。 b: 学んだ英語を用いて簡単なスピーチ原稿や日本文化紹介を作ることができる。	定期考査 （ライティング） さまざまな活動における パフォーマンスの評価
	中間考査			
	Lesson 7 Volunteering as a tour guide Lesson 8 Performing at the school festival	聞くこと	a: 学んだ語句の発音を理解している。 不定詞を用いた英文を聞き、その意味を理解する。 b: 人物や事物を説明する表現を聞き、その意味を理解する。 c: ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら相手の発言を聞き取る。	定期考査 （リスニング） さまざまな活動における パフォーマンスの評価
		読むこと	a: 不定詞を用いた英文を読み、その意味を理解する b: 学校行事について説明する表現を読み、その意味を理解する。 c: ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら音読を続ける。	定期考査 （リーディング） さまざまな活動における パフォーマンスの評価
		話すこと （発表）	b: 学んだ英語を用いて学校行事についての説明ができる。	スピーキングテスト さまざまな活動における パフォーマンスの評価
		話すこと （やりとり）	b: 学んだ英語を用いて学校行事について英語で説明できる。 c: ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	
		書くこと	a: 不定詞の用法を身につけている。 b: 学んだ英語を用いてボランティア活動について説明する表現が作れる。	定期考査 （ライティング） さまざまな活動における パフォーマンスの評価
	期末考査			
３学期	Lesson 9 Eco-friendly restaurants Lesson 10 Good apps for English learners	聞くこと	a: 学んだ語句の発音を理解している。 動名詞・分詞を用いた英文を聞き、その意味を理解する。 b: 環境問題や英語学習の方法について説明する表現を聞き、その意味を理解する。 c: ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら相手の発言を聞き取る。	定期考査 （リスニング） さまざまな活動における パフォーマンスの評価
		読むこと	a: 動名詞・分詞を用いた英文を読み、その意味を理解する。 b: 環境問題や英語学習の方法について表現を読み、その意味を理解する。 c: ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら音読を続ける。	定期考査 （リーディング） さまざまな活動における パフォーマンスの評価
		話すこと （発表）	b: 学んだ表現を用いて環境問題や英語学習の方法について簡単に表現できる。	スピーキングテスト さまざまな活動における パフォーマンスの評価
		話すこと （やりとり）	c: ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	
		書くこと	a: 動名詞・分詞の用法を身に付けている。 b: 学んだ表現を用いて環境問題や英語学習の方法について、簡単に表現できる。	定期考査 （ライティング） さまざまな活動における パフォーマンスの評価
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度