※令和５年度以降入学生用

学校番号	319

令和８年度　数学科

教科	数学	科目	数学ⅠAⅡBC 応用演習(S)	単位数	2単位	年次	3年次
使用教科書	クリアー　数学演習Ⅰ・Ⅱ・A・B・C（ベクトル）受験編　（数研出版）						
副教材等	大学入試問題演習（プリント使用予定）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

- 授業では問題集を用いた演習及び小テストを行い、問題集全範囲終了後は応用問題を用いた演習を行います。
- Ⅰ・Ⅱ・A・B・C（ベクトル）全範囲を一単元ずつ扱います。記述方式の答案作成を意識してプリントに作成し、グループによるプレゼンテーション方式による演習で扱います。また、同時に各単元の基本的な問題の小テストも毎回実施します。
- すぐに解答を見ることなく、自力で解答へのアプローチができる力を身につけましょう。
- 後期後半は応用問題を解答し、問題に対応できる力の養成を行います。

2　学習の到達目標

(1) Ⅰ・Ⅱ・A・B・C（ベクトル）全範囲の基本的な概念や原理・法則に関する理解度を深めるとともに，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付ける。
(2) Ⅰ・Ⅱ・A・B・C（ベクトル）全範囲の各分野について多面的に見たり考察する，論理的に考察し，表現するなど，事象を数学的に考察したり，思考の過程を振り返り，多面的・発展的に考えたりすることなどを通して，数学的な見方や考え方を身に付け、技術の習熟を図り，発展的な問題の解法を導くための考え方を身につけ、記述式の問題に対応できるようにする。
(3) Ⅰ・Ⅱ・A・B・C（ベクトル）全範囲の各分野について，数学的知識を用いて事象を表現する良さを認識し，自己の問題解決の過程を振り返って考察を深める。また，協同的な活動の中で，他者の考えをもとに自己の理解を変容させて深い理解やよりよい表現ができるようにする。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	数学Ⅰ・Ⅱ・A・B・C（ベクトル）全範囲の各分野についての基本的な概念や原理・法則に関する理解を深め，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けている。	数学Ⅰ・Ⅱ・A・B・C（ベクトル）全範囲の各分野について多面的に見たり考察する，論理的に考察し，表現するなど，事象を数学的に考察したり，思考の過程を振り返り，多面的・発展的に考えたりすることなどを通して，数学的な見方や考え方を身に付けている。	数学Ⅰ・Ⅱ・A・B・C（ベクトル）全範囲の各分野について，数学的知識を用いて事象を表現する良さを認識し，自己の問題解決の過程を振り返って考察を深め，積極的に評価・改善したりしようとしている。また，協同的な活動の中で，他者の考えをもとに自己の理解を変容させて深い理解やよりよい表現に努めようとしている。

※令和５年度以降入学生用

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	13 ベクトル	45　ベクトル 46　内積 47　ベクトルと平面図形 48　ベクトルと空間図形	a: ベクトルの基本的な知識や公式、問題の解法について理解している。 b: 問題を解く際、特に記述形式での証明の書き方や必要十分条件の確認などに注意している。 c: 自身の発表に向けて問題への理解を深め、解答内容をより良い表現にしようと努めている。他者の発表を自分の理解へ繋げようとしている。	確認テスト 定期考査	定期考査 提出プリント	確認テスト 提出プリント 観察
	12 数列	40　等差数列・等比数列 41　種々の数列 42　漸化式と数列 43　数学的帰納法 44　数列の応用問題	a: 数列の基本的な知識や公式、問題の解法について理解している。 b: 問題を解く際、特に記述形式での証明の書き方や必要十分条件の確認などに注意している。 c: 自身の発表に向けて問題への理解を深め、解答内容をより良い表現にしようと努めている。他者の発表を自分の理解へ繋げようとしている。	確認テスト 定期考査	定期考査 提出プリント	確認テスト 提出プリント 観察
	10 微分法	32　導関数, 接線 33　関数の増減・極値 34　最大・最小(微分法) 35　方程式・不等式への応用	a: 微分法の基本的な知識や公式、問題の解法について理解している。 b: 問題を解く際、特に記述形式での証明の書き方や必要十分条件の確認などに注意している。 c: 自身の発表に向けて問題への	確認テスト 定期考査	定期考査 提出プリント	確認テスト 提出プリント 観察

※令和5年度以降入学生用

			理解を深め、解答内容をより良い表現にしようと努めている。他者の発表を自分の理解へ繋げようとしている。			
	11 積分法	36 積分の計算 37 定積分で表された関数 38 面積(1) 39 面積(2)	a: 積分法に関する基本的な知識や公式、問題の解法について理解している。 b: 問題を解く際、特に記述形式での証明の書き方や必要十分条件の確認などに注意している。 c: 自身の発表に向けて問題への理解を深め、解答内容をより良い表現にしようと努めている。他者の発表を自分の理解へ繋げようとしている。	確認テスト 定期考査	定期考査 提出プリント	確認テスト 提出プリント 観察
	8 三角比・三角関数	26 三角比と三角形 27 図形と計量 28 三角関数(1) 29 三角関数(2)	a: 三角関数に関する基本的な知識や公式、問題の解法について理解している。 b: 問題を解く際、特に記述形式での証明の書き方や必要十分条件の確認などに注意している。 c: 自身の発表に向けて問題への理解を深め、解答内容をより良い表現にしようと努めている。他者の発表を自分の理解へ繋げようとしている。	確認テスト 定期考査	定期考査 提出プリント	確認テスト 提出プリント 観察
	9 指数関数・対数関数	30 指数・対数の計算 31 指数・対数の種々の問題	a: 指数関数・対数関数の基本的な知識や公式、問題の解法について理解している。 b: 問題を解く際、特に記述形式での証明の書き方や必要十分条件の確認などに注意している。 c: 自身の発表に向けて問題への理解を深め、解答内容をより良い表現にしようと努めている。他者の発表を自分の理解へ繋げようとしている。	確認テスト 定期考査	定期考査 提出プリント	確認テスト 提出プリント 観察

※令和5年度以降入学生用

後期	14 統計	49 データの分析 50 統計的な推測	a: データの分析や統計的な推測に関する基本的な知識や公式、問題の解法について理解している。 b: 問題を解く際、特に記述形式での証明の書き方や必要十分条件の確認などに注意している。 c: 自身の発表に向けて問題への理解を深め、解答内容をより良い表現にしようと努めている。他者の発表を自分の理解へ繋げようとしている。	確認テスト 定期考査	定期考査 提出プリント	確認テスト 提出プリント 観察
	7 図形と式	21 点と直線 22 曲線と直線 23 軌跡 24 領域 25 図形と式の種々の問題	a: 図形と式の基本的な知識や公式、問題の解法について理解している。 b: 問題を解く際、特に記述形式での証明の書き方や必要十分条件の確認などに注意している。 c: 自身の発表に向けて問題への理解を深め、解答内容をより良い表現にしようと努めている。他者の発表を自分の理解へ繋げようとしている。	確認テスト 定期考査	定期考査 提出プリント	確認テスト 提出プリント 観察
	6 図形の性質	19 図形の性質(1) 20 図形の性質(2)	a: 図形の性質の基本的な知識や公式、問題の解法について理解している。 b: 問題を解く際、特に記述形式での証明の書き方や必要十分条件の確認などに注意している。 c: 自身の発表に向けて問題への理解を深め、解答内容をより良い表現にしようと努めている。他者の発表を自分の理解へ繋げようとしている。	確認テスト 定期考査	定期考査 提出プリント	確認テスト 提出プリント 観察

※令和5年度以降入学生用

	3 式と証明	9 式の値、二項定理 10 等式、不等式の証明 11 集合と論理	a: 式と証明に関する基本的な知識や公式、問題の解法について理解している。 b: 問題を解く際、特に記述形式での証明の書き方や必要十分条件の確認などに注意している。 c: 自身の発表に向けて問題への理解を深め、解答内容をより良い表現にしようと努めている。他者の発表を自分の理解へ繋げようとしている。	確認テスト 定期考査	定期考査 提出プリント	確認テスト 提出プリント 観察
	4 整数の性質	12 約数と倍数、余り 13 整数と方程式 14 整数の種々の問題	a: 整数の性質に関する基本的な知識や公式、問題の解法について理解している。 b: 問題を解く際、特に記述形式での証明の書き方や必要十分条件の確認などに注意している。 c: 自身の発表に向けて問題への理解を深め、解答内容をより良い表現にしようと努めている。他者の発表を自分の理解へ繋げようとしている。	確認テスト 定期考査	定期考査 提出プリント	確認テスト 提出プリント 観察
	5 場合の数・確率	15 場合の数、順列 16 組合せ 17 確率(1) 18 確率(2)	a: 場合の数や確率の基本的な知識や公式、問題の解法について理解している。 b: 問題を解く際、特に記述形式での証明の書き方や必要十分条件の確認などに注意している。 c: 自身の発表に向けて問題への理解を深め、解答内容をより良い表現にしようと努めている。他者の発表を自分の理解へ繋げようとしている。	確認テスト 定期考査	定期考査 提出プリント	確認テスト 提出プリント 観察

※令和５年度以降入学生用

	2 関数と方程式・不等式	4 関数とグラフ 5 最大･最小 6 2次方程式の理論 7 種々の方程式の問題 8 不等式の種々の問題	a: 関数と方程式・不等式に関する基本的な知識や公式、問題の解法について理解している。 b: 問題を解く際、特に記述形式での証明の書き方や必要十分条件の確認などに注意している。 c: 自身の発表に向けて問題への理解を深め、解答内容をより良い表現にしようと努めている。他者の発表を自分の理解へ繋げようとしている。	確認テスト 定期考査	定期考査 提出プリント	確認テスト 提出プリント 観察
	1 数と式	1 式の計算 2 恒等式･割り算の問題 3 方程式･不等式の解法	a: 数と式の基本的な知識や公式、問題の解法について理解している。 b: 問題を解く際、特に記述形式での証明の書き方や必要十分条件の確認などに注意している。 c: 自身の発表に向けて問題への理解を深め、解答内容をより良い表現にしようと努めている。他者の発表を自分の理解へ繋げようとしている。	確認テスト 定期考査	定期考査 提出プリント	確認テスト 提出プリント 観察
	実践問題演習	Ⅰ・Ⅱ・A・B・C（ベクトル）全範囲	a: 入試問題を解く際、公式を活用して、基本的な問題に関しては、確実に解ける。 b:与えられた情報を整理して論理的に考え正答を導く道筋を考えることができる。 c: 解いた問題を振り返って，自分の力で解けるようになるために，必要な学習を考えることができる。	提出プリント 定期考査	提出プリント 定期考査	提出プリント 観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度