学校番号	1011

令和８年度　学国際教養科

教科	学国際教養	科目	(学)日本語Ⅱ	単位数	4単位	年次	3年次
使用教科書							
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・「日本語指導が必要な帰国生徒・外国人生徒入学者選抜」により入学した生徒を対象とし、日常生活に必要な日本語（生活言語）及び高校における強化学習に必要な日本語（学習言語）の能力を養い向上をめざします。
・日本語の語彙については、実際のコミュニケーションのなかでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。つねに「日本語を使う」ということを意識して学習しましょう。
・音読は、外国語学習のなかでとても大切な練習のひとつです。日本語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人に伝わるように心がけましょう。

2　学習の到達目標

・読み書き、文法、語彙、長文読解等の学習を通して、日本の文化や習慣に対する認識を深め、日本語でのコミュニケーション能力が身についている。
・日本の習慣を理解した上で、場面に応じた対応ができるようになる。

（1）　コミュニケーションと文章を読むために必要な語彙力を身に付ける。
　　読みの理解を深めるために必要な項目（文法、接続語、指示語）を身に付ける。
（2）　得た知識を活用して適切に自分の意見や考えを日本語で表現したり伝えあったりしている。
（3）　学んだ語彙や表現、文法、言語の働きなどの知識を活かして、主体的、自律的に日本語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・日本語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を「聞くこと」、「話すこと」、「書くこと」による実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。 ・日本の文化や習慣に対する認識を深める。	・日本の習慣を理解した上でコミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、自分の意見や考えを日本語で正しく表現し、相手に伝えることができる。	・日本語の学習を通して、日本語の背景にある文化や歴史に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に日本語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 ・日本で生活していくうえで重要な生活力、人間力、コミュニケーション力を高めようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	敬語	・敬語の用法 ・授受表現 ・敬語を中心とした対人関係の表現を身につける。	a:相手が理解しやすいように説明の仕方を工夫している。 b[話/聞]:自分の考えが伝わるよう論理の流れに注意して発言している。 c:相手に正確に伝えるということを意識している。	定期考査 ノート	定期考査 ノート	ワークシート
	短文読解問題	読みのスキルを身につける。 ・「こ・そ・あ」で示されていることが何を指すか。 ・(主語述語・時間の経過」を中心に事実関係を考える。 ・文章の要点をつかむ ・筆者の心の変化をとらえて、次にどうなるのか、どう続くのか考える。	a: 必要な漢字・語句、また文法について理解している。 b: 相手に伝わるような表現を意識して書いたり話したりしている。 c: 様々な表現の工夫を積極的に知ろうとしている。	定期考査 ノート	定期考査 ノート	ワークシート
2	中文読解問題	・文の流れ・人物の心理や性格を推理する。 ・なぜそうしたのか。そう考える根拠は何か。 ・文全体の内容はなにか。 ・筆者は何を言いたいのか。 ・グラフの読み取りと説明文の選択。 ・手紙・メールを読み、何を伝えているのか、何をしなければならないのかを考える。	a: ・必要な漢字・語句、また文法について理解している。 ・図表やデータを正確に読み取ることができる。 b: ・相手に伝わるような表現を意識して書いたり話したりしている。 ・資料と文章を関連付けて、より理解を深めるように読んでいる。 c: 相手の意見をしっかりと理解し、より良い結論を出そうと意識している。	定期考査 ノート	定期考査 ノート	ワークシート
	長文読解問題	論説文 ・文章の構成を中心に考える。 ・文章の論理をとらえて、それに対して自分の意見を持つ	a:文章の構造を理解している。 b:文章を読み、根拠を明確にし、工夫しながら自分の考えを書こうとしている。 c:文章を正確に読み取り、文章の読解に役立てようとしている。	定期考査 ノート	定期考査 ノート	ワークシート
3	長文読解問題	小説 ・登場人物の描写に注目して文章を的確に読み取る。	a: 場面ごとの人物の心情の変化を読み取ることができる。 b:人物の性格・心理・行動を的確に読み取ることができる。 c:人物の性格・心理・行動を自分に当てはめて考えている。	定期考査 ノート	定期考査 ノート	ワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度