学校番号	1011

令和８年度　学国際教養科

教科	学国際教養	科目	(学)中国語検定講座	単位数	3単位	年次	3年次
使用教科書							
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

『中国語検定』では中国語の全般的事項をマスターし、一般的な文章の中国語訳・日本語訳ができ、簡単な通訳ができることをめざします。
　中国語から日本語へ、日本語から中国語への訳すという作業を通して、日本語らしい日本語ではどう言うか、中国語らしい中国語ではどう言うかという理解度のチェック活動を行うこともできます。

2　学習の到達目標

・言葉のセンスと思考力を発達させ、よい言語習慣を養成しようとしている。
・中国語と日本語の表現形式のあり方の相違や発想の相違に気付く力を養っている。
・新聞・雑誌・実用文などの中国語訳・日本語訳、簡単な通訳ができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・中国語について、言語習慣を養成し、その特質を理解し適切に使用している。 ・母語に対する認識を深め、ことばの意味内容を理解することができる。 ・中国語訳・日本語訳がより正確にできる。	・社会生活における中国語話者との関わりの中で他者の意見を聴くことができる。 ・自分の考えを論理的に説明することができる。 ・異なる意見をもつ他者と協働する視点をもつ。	・言葉を通じて積極的に他者とかかわり、相手の考えを聴こうとしている。 ・自分の考えを表現しようとしている。 ・異なる意見をもつ他者と協働しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	中国語基礎	・ピンインの読み方と綴り方 ・単語の変調、軽声、儿化の決まり	a:ピンインのルールが定着しているかどうか b:文を読みながら、単語の変調、軽声、儿化などを判断し正しく発声できる。 c: 基礎をより大切にしようとする意識が見られる。	リスニングテスト 定期考査	スピーキングテスト 定期考査	ワークシート
	語彙	・類義語を中心に取り組む ・熟語・成語	a: 熟語・成語、区別しにくい類義語を正しく使えるか。 b: 熟語・成語を含む文を目的、場面、状況に合わせて正しく使用し、表現できる。 c:熟語・成語を含む文を用いて、主体的に自分のことや身の周りのことを相手に伝えようとしている。	リスニングテスト 定期考査	スピーキングテスト 定期考査	ワークシート
	慣用句	・日本語の慣用句を中国語にする 中国語の慣用句を日本語にする	a:慣用句を正しく使えるか。 b:慣用句を含む文を目的、場面、状況に合わせて正しく使用し、表現できる。 c:慣用句を含む文を用いて、主体的に自分のことや身の周りのことを相手に伝えようとしている。	リスニングテスト 定期考査	スピーキングテスト 定期考査	ワークシート
2	事実用語	事実用語を含むやや程度の高い中国語の日本語訳と日本語の中国語訳。	a: 事実用語に注意しながら、本文の内容を聞き取る技能を身につけている。 b: やや複雑な本文についての概要や要点、必要な情報を読み取ってとらえることができる。a: 応用的構文に注意しながら、本文の内容を聞き取る技能を身につけている。 c:より複雑な本文について、注意しながら主体的に相手に伝えたり、聞いたりすることができる。聞き取ることができる。	リスニングテスト 定期考査	スピーキングテスト 定期考査	ワークシート
	読解	読解文の問題を解くだけでなく、語彙、文法、理解力など総合的な学習。	a: 多くの情報を含んだ複雑な文について、総合的な知識を活用して読む技能を身につけている。 b:多くの情報を含んだ複雑な文について、理解を深めるために内容を読み取り、概要や要点を把握することができる。 c:多くの情報を含んだ複雑な文について、理解を深めるために、内容を主体的に読み取り、概要や要点を把握することができる。	リスニングテスト 定期考査	スピーキングテスト 定期考査	ワークシート
3	翻訳	新聞・雑誌・文学作品・実用文などの中国語訳・日本語訳への実践。	a: 多くの情報を含んだ複雑な文について、総合的な知識を活用して読む技能を身につけている。 b:多くの情報を含んだ複雑な文について、理解を深めるために内容を読み取り、概要や要点を把握することができる。 c:多くの情報を含んだ複雑な中国語および日本語の日中両国語による判訳・通訳を主体的に進んで取り組もうとしている。	リスニングテスト 定期考査	スピーキングテスト 定期考査	ワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度