学校番号	1011

令和８年度　(専)英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
(専)英語	(学)英語一般Ｂ	2	3	・be 総合英語 English Grammar 24 ・Joy Reader ①

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語一般Ａで培った知識や技能を活用して様々な活動を行うことにより、総合的な英語力の伸長を目指す科目です。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	日常的な話題について、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握することができる。	日常的な話題について、各単元にて扱う文法項目を用いた文の構造や意味を理解し、その知識を用いて必要な情報を読み取ったり，文章の展開や書き手の意図を把握したりすることができる。	日常的な話題について、基本的な語彙や表現を目的や場面、状況などに応じて適切に用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りをすることができる。	日常的な話題について、基本的な語彙や表現を目的や場面、状況などに応じて適切に用いて、情報や考え，気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。	日常的な話題について、基本的な語彙や表現を目的や場面，状況などに応じて適切に用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して書いて伝えることができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・各単元で目標となる外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、話し手や書き手の意図などを理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
	LESSON1 文の種類 LESSON2 文型 LESSON3 時制(1)	聞くこと	a: 音の類似、位置関係および疑問詞を聞き取るために必要となる知識を理解している。また、それらを用いて必要な情報を聞き取る技能を身に着けている。 b: 簡単な英語を聞き、必要な情報を聞き取っている。 c: 簡単な英語を聞き、必要な情報を聞き取ろうとしている。	・提出用サポートノート(a・b・c)
		読むこと	a: 文章を読み取るために必要となる英文の基本構造や動詞の語形に関する知識を理解している。また、それらの知識を活用して、生活・文化・スポーツについて書かれた文を読み取る技能を身に付けている。 b: 生活・文化・スポーツについて書かれた文を読んで、概要や要点を捉えている。 c: 生活・文化・スポーツについて書かれた文を読んで、概要や要点を捉えようとしている。	・定期考査(a・b) ・提出用サポートノート(a・b・c)
		話すこと （やり取り・発表）	a: 自分の生活習慣について話して伝えるために必要となる語彙や表現を理解している。また、それらを用いて自分の生活習慣について話して伝える技能を身に付けている。 b: 自己紹介をするために自分の生活習慣について話して伝えている。 c: 自己紹介をするために自分の生活習慣について話して伝えようとしている。	・パフォーマンステスト(a・b・c)
		書くこと	a: 休暇の内容について書くために必要な語彙や表現を理解している。また、これらの知識を用いて論理性に注意して休暇の内容について文章を書いて伝えるための技能を身に着けている。 b: 休暇の内容について書いて伝えている。 c: 休暇の内容について書いて伝えようとしている。	・定期考査(a・b) ・提出用サポートノート(a・b・c)
	中間考査			
	LESSON4 時制(2) LESSON5 時制(3) LESSON6 助動詞	聞くこと	a: 音のつながりや短縮形に関する知識および表やグラフを利用した聞き取りを行うために必要な知識を理解している。また、それらを用いて必要な情報を聞き取る技能を身に着けている。 b: 簡単な英語を聞き、表やグラフを利用しながら必要な情報を聞き取っている。 c: 簡単な英語を聞き、表やグラフを利用しながら必要な情報を聞き取ろうとしている。	・提出用サポートノート(a・b・c)
		読むこと	a: 文章を読み取るために必要となる未来表現、完了形および助動詞を用いた文の構造を理解している。また、それらの知識を活用して，道案内・動物・人間関係について書かれた文やメールを読み取る技能を身に付けている。 b: 道案内・動物・人間関係について書かれた文を読んで，概要や要点を捉えている。 c: 道案内・動物・人間関係について書かれた文を読んで，概要や要点を捉えようとしている。	・定期考査(a・b) ・提出用サポートノート(a・b・c)
		話すこと （やり取り・発表）	a: 動物について話して伝えるために必要となる語彙や表現を理解している。これらの言語材料を用いて動物について話して伝える技能を身に付けている。 b: 動物の生態について説明するために，動物について話して伝えている。 c: 動物の生態について説明するために，動物について話して伝えようとしている。	・パフォーマンステスト(a・b・c)
		書くこと	a: 伝えたい内容をメモにまとめるために必要な語彙や表現を理解している。また、それらの知識を用いて論理性に注意して自らの状況について文章を書いて伝えるための技能を身に着けている。 b: 伝えたい内容をメモにまとめて伝えている。 c: 伝えたい内容をメモにまとめて伝えようとしている。	・定期考査(a・b) ・提出用サポートノート(a・b・c)
	期末考査			
	LESSON7 受動態 LESSON8 不定詞(1) LESSON9	聞くこと	a: 道案内の内容や会話の流れおよび数字の聞き取りを行うために必要な知識を理解している。また、それらを用いて必要な情報を聞き取る技能を身に着けている。 b: 簡単な英語を聞き、必要な情報を聞き取っている。 c: 簡単な英語を聞き、必要な情報を聞き取ろうとしている。	・提出用サポートノート(a・b・c)

	不定詞(2)	読むこと	a: 文章を読み取るために必要となる受動態および不定詞を用いた文の構造を理解している。また、それらの知識を活用して，自然・共生・旅行について書かれた文を読み取る技能を身に付けている。 b: 自然・共生・旅行について書かれた文を読んで，概要や要点を捉えている。 c: 自然・共生・旅行について書かれた文を読んで，概要や要点を捉えようとしている	・定期考査(a・b) ・提出用サポートノート(a・b・c)
		話すこと（やり取り・発表）	a: 旅行について話して伝えるために必要となる語、連語および慣用表現を理解している。これらの言語材料を用いて旅行について話して伝える技能を身に付けている。 b: 他者と経験を共有するために、これまでに経験した旅行について話して伝えている。 c: 他者と経験を共有するために、これまでに経験した旅行について話して伝えようとしている。	・パフォーマンステスト(a・b・c)
		書くこと	a: 自分の意見を理由とともに伝えるために必要な語彙や表現を理解している。また、それらの知識を用いて論理性に注意して自分の意見およびその理由について文章を書いて伝えるための技能を身に着けている。 b: 自分の意見を理由とともに書いて伝えている。 c: 自分の意見を理由とともに書いて伝えてようとしている。	・定期考査(a・b) ・提出用サポートノート(a・b・c)
	中間考査			
	LESSON10 動名詞 LESSON11 分詞 LESSON12 比較	聞くこと	a: 人物の特徴や位置関係の聞き取りおよび留守番電話のメッセージや天気予報の聞き取りを行うために必要な知識を理解している。また、それらを用いて必要な情報を聞き取る技能を身に着けている。 b: 簡単な英語を聞き、必要な情報を聞き取っている。 c: 簡単な英語を聞き、必要な情報を聞き取ろうとしている。	・提出用サポートノート(a・b・c)
		読むこと	a: 文章を読み取るために必要となる動名詞、分詞、比較を用いた文の構造を理解している。また、それらの知識を活用して，科学・環境問題・まちづくりについて書かれた文やグラフを読み取る技能を身に付けている。 b: 科学・環境問題・まちづくりについて書かれた文を読んで，概要や要点を捉えている。 c: 科学・環境問題・まちづくりについて書かれた文を読んで，概要や要点を捉えようとしている。	・定期考査(a・b) ・提出用サポートノート(a・b・c)
		話すこと（やり取り・発表）	a: 他者について話して伝えるために必要となる語、連語および慣用表現を理解している。また、それらの知識を用いて他者について話して伝える技能を身に付けている。 b: 他者の魅力を伝えるために、他者の歴史や活動について話して伝えている。 c: 他者の魅力を伝えるために、他者の歴史や活動について話して伝えようとしている。	・パフォーマンステスト(a・b・c)
		書くこと	a: 比較表現を用いて内容を説明するために必要な語彙や表現を理解している。また、それらの知識を用いて論理性に注意してチケット等の内容について文章を書いて伝えるための技能を身に着けている。 b: 物事の差異について比較表現を用いて書いて伝えている。 c: 物事の差異について比較表現を用いて書いて伝えようとしている。	・定期考査(a・b) ・提出用サポートノート(a・b・c)
	期末考査			
	LESSON13 関係代名詞 LESSON14 接続詞 LESSON15 仮定法	聞くこと	a: 説明の内容を推測しながら聞き取るために必要な知識や、時刻や会話の流れを聞き取るために必要な知識を理解している。また、それらを用いて必要な情報を聞き取る技能を身に着けている。 b: 簡単な英語を聞き、必要な情報を聞き取っている。 c: 簡単な英語を聞き、必要な情報を聞き取ろうとしている。	・提出用サポートノート(a・b・c)
		読むこと	a: 文章を読み取るために必要となる関係代名詞、接続詞、および仮定法を用いた文の構造を理解している。また、それらの知識を活用して，現代社会・宇宙・趣味について書かれたグラフや文を読み取る技能を身に付けている。 b: 現代社会・宇宙・趣味について書かれた文を読んで，概要や要点を捉えている。 c: 現代社会・宇宙・趣味について書かれた文を読んで，概要や要点を捉えようとしている。	・定期考査(a・b) ・提出用サポートノート(a・b・c)

		話すこと（やり取り・発表）	a: 社会問題について話して伝えるために必要となる語、連語および慣用表現を理解している。これらの言語材料を用いて社会問題について話して伝える技能を身に付けている。 b: 社会問題に対する自分の意見を伝えるために、社会問題の内容およびそれに対する自分の考えを話して伝えている。 c: 社会問題に対する自分の意見を伝えるために、社会問題の内容およびそれに対する自分の考えを話して伝えようとしている。	・パフォーマンステスト(a・b・c)
		書くこと	a: 会話の内容をようやくするために必要な語彙や表現を理解している。また、それらの知識を用いて論理性に注意して会話内容の概略について文章を書いて伝えるための技能を身に着けている。 b: 会話の内容を要約し、書いて伝えることができる。 c: 会話の内容を要約し、書いて伝えようとしている。	・定期考査(a・b) ・提出用サポートノート(a・b・c)
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度