学校番号	1011

令和８年度　学 ヒューマンサービス

教科	学 ﾋｭｰﾏﾝｻｰﾋﾞｽ	科目	(学)業界研究・マナー講座	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書							
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・業界研究では、産業社会で必要とされる能力を開発するため、また自身の職業適性について考えるきっかけとなるよう、会社の仕組みや業界全般について学びます。
・プレゼンテーションの技術を学び、内容の構築を実践し、効果的な表現のスキルを磨きます。
・マナー講座については、世間一般のマナーとビジネスマナーを学び社会人としての常識を身に着けます。食のマナーを通して、日本の食文化を学び、世界の食文化についても調べ、知識を深めます。

2　学習の到達目標

会社の成り立ちや仕組みについて理解し、産業社会について見分を深め、自らの進路に役立てるように研究している。
プレゼンテーションの技術を習得し、目的を持った自己表現が的確にできプレゼンテーションのセンスを磨く。研究対象の設定や資料を集めたり検索したりして、調べ学習のプロセスを学びながら、プレゼンテーションを構築する一連の作業が実践できる。
世間一般でのパブリックマナーを再認識し、ビジネスマナーを習得し、コミュニケーション能力を向上させ将来に役立てる知識と技能を獲得しようとしている。食文化を学び日常生活に役立てようとしている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・会社の成り立ちや仕組み流通や経済について理解する。 ・産業社会について見分を深め、進路選択に役立てる。 ・ビジネスマナーを習得し社会人として備える。 ・世間一般の様々なマナーを学び日常に役立てる。マナーの定義を理解する ・プレゼンテーションの技術を習得している。	・日本の社会の先行きを見通す力を養い、現代の産業などについて意見交換しながら、社会の現状と未来を考えている。 ・研究対象の設定や、資料を集めたり検索したりして、調べ学習のプロセスを学びプレゼンテーションへつなげている。 ・プレゼンテーションの技術を学び効果的な表現を実践する。 ・ビジネスマナーのDVD等を使いロールプレイしながら場面に応じたマナーを学ぶ。	・社会の仕組みについて学び理解しようとしている。 ・社会人としてのマナーを習得しようとし、日常的に実践していく態度を持とうとしている。 ・コミュニケーション能力を向上させ、進路の活動や自らの人生に役立てようとする意欲がある。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	業界研究	・会社四季報の資料により業界の種類を学ぶ ・業界、会社をピックアップし、資料の読み方を学ぶ ・授業内容を聞き取り、授業メモに書きとる力を養う。	a:日本の業界の種類をしり、スーパーマーケットを取材し、企業戦略について理解する b:資料や売り上げデータなどを読み込み、会社の実態について考えることができる。 c:意見交換を積極的にしようとしている。	取材レポート 資料の読み取りプリント	レポート 授業メモ	授業取り組み 提出物
	会社研究	・会社の仕組みを学ぶ ・企業の取り組みを知る ・DVD 鑑賞により企業理念や企業活動を学ぶ ・会社を作るプランを考える	a:会社の仕組みや、企業の定義を理解する。法人などの定義を学ぶ b:DVD などの資料で会社の理念などについて考える。 実際に会社を起業するワークショップをすることでより詳しく理解する c:グループワークで積極的に取り組もうとしている。	プリント 企画書	授業メモ DVD 鑑賞のまとめ	グループワークの取り組み 発表
2	マナー講座	・企業向けビジネスマナーの DVD による学習 ・立ち居振る舞い、挨拶、敬語などの実技学習 ・マナーの定義から一般社会のマナーについて知識を深める	a:ビジネスマナー全般の習得 立ち居振る舞い、挨拶、敬語等について実践できる b:場面に応じて様々な状況・場面に適した対応を考えることができる c:実技へ積極的に参加しようとしている。	授業メモ プリント 実技	授業メモ プリント 実技	授業メモ プリント 実技
	プレゼンテーション	・プレゼンの模範 DVD から学ぶ(スティーブジョブズのプレゼン鑑賞) ・プレゼンの技術について学ぶ ・プレゼンのための課題設定と資料集め検索作業 ・パワーポイントでスライドを作成する	a:プレゼンの定義の理解を深めて、プレゼン方法の技術を習得する b:　効果的なプレゼン方法と表現を考える c:研究対象を調べ、プレゼン計画を作成しようとしている。	プレゼンのスライドの完成度 トークの効果的な表現	プレゼンの表現力 プリント	プレゼン企画書の充実度 相互評価 自己の振り返り

3	生活のマナーと文化研究	日常のマナー、冠婚葬祭などのマナーを学ぶ のし袋の種類と用途を学ぶ (DVD 資料使用) 日本の文化に基づいたマナーについて考察し、外国の文化のマナーについても学ぶ	a:日常の儀式の習慣、風習に基づいて場面に応じたマナーを習得する b:日本の風習だけでなく外国の風習と比較しながら、知識を定着させ、マナーについて考察する。 c:将来に役立てるように、世間に通用するマナーを習得する。	プリント 授業メモ	実習の取り組み プリント	実習の取り組み プリント
	食のマナー	日本の食文化と歴史 世界の食文化と歴史 和食のマナーとして箸の使い方などの実習 洋食のマナーとして、テーブルマナーの実習	a:日本料理や伝統的な料理の知識を得る b:食の歴史や文化的視点から、食のマナーとつながることを理解する。 c:日常のマナーとして役立てることができる	プリント 実習 授業メモ	実習の取り組み プリント	実習の取り組み プリント

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度