学校番号	319

令和８年度　理科

教科	理科	科目	化学	単位数	４単位	年次	３年次
使用教科書	「化学」　（数研出版）						
副教材等	フォトサイエンス化学図録（数研出版） セミナー化学基礎＋化学（第一学習社） チェック＆演習化学（数研出版） 共通テスト対策実力完成直前演習　化学（Learn-S）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

週４時間の授業に対して扱う内容が非常に多いです。このため、授業内では基礎的な内容を中心に扱うことしかできません。予習は求めませんが、授業で扱った内容についてはわからないことが残らないように復習・質問を行ってください。また、発展的な問題については問題集等を用いて各自で取り組んでください。下記「４学習の活動」について、学習時期はあくまで目安です。１月中旬までに各範囲を終えるように繰り上げて学習する予定です。

2　学習の到達目標

・化学的な事物・現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察・実験などに関する基本的な技能を身に付けることを目指す。
・化学的な事物・現象を観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養うことを目指す。
・日常生活や社会の化学的な事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養うことを目指す。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	化学的な事物・現象に関する基本的な概念や原理・ 原則について理解を深め、知識を身に付けている。また、観察・実験などを通じ、基本的操作を習得するとともに、それらの過程や結果を正確に記録・整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する能力を身に付けている。	化学的な事物・現象の中から問題を見いだし、探究する過程を通じて事象を科学的な考察を行うことができる。また、その考察を文章や数式で表現することができる。	化学的な事物・現象に関心を持ち、科学的な見方や考え方から、意欲的に探究しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	第1編物質の状態	1章　固体の構造 2章　物質の状態変化 3章　気体 4章　溶液	a:物質の状態に関する事物・現象における基本的な概念や原理・ 原則について理解を深め、知識を身に付けている。また、観察・実験などを通じ、基本的操作を習得するとともに、それらの過程や結果を正確に記録・整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する能力を身に付けている。 b:物質の状態に関する事物・現象の中に問題を見いだし、探究する過程を通じて事象を科学的に考察している。また、その考察を文章や数式で表現することができる。 c:物質の状態に関する事物・現象に関心を持ち、科学的な見方や考え方から、意欲的に探究しようとしている。	授業 観察 実験 操作 問題 演習	授業 観察 実験 ﾚﾎﾟｰﾄ 問題 演習	授業 観察 ﾚﾎﾟｰﾄ 問題 演習

	第2編物質の変化	1章 化学反応とエネルギー 2章 電池と電気分解 3章 化学反応の速さとしくみ 4章 化学平衡	a:物質の変化に関する事物・現象における基本的な概念や原理・ 原則について理解を深め、知識を身に付けている。 また、観察・実験などを通じ、基本的操作を習得するとともに、それらの過程や結果を正確に記録・整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する能力を身に付けている。 b:物質の変化に関する事物・現象の中に問題を見いだし、探究する過程を通じて事象を科学的に考察している。また、その考察を文章や数式で表現することができる。 c:物質の変化に関する事物・現象に関心を持ち、科学的な見方や考え方から、意欲的に探究しようとしている。	授業 観察 実験 操作 問題 演習	授業 観察 実験 ﾚﾎﾟｰﾄ 問題 演習	授業 観察 ﾚﾎﾟｰﾄ 問題 演習
後期	第3編無機物質	1章 非金属元素 2章 金属元素(Ⅰ) -典型元素- 3章 金属元素(Ⅱ) -遷移元素-	a:無機物質に関する事物・現象における基本的な概念や原理・ 原則について理解を深め、知識を身に付けている。 また、観察・実験などを通じ、基本的操作を習得するとともに、それらの過程や結果を正確に記録・整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する能力を身に付けている。 b:無機物質に関する事物・現象の中に問題を見いだし、探究する過程を通じて事象を科学的に考察している。また、その考察を文章や数式で表現することができる。 c:無機物質に関する事物・現象に関心を持ち、科学的な見方や考え方から、意欲的に探究しようとしている。	授業 観察 実験 操作 問題 演習	授業 観察 実験 ﾚﾎﾟｰﾄ 問題 演習	授業 観察 ﾚﾎﾟｰﾄ 問題 演習

	第4編有機化合物・第5編高分子化合物	4編 1章　有機化合物の分類と分析 2章　脂肪族炭化水素 3章　アルコールと関連化合物 4章　芳香族化合物 5編 1章　高分子化合物の性質 2章　天然高分子化合物 3章　合成高分子化合物	a:有機化合物及び高分子に関する事物・現象における基本的な概念や原理・ 原則について理解を深め、知識を身に付けている。また、観察・実験などを通じ、基本的操作を習得するとともに、それらの過程や結果を正確に記録・整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する能力を身に付けている。 b:有機化合物及び高分子に関する事物・現象の中に問題を見いだし、探究する過程を通じて事象を科学的に考察している。また、その考察を文章や数式で表現することができる。 c:有機化合物及び高分子に関する事物・現象に関心を持ち、科学的な見方や考え方から、意欲的に探究しようとしている。	授業 観察 実験 操作 問題 演習	授業 観察 実験 ﾚﾎﾟｰﾄ 問題 演習	授業 観察 ﾚﾎﾟｰﾄ 問題 演習

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度