学校番号	1011

令和８年度　学 国際教養

教科	学 国際教養	科目	(学)中国語講読	単位数	2単位	年次	2年次
使用教科書							
副教材等	語文						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

『中国語講読』は、特に日常生活の中で一般的な読む力を養うために生活に関連させて中国語の力を全体的に高める講座です。現代文、古典を問わずに多彩な文章に慣れ親しむことで、文学作品の作者の心情や表現意図などを鑑賞し一般的な読む力を培いましょう。

2　学習の到達目標

・確実に順序をふんだ読み書きの力を生活に関連させて全体的に高めている。
・言葉のセンスと思考力を発達させ、よい言語習慣を養成している。
・中国の言語及び文字の正確な理解を深め、運用能力、さらに鑑賞力・感性を養おうとしている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	中国語について、言語習慣を養成し、その特質を理解し適切に使用している。 母語に対する認識を深め、ことばの意味内容を理解することができる。	社会生活における中国語話者との関わりの中で他者の意見を聴くことができる。自分の考えを論理的に説明することができる。異なる意見をもつ他者と協働する視点をもつ。	言葉を通じて積極的に他者とかかわり、相手の考えを聴こうとしている。自分の考えを表現しようとしている。異なる意見をもつ他者と協働しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	散　文 「春」	作者の物の見方や感じ方表現の仕方を理解する。	a:基礎的知識が定着している。 b: 中国語を活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。 c:自分の意見をはっきり表現できている。	確認テスト ノート	確認テスト 課題提出 ノート	ワークシート 課題提出
	「済南的冬大」 題提出 「海濱仲夏夜」 「夏天地是好天気」	文章の構成と要旨をまとめる。 漢語と漢字を理解する。朗読しながら、文脈をまとめるようにする。	a: 音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解できる。 b: 中国語を活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。 c: 聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、コミュニケーションを図ろうとしている。	確認テスト ノート	確認テスト 課題提出 ノート	ワークシート 課題提出
2	「荔枝蜜」 「秋魂」	朗読しながら、文脈をまとめるようにする。	a: 音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解できる。 b: 中国語を活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。 c: 聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、コミュニケーションを図ろうとしている。	確認テスト ノート 暗唱	確認テスト 課題提出 ノート	ワークシート 課題提出
	「伊索禺言」2則 「:古井大群地 「花的活」	物事の特徴を中心に順序よく文章を書く基礎を学ぶ。	a:基礎的知識が定着している。 b: 中国語を活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。 c:自分の意見をはっきり表現できている。	確認テスト ノート	確認テスト 課題提出 ノート	ワークシート 課題提出
3	「古代英雄的石像 「皇帝的新装」	時や場所に注意して場面の展開をとらえる。 文章の構成と要旨をまとめる。	a: 目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。 b: 中国語を活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。 c: 聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、コミュニケーションを図ろうとしている。	確認テスト ノート 暗唱	確認テスト 課題提出 ノート	ワークシート 課題提出

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度