学校番号	３１９

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語科	英語演習	2	3	英語総合問題 seek next 4 （第一学習社）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語演習の授業は、これまで学習してきた「読むこと」、「聞くこと」、「書くこと」、「話すこと（やり取り、発表）」という４技能５領域の力を基に、身近な話題から世界中で起きている出来事、人々のものの考え方や文化を、さまざまなタイプの問題に取り組みながら自ら学ぶ力を養う。
・これまでに習得した英語の語彙や文法の知識を、ある程度長い文章や会話の中で運用する力や、全体の流れを意識しながら、素早く論理的に文意や文構造を読み取る能力を、実際に問題を解きながら高めていく。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・高校生の日常的な会話を聞いて、それぞれの話者の意図や話の要点を理解することができる。 ・社会的な話題についての会話やスピーチなどを聞いて、概要や要点を理解することができる。 ・日常的な案内、指示、放送などを聞いて、課題解決のために必要な情報を聞き取ることができる。	・高校生の日常的なメールなどを読んで、書き手の意図を理解することができる。 ・日常的な話題についての説明文や意見文を読んで、概要や要点を理解することができる。 ・社会的な話題についての説明文や意見文を読んで、概要や要点を理解することができる。	・興味や関心のある日常的な話題に関して、相手の発話に応答しながら簡単な会話を続けることができる。 ・興味や関心のある社会的な話題に関して、相手の意見を踏まえながら簡単な議論を続けることができる。	・日常的な話題に関する経験や描写を、考えや気持ちを交えながら、伝えることができる。 ・日常的な話題に関する情報に基づいた説明を、相手の理解に配慮しながら、伝えることができる。 ・社会的な話題に関する情報に基づいた説明を、相手の理解に配慮しながら、伝えることができる。	・日常的な話題に関する経験や描写を、考えや気持ちを交えながら、話を整理して書くことができる。 ・社会的話題に関して、相手にわかりやすいように考えを整理して、意見を展開して書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、読むこと、聞くこと、書くこと、話すことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じ、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解し、これらを活用して適切に表現し、伝え合える。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、読み手、聞き手、書き手、話し手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめる。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価する。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	seek next4 Lesson1~ Lesson4	読むこと	a: それぞれの Lesson の文章を展開に注意しながら読み取る技能を身に付けている。動詞、助動詞、受動態、不定詞などを理解し説明文やエッセイなどの読解に活用できている。 b: 情報の確認・言い換え、具体化や情報の整理をし、文章や会話の流れをつかむ。 c: それぞれの Lesson で扱ったテーマについて、背景知識を調べたり、関連英文を読み、理解を深めようとしている。	定期考査 （リーディング）
		聞くこと	a: 音声の特徴・語彙・文法などの理解を基に、それぞれの Lesson の内容について、話の展開に注意しながら聞き取る技能を身に付けている。 b: それぞれの Lesson の話の展開に注意しながら理解し、質問に答えることができる。 c: テキストの問題を使って、語彙の発音やアクセントを聴き、理解を深める。	授業内考査 （リスニング）
		書くこと	a: 学んだ内容や表現を活用し、各 Lesson の内容を整理したり要約したりする技能を身に付けている。 b: 各 Lesson の Retelling の問題に沿って自分自身の考えなどを書くことができる。 c: 各 Lesson のテーマに沿って、情報・考え・気持ちなどを論理的に詳しく書いて伝えようとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
		話すこと （やり取り）	a: 学んだ内容や表現を活用し、各 Lesson の内容について意見の交換をする技能を身に付けている。 b: 各 Lesson のさまざまなテーマについて相手の発話に応答しながら、簡単な会話を続けることができる。 c: 各 Lesson のテーマに沿って、情報・考え・気持ちなどに関して、相手の意見を踏まえながら簡単な議論を続けようとしている。	ペアワーク グループワーク
		話すこと （発表）	a: 学んだ内容や表現を活用し、各 Lesson の内容について整理し説明する技能を身に付けている。 b: 各 Lesson のさまざまなテーマについて自分の考えや気持ちをまとめて話すことができる。 c: 各 Lesson のテーマに沿って、情報・考え・気持ちなどを、相手の理解に配慮しながら、論理的に詳しく話して伝えようとしている。	グループワーク 発表活動
	中間考査			
	seek next4 Lesson5~ Lesson8	読むこと	a: それぞれの Lesson の文章を展開に注意しながら読み取る技能を身に付けている。動名詞・分詞・比較・関係詞を使った慣用表現などを理解し活用できている。 b: 論理展開を示す語句（ディスコースマーカー）に注目して文章全体の流れを素早く正確に把握することができる。 c: 言語・健康・商業などの関連英文を読み、理解を深めようとしている。	定期考査 （リーディング）
		聞くこと	a: 音声の特徴・語彙・文法などの理解を基に、それぞれの Lesson の内容について、話の展開に注意しながら聞き取る技能を身に付けている。 b: それぞれの Lesson の話の展開に注意しながら理解し、質問に答えることができる。 c: テキストの問題を使って、語彙の発音やアクセントを聴き、理解を深める。	授業内考査 （リスニング）

		書くこと	a: 学んだ内容や表現を活用し、各 Lesson の内容を整理したり要約したりする技能を身に付けている。 b: 各 Lesson の Retelling の問題に沿って自分自身の考えなどを書くことができる。 c: 各 Lesson のテーマに沿って、情報・考え・気持ちなどを論理的に詳しく書いて伝えようとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
		話すこと （やり取り）	a: 学んだ内容や表現を活用し、各 Lesson の内容について意見の交換をする技能を身に付けている。 b: 言語・健康・商業などについて相手の発話に応答しながら会話を続けることができる。 c: 各 Lesson のテーマに沿って、情報・考え・気持ちなどに関して、相手の意見を踏まえながら、議論を続けようとしている。	ペアワーク グループワーク
		話すこと （発表）	a: 学んだ内容や表現を活用し、各 Lesson の内容について整理し説明する技能を身に付けている。 b: 言語・健康・商業などについて自分の考えや気持ちをまとめて話すことができる。 c: 各 Lesson のテーマに沿って、情報・考え・気持ちなどを、相手の理解に配慮しながら、論理的に詳しく話して伝えようとしている。	発表活動
	期末考査			
後期	seek next4 Lesson9~ Lesson12	読むこと	a: それぞれの Lesson の文章を展開に注意しながら読み取る技能を身に付けている。仮定法や名詞・代名詞・副詞・接続詞の用法などを理解し、活用できている。 b: 物語文や説明文ウェブサイトなど、さまざまなタイプの文章を読み取り情報を整理することができる。 c: それぞれの Lesson で扱ったテーマについて、背景知識を調べたり、関連英文を読み、理解を深めようとしている。	定期考査 （リーディング）
		聞くこと	a: 音声の特徴・語彙・文法などの理解を基に、それぞれの Lesson の内容について、話の展開に注意しながら聞き取る技能を身に付けている。 b: それぞれの Lesson の話の展開に注意しながら理解し、質問に答えることができる。 c: テキストの問題を使って、語彙の発音やアクセントを聴き、理解を深める。	授業内考査 （リスニング）
		書くこと	a: 学んだ内容や表現を活用し、各 Lesson の内容を整理したり要約したりする技能を身に付けている。 b:自然・ジェンダー問題・海外留学などについて自分の考えをまとめて書くことができる。 c: 「論理展開」、「指示語」、「時」などの表現に注目して論理的な文章を作り、情報・考え・気持ちなどを詳しく伝えようとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
		話すこと （やり取り）	a: 学んだ内容や表現を活用し、各 Lesson の内容について意見の交換をする技能を身に付けている。 b: 自然・ジェンダー問題・海外留学などについて、相手の発話に応答しながら会話を続けることができる。 c: 各 Lesson のテーマに沿って、情報・考え・気持ちなどに関して、相手の意見を踏まえながら、議論を進めようとしている。	ペアワーク グループワーク
		話すこと （発表）	a: 学んだ内容や表現を活用し、各 Lesson の内容について整理し説明する技能を身に付けている。 b: 自然・ジェンダー問題・海外留学などについて自分の考えや気持ちをまとめて話すことができる。 c: 各 Lesson のテーマに沿って、情報・考え・気持ちなどを相手の理解に配慮しながら、論理的に詳しく話して伝えようとしている。	発表活動
	中間考査			

	seek next4 Lesson13~ Lesson15	読むこと	a: それぞれの Lesson の文章を展開に注意しながら読み取る技能を身に付けている。強調や倒置等を用いた特殊構文などを理解し、活用できている。 b: 多様な文化や言語について、情報を整理しながら素早く正確に読み取ることができる。 c: それぞれの Lesson で扱ったテーマについて、背景知識を調べたり、関連英文を読み、理解を深めようとしている。また世界の多様な文化や言語に関心を持って探求しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		聞くこと	a: 音声の特徴・語彙・文法などの理解を基に、それぞれの Lesson の内容について、話の展開に注意しながら聞き取る技能を身に付けている。 b: それぞれの Lesson の話の展開に注意しながら理解し、質問に答えることができる。 c: テキストの問題を使って、語彙の発音やアクセントを聴き、理解を深める。世界の多様な文化や言語についてほかの生徒の発言内容を聴いて理解し、要約する。	授業内考査 （リスニング）
		書くこと	a: 学んだ内容や表現を活用し、各 Lesson の内容を整理したり要約したりする技能を身に付けている。 b:環境問題・旅行や空港・買い物などについて自分の考えをまとめて書くことができる。 c: 世界の多様な文化や言語について論理的な文章を作り、情報・考え・気持ちなどを詳しく伝えようとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
		話すこと （やり取り）	a: 学んだ内容や表現を活用し、各 Lesson の内容について意見の交換をする技能を身に付けている。 b: 環境問題・旅行や空港・買い物などについて、相手の発話に応答しながら、会話を進めることができる。 c: 世界の多様な文化や言語について、相手の意見を踏まえながら、議論を進めようとしている。	ペアワーク グループワーク
		話すこと （発表）	a: 学んだ内容や表現を活用し、各 Lesson の内容について整理し説明する技能を身に付けている。 b: 各 Lesson の Speaking 問題に沿って体験談を話したり、スピーチや討論を行うことができる。 c: 世界の多様な文化や言語についてほかの生徒の発言内容を要約したり、自分の考えを論理的に詳しく話して伝えようとしている。	発表活動
	期末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度