学校番号	３１９

令和８年度　教育科

教科	教育	科目	探究アドバンスⅠ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	実践型探究学習　マイプロジェクトサポートＢＯＯＫ（NPO 法人カタリバ）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・本科目では、生徒一人ひとりが社会や地域の現実に向き合い、観察・調査を通じて得た情報を整理し、問いを精緻化して学習を進める。
・調査方法は目的に応じて選択し、必要に応じて計画の見直し・追加調査を行う。
・分析・考察に際しては、根拠と筋道を明確にし、図表・データ等の資料を適切に用いて、論理的でわかりやすい表現を目指す。
・学習の過程では、サポートブックによる計画・記録・振り返りを継続し、主体的に学びを改善する。
・協働場面では、役割分担と意見交換を通じて相互に学び合い、成果の質を高める。

（メッセージ）
自分の考えを持ち、根拠をもとに説明しようとする姿勢、他者の意見を受け止めて考えを修正・発展させようとする姿勢は、探究において重要な力です。また、うまくいかなかった点や課題を振り返り、次にどう生かすかを考えることも、学びを深める上で欠かせません。

成果物の完成度だけでなく、試行錯誤する過程や授業への取り組み方、対話への参加、記録や振り返りの内容を通して評価します。失敗や迷いを恐れず、粘り強く考え続けることが、自身の成長につながります。

この授業を通して、自ら学びを組み立てる力を身につけてください。担当者は、皆さん一人ひとりの探究のプロセスに寄り添い、対話を通して支援していきます。一緒に「考え続ける力」を育てていきましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
情報収集や分析、問題解決に必要なスキルを学ぶとともに、地域の課題やその課題解決に関わる幅広い知識を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
多角的な視点で考え、論理的な判断を行い、自分の考えを効果的に表現する力を伸ばす。探究活動を通じて、批判的思考やプレゼンテーション能力、コミュニケーションスキルを強化する。
【学びに向かう力、人間性等】
自律的に学び、挑戦する姿勢を育てるとともに、協働的な学習を通じて共感や思いやりといった人間性も育む。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・地域・社会の課題に関する基礎的な知識を収集し、探究の文脈で適切に活用している。 ・フィールドワーク・文献調査・インタビュー等において、必要な情報を適切な方法で収集できる。 ・収集した情報を整理・記録・要約する技能を身につけている。 ・ICT（資料作成、アンケート、データ整理等）を適切かつ効果的に活用できる。	・地域での気づきや調査から、適切な課題（問い）を設定できる。 ・課題に対して、複数の視点から情報を比較・分析し、論理的に考察できている。 ・解決策や仮説を立てる際に、根拠に基づく合理的な判断ができている。 ・探究の成果を、文章・資料・口頭発表などでわかりやすく表現できる。 ・図表・データなどを用いて、根拠を示しながら説明しようとしている。	・フィールドワークや調査活動に、積極的に参加しようとする意欲を示している。 ・活動計画を立て、自ら学習を進めるための工夫や改善を行っている。 ・記録（探究ノート・振り返り等）を通して、自らの学習を見つめ直し、次に生かそうとしている。 ・グループ活動において、協働して課題解決に取り組み、役割を果たそうとする姿勢が見られる。 ・失敗や課題に直面した際にも、あきらめずに探究を継続しようとする姿勢がある。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	地域探究	・トークフォークダンス ・地域の現状や課題を調べるための情報収集(文献・インタビュー・フィールドワーク) ・班でのテーマ設定と探究計画の立案 ・調査活動(地域施設訪問、住民との対話) ・調査結果の整理・分析と課題解決案の検討 ・成果のまとめ(ポスター・プレゼンテーション) ・振り返り(活動の評価と次の課題設定)	a: ・地域に関する情報収集の方法（文献、インタビュー等）を理解し活用できているか ・データ整理・分析の基本的な技能を身につけているか ・ICT や資料作成の技術を適切に活用しているか b: ・地域の課題を多面的に捉え、適切な方法で探究しているか ・調査結果を根拠に基づいて整理し、論理的にまとめているか ・発表やポスターで、分かりやすく説得力のある表現ができているか c: ・地域探究の目的を理解し、班活動に積極的に参加しているか ・課題解決に向けて粘り強く調査・協議を行っているか ・振り返りを通じて自己の学びを改善しようとしているか	ワークシート レポート	ワークシート レポート	振り返りシート

後期	個人探究	・自分の興味・関心に基づく探究テーマの設定 ・課題の明確化と探究計画の立案 ・情報収集（文献調査、インタビュー、アンケート等） ・調査結果の整理・分析 ・成果のまとめ（レポート作成、発表準備） ・全体発表・外部発表 ・振り返り（学びの記録）	a: ・探究に必要な情報収集の方法（文献検索、インタビュー等）を理解し活用できているか ・データ整理・分析の基本的な技能を身につけているか ・ICT や資料作成の技術を適切に活用しているか b: ・課題を多面的・多角的に捉え、適切な方法で探究しているか ・調査結果を根拠に基づいて整理し、論理的にまとめているか ・発表やレポートで、分かりやすく説得力のある表現ができているか c: ・探究テーマを自ら設定し、計画的に取り組んでいるか ・課題解決に向けて粘り強く調査・分析を行っているか ・振り返りを通じて自己の学びを改善しようとしているか	ワークシート レポート	ワークシート レポート	振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度