学校番号	３１８

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	論理・表現Ⅲ	3	第３学年	MY WAY Logic and Expression Ⅱ (三省堂) 英文法[強化]演習 New Frame 650

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。

具体的な言語活動は次の通り

ア．与えられた話題について即興で話す。また、聞き手や目的に応じて簡潔に話す。

イ．読み手や目的に応じて簡潔に書く。

ウ．聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。

学習した文法や表現を用いて、まずは短文でよいので与えられたテーマ対する自分の意見やアイデアを英語で表現できるよう取り組んでください。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	ゆっくりはっきりと話されれば、外国の風習や文化など馴染みのない事柄についてその概要を理解することができる。	300 語程度の英文を、辞書を用いながら、全体の要旨を理解することができる。	多様な考え方ができる話題について、立場を決めて意見をまとめ、意見を述べ合うことができる。また、相手を説得することができる。	身の回りで起こったことや自分の経験・将来の夢などについて事前に準備したメモを見ながら発表することができる。	身近な話題に関して読んだり書いたりした内容に対する自分の考えや感想をまとまった文章で書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・文法に加えて語彙や表現など､用法や意味を理解している。 ・学習した社会的・文化的な内容について、学習した語句や文で示された内容の要点を捉えたり、自身の考えや意見を学習した語句や文を使用して、発信したりする技能を身につけている。	・社会的・文化的な会話や説明を聞いたり読んだりして内容の要点を正確に捉えている。 ・本書の理解した内容を学習した文法や表現,語句を用いて､自身の考えや意見を伝え合ったり、ヒントをたよりにその場で発表したり、理由や根拠を示しながらまとまりある文章を書ける。	・主体的に英語を用いながら自身の考えや意見を伝え合ったり、ヒントをたよりにその場で発表したり、理由や根拠を示しながら文章を書こうとしている。 ・継続的な学習や活動の成果、結果からフィードバックを行い、改善を試みている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Unit１ Lesson1 Lesson2 Unit２ Lesson1 Lesson2	聞くこと	a：英語の音声をフレーズごとのまとまりでつかめる。 b：文のつながりを意識して英語を聞き取ることできる。 c：ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら相手の発言を聞き取っている。	定期考査 （リスニング） さまざまな活動における パフォーマンスの評価
		読むこと	a：各単元で扱われる文法・語法に留意して適切に英文を読める。 b：各単元で扱われるトピックについて適切に読み解くことができる。 c：大きな声ではっきりと適切な発音で音読ができる。	定期考査 （リーディング） さまざまな活動における パフォーマンスの評価
		話すこと （発表）	b：学んだ語句や文法を適切に用いて自分なりのフレーズを考えて発話することができる。 c：大きな声で積極的自分の英語で物事を他者に伝えているか。	スピーキングテスト さまざまな活動における パフォーマンスの評価
		話すこと (やりとり)	c：ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	
		書くこと	a：これまで習った語彙、文法、語法と各単元で学んだもの駆使して適切に英作文ができる。 b：与えられたテーマに関して、既習事項を駆使して自分の意見や各単元のトピックに関する質問の返答やまとめを適切に英作文できる。 c：既習事項を用いて積極的に英作文する姿勢がある。	定期考査 （ライティング） さまざまな活動における パフォーマンスの評価
	中間考査			
	Unit１ Lesson3 Lesson4 Unit２ Lesson3 Lesson4	聞くこと	a：英語の音声をフレーズごとのまとまりでつかめる。 b：文のつながりを意識して英語を聞き取ることできる。 c：ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら相手の発言を聞き取っている。	定期考査 （リスニング） さまざまな活動における パフォーマンスの評価
		読むこと	a：各単元で扱われる文法・語法に留意して適切に英文を読める。 b：各単元で扱われるトピックについて適切に読み解くことができる。 c：大きな声ではっきりと適切な発音で音読ができる。	定期考査 （リーディング） さまざまな活動における パフォーマンスの評価
		話すこと （発表）	b：学んだ語句や文法を適切に用いて自分なりのフレーズを考えて発話することができる。 c：大きな声で積極的に自分の英語で物事を他者に伝えているか。	スピーキングテスト さまざまな活動における パフォーマンスの評価
		話すこと (やりとり)	c：ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	
		書くこと	a：これまで習った語彙、文法、語法と各単元で学んだものを駆使して適切に英作文ができる。 b：与えられたテーマに関して、既習事項を駆使して自分の意見や各単元のトピックに関する質問の返答やまとめを適切に英作文できる。 c：既習事項を用いて積極的に英作文する姿勢がある。	定期考査 （ライティング） さまざまな活動における パフォーマンスの評価
	期末考査			
2学期	Unit１ Lesson5 Lesson6 Unit２ Lesson5 Lesson6	聞くこと	a：英語の音声をフレーズごとのまとまりでつかめる。 b：文のつながりを意識して英語を聞き取ることできる。 c：ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら相手の発言を聞き取っている。	定期考査 （リスニング） さまざまな活動における パフォーマンスの評価
		読むこと	a：各単元で扱われる文法・語法に留意して適切に英文を読める。 b：各単元で扱われるトピックについて適切に読み解くことができる。 c：大きな声ではっきりと適切な発音で音読ができる。	定期考査 （リーディング） さまざまな活動における パフォーマンスの評価
		話すこと （発表）	b：学んだ語句や文法を適切に用いて自分なりのフレーズを考えて発話することができる。 c：大きな声で積極的自分の英語で物事を他者に伝えているか。	スピーキングテスト さまざまな活動における パフォーマンスの評価
		話すこと (やりとり)	c：ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	

		書くこと	a: これまで習った語彙、文法、語法と各単元で学んだものを駆使して適切に英作文ができる。 b: 与えられたテーマに関して、既習事項を駆使して自分の意見や各単元のトピックに関する質問の返答やまとめを適切に英作文できる。 c: 既習事項を用いて積極的に英作文する姿勢がある。	定期考査 （ライティング） さまざまな活動における パフォーマンスの評価
	中間考査			
	Unit１ Lesson7 Lesson8 Unit２ Lesson7 Lesson8	聞くこと	a: 英語の音声をフレーズごとのまとまりでつかめる。 b: 文のつながりを意識して英語を聞き取ることできる。 c: ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら相手の発言を聞き取っている。	定期考査 （リスニング） さまざまな活動における パフォーマンスの評価
		読むこと	a: 各単元で扱われる文法・語法に留意して適切に英文を読める。 b: 各単元で扱われるトピックについて適切に読み解くことができる。 c: 大きな声ではっきりと適切な発音で音読ができる。	定期考査 （リーディング） さまざまな活動における パフォーマンスの評価
		話すこと （発表）	b: 学んだ語句や文法を適切に用いて自分なりのフレーズを考えて発話することができる。 c: 大きな声で積極的自分の英語で物事を他者に伝えているか。	スピーキングテスト さまざまな活動における パフォーマンスの評価
		話すこと (やりとり)	c: ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	
		書くこと	a: これまで習った語彙、文法、語法と各単元で学んだものを駆使して適切に英作文ができる。 b: 与えられたテーマに関して、既習事項を駆使して自分の意見や各単元のトピックに関する質問の返答やまとめを適切に英作文できる。 c: 既習事項を用いて積極的に英作文する姿勢がある。	定期考査 （ライティング） さまざまな活動における パフォーマンスの評価
	期末考査			
３学期	Unit１ Lesson9 Lesson10 Unit２ Lesson9 Lesson10	聞くこと	a: 英語の音声をフレーズごとのまとまりでつかめる。 b: 文のつながりを意識して英語を聞き取ることできる。 c: ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら相手の発言を聞き取っている。	定期考査 （リスニング） さまざまな活動における パフォーマンスの評価
		読むこと	a: 各単元で扱われる文法・語法に留意して適切に英文を読める。 b: 各単元で扱われるトピックについて適切に読み解くことができる。 c: 大きな声ではっきりと適切な発音で音読ができる。	定期考査 （リーディング） さまざまな活動における パフォーマンスの評価
		話すこと （発表）	b: 学んだ語句や文法を適切に用いて自分なりのフレーズを考えて発話することができる。 c: 大きな声で積極的自分の英語で物事を他者に伝えているか。	スピーキングテスト さまざまな活動における パフォーマンスの評価
		話すこと (やりとり)	c: ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	
		書くこと	a: これまで習った語彙、文法、語法と各単元で学んだもの駆使して適切に英作文ができる。 b: 与えられたテーマに関して、既習事項を駆使して自分の意見や各単元のトピックに関する質問の返答やまとめを適切に英作文できる。 c: 既習事項を用いて積極的に英作文する姿勢がある。	定期考査 （ライティング） さまざまな活動における パフォーマンスの評価
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度