学校番号	1011

令和８年度　学　ヒューマンサービス

教科	学 ﾋｭｰﾏﾝｻｰﾋﾞｽ	科目	(学)社会福祉入門	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書							
副教材等	社会福祉基礎　（実教出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

社会福祉の理念を具体的な事例から感じ取り、ライフサイクルと福祉に関する制度や施設、資格について学びます。

2　学習の到達目標

社会福祉に関する基本的な知識や技術について学び、社会福祉の意義を理解する。

（１）社会福祉に関する制度や施設、資格および歴史について理解し、基本的な知識や技術、ならびに探究するために必要な知識や技能を身につける。

（２）社会福祉について、その問題点を見出しては探究し、課題を解決する力を身に付ける。

（３）よりよい社会の構築に向け、社会福祉に関する課題に向き合い、粘り強く考えて行動し、課題の解決や新たな価値の創造に向けて積極的に取り組もうとし、過程を振り返って、評価・改善したりしようとする実践的な態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・社会福祉に関する基本的な知識や技術、ならびに探究するために必要な知識や技能を身につけている。	・社会福祉について、その問題点を見出しては探究し、課題を解決する力を身につけている。	・よりよい社会の構築に向け、社会福祉に関する課題に向き合い、粘り強く考えて行動し、課題の解決や新たな価値の創造に向けて積極的に取り組もうとしている。 ・取り組みの過程を振り返って、評価・改善しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	現代社会と社会福祉	・福祉の考え方 ・家族と社会の変化	a:社会福祉に関する基本的な知識や技術を身につけ、探究するために必要な知識および技能を身につけている。 b: 社会福祉について、その問題点を見出しては探究し、課題を解決する力を身につけている。 c:課題の解決や新たな価値の創造に向けて、積極的に取り組もうとしている。	小テスト 定期考査	ノート 定期考査	提出物 態度
	ライフサイクルと福祉	・乳幼児期　・学齢期 ・就職　・結婚 ・出産　・子育 ・仕事　・退職 ・高齢期	a:社会福祉に関する基本的な知識や技術を身につけ、探究するために必要な知識および技能を身につけている。 b: 社会福祉について、その問題点を見出しては探究し、課題を解決する力を身につけている。 c:課題の解決や新たな価値の創造に向けて、積極的に取り組もうとしている。	小テスト 定期考査	ノート 定期考査	提出物 態度
2	社会福祉の歴史	・日本の社会福祉 ・イギリスの社会福祉 ・アメリカの社会福祉 ・北欧の社会福祉	a:社会福祉に関する基本的な知識や技術を身につけ、探究するために必要な知識および技能を身につけている。 b: 社会福祉について、その問題点を見出しては探究し、課題を解決する力を身につけている。 c:課題の解決や新たな価値の創造に向けて、積極的に取り組もうとしている。	小テスト 定期考査	ノート 定期考査	提出物 態度
	児童家庭福祉と高齢者	・児童家庭福祉の現状 ・児童家庭福祉の課題 ・高齢者福祉の現状 ・高齢者福祉の課題	a:社会福祉に関する基本的な知識や技術を身につけ、探究するために必要な知識および技能を身につけている。 b: 社会福祉について、その問題点を見出しては探究し、課題を解決する力を身につけている。 c:課題の解決や新たな価値の創造に向けて、積極的に取り組もうとしている。	小テスト 定期考査	ノート 定期考査	提出物 態度
3	障がい者福祉	・障がい者福祉の現状 ・障がい者福祉の課題	a:社会福祉に関する基本的な知識や技術を身につけ、探究するために必要な知識および技能を身につけている。 b: 社会福祉について、その問題点を見出しては探究し、課題を解決する力を身につけている。 c:課題の解決や新たな価値の創造に向けて、積極的に取り組もうとしている。	小テスト 定期考査	ノート 定期考査	提出物 態度
	社会福祉を担う人々	・職種と仕事 ・課題と心構え	a:社会福祉に関する基本的な知識や技術を身につけ、探究するために必要な知識および技能を身につけている。 b: 社会福祉について、その問題点を見出しては探究し、課題を解決する力を身につけている。 c:課題の解決や新たな価値の創造に向けて、積極的に取り組もうとしている。	小テスト 定期考査	ノート 定期考査	提出物 態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度