学校番号	1011

令和８年度　(専)英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
(専)英語	(学)英語一般Ａ	4	2	・高校総合英語 Harmony English Grammar 23 Lessons ・Joy Reader ① ・クラウン〈チャンクで英単語 Basic〉

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・読む、書く、話す、聞く、４技能をバランスよく基礎から学習しましょう。特に、基礎的な文法事項に関しては、必ず習得しましょう。
・英文法の体系に従って学習し、文法事項を理解しながら、英文読解や英作文、スピーキングやリスニングのトレーニングをしていきましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	・短い簡単なメッセージやアナウンスを聞いて、自分に必要な情報を聞き取ることができる。 ・ゆっくりはっきりと発話される基本的な英文を１文聞き取ったあと、リピートすることができる。	・日常的な内容に関する具体的な事柄について書かれたものを読み、必要な情報を読み取ることができる。 ・待ち合わせの時間や場所といった日常的な内容のメールなど具体的な事柄について書かれたものを読み、理解することができる。	・日常的な事柄や自分のこと、身の回りのことについて、簡単なやりとりをすることができる。 ・基本的な語や表現を使って、自分の考えや日常的な事柄についてやりとりをすることができる。	・身近な事柄や出来事について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。	・自分が必要とする事柄について、簡単な語句や表現を用いてメモやメッセージなどを書くことができる。 ・簡潔な文法事項を使って、理由を用いた意見を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を「聞くこと」、「読むこと」、「話すこと」、「書くこと」による実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりしている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	1 Why Was the Teacher Angry with Peter? 英語の語順 時制	聞くこと	a: 語順と時制に関する音声を正しく聞き取ることができる。 b: 語順と時制を用いた音声を正しく理解し、話し手の意図を理解できる。 c: 主体的、自律的に音声を理解しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 語順と 時制に関する英文を正しく読むことができる。 b: 語順と時制を用いた英文を正しく理解し、書き手の意図を理解できる。 c: 主体的、自律的に文法を理解しようとしている。	英訳和訳テスト
		話すこと （発表）	a: 語順と時制に関する音声を正しく発音することができる。 b: 語順と時制を用いた英文を正しく発音し、適切な表現ができる。 c: 主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとしている。	スピーチテスト
		書くこと	a: 語順と時制に関する英文を正しく書くことができる。 b: 語順と時制を用いた英文を正しく理解し、適切な表現ができる。 c: 主体的、自律的に英文を書こうとしている。	ライティングテスト
	5月考査			
	2 A Doctor’s Strange Cure 完了形	聞くこと	a: 完了形に関する音声を正しく聞き取ることができる。 b: 完了形を用いた音声を正しく理解し、話し手の意図を理解できる。 c: 主体的、自律的に音声を理解しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 完了形に関する英文を正しく読むことができる。 b: 完了形を用いた英文を正しく理解し、書き手の意図を理解できる。 c: 主体的、自律的に文法を理解しようとしている。	英訳和訳テスト
		話すこと (やり取り)	a: 完了形に関する音声を正しく発音することができる。 b: 完了形を用いた英文を正しく発音し、適切な表現ができる。 c: 主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとしている。	スピーチテスト
		書くこと	a: 完了形に関する英文を正しく書くことができる。 b: 完了形を用いた英文を正しく理解し、適切な表現ができる。 c: 主体的、自律的に英文を書こうとしている。	ライティングテスト
	7月考査			
2	3 A London Fog 助動詞 受動態	聞くこと	a: 助動詞と受動態に関する音声を正しく聞き取ることができる。 b: 助動詞と受動態を用いた音声を正しく理解し、話し手の意図を理解できる。 c: 主体的、自律的に音声を理解しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 助動詞と受動態に関する英文を正しく読むことができる。 b: 助動詞と受動態を用いた英文を正しく理解し、書き手の意図を理解できる。 c: 主体的、自律的に文法を理解しようとしている。	英訳和訳テスト
		話すこと （発表）	a: 助動詞と受動態に関する音声を正しく発音することができる。 b: 助動詞と受動態を用いた英文を正しく発音し、適切な表現ができる。 c: 主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとしている。	スピーチテスト
		書くこと	a: 助動詞と受動態に関する英文を正しく書くことができる。 b: 助動詞と受動態を用いた英文を正しく理解し、適切な表現ができる。 c: 主体的、自律的に英文を書こうとしている。	ライティングテスト
	10月考査			
	4 Sand and Stone 不定詞	聞くこと	a: 不定詞に関する音声を正しく聞き取ることができる。 b: 不定詞を用いた音声を正しく理解し、話し手の意図を理解できる。 c: 主体的、自律的に音声を理解しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 不定詞に関する英文を正しく読むことができる。 b: 不定詞を用いた英文を正しく理解し、書き手の意図を理解できる。 c: 主体的、自律的に文法を理解しようとしている。	英訳和訳テスト
		話すこと (やり取り)	a: 不定詞に関する音声を正しく発音することができる。 b: 不定詞を用いた英文を正しく発音し、適切な表現ができる。 c: 主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとしている。	スピーチテスト

		書くこと	a: 不定詞に関する英文を正しく書くことができる。 b: 不定詞を用いた英文を正しく理解し、適切な表現ができる。 c: 主体的、自律的に英文を書こうとしている。	ライティングテスト
	12 月考査			
3	5 Why Are Traffic Light Green? 動名詞 分詞	聞くこと	a: 動名詞と分詞に関する音声を正しく聞き取ることができる。 b: 動名詞と分詞を用いた音声を正しく理解し、話し手の意図を理解できる。 c: 主体的、自律的に音声を理解しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 動名詞と分詞に関する英文を正しく読むことができる。 b: 動名詞と分詞を用いた英文を正しく理解し、書き手の意図を理解できる。 c: 主体的、自律的に文法を理解しようとしている。	英訳和訳テスト
		話すこと （発表）	a: 動名詞と分詞に関する音声を正しく発音することができる。 b: 動名詞と分詞を用いた英文を正しく発音し、適切な表現ができる。 c: 主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとしている。	スピーチテスト
		書くこと	a: 動名詞と分詞に関する英文を正しく書くことができる。 b: 動名詞と分詞を用いた英文を正しく理解し、適切な表現ができる。 c: 主体的、自律的に英文を書こうとしている。	ライティングテスト
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度