学校番号	1011

令和８年度　(専)英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
(専)英語	英語長文演習 A	2	2	Tetra2 ４技能対応総合問題集

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語コミュニケーションⅠで学習した内容を踏まえて、英語４技能を総合的に向上させることをめざします。
・これまで学んできた語彙と文法規則が、会話表現、E メール、評論等、様々な場面及び形態でどのように実使用されているかを学び、また自らが発話・作文できるようになりましょう。
・リスニングは、外国語学習のなかで大切な練習のひとつです。英語のリズムやイントネーションを習得することで、自身のスピーキング力向上をめざしましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・短い簡単なメッセージやアナウンスを聞いて、自分に必要な情報を聞き取ることができる。 ・ゆっくりはっきりと発話される基本的な英文を１文聞き取ったあと、リピートすることができる。	・日常的な内容に関する具体的な事柄について書かれたものを読み、必要な情報を読み取ることができる。 ・待ち合わせの時間や場所といった日常的な内容のメール文など具体的な事柄について書かれたものを読み、理解することができる。	・日常的な事柄や自分のこと、身の回りのことについて、簡単なやりとりをすることができる。 ・基本的な語や表現を使って、好き嫌いやできることやできないことなど、日常的な事柄についてやりとりをすることができる。	・身近な事柄や出来事について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。	・自分が必要とする事柄について、簡単な語句や表現を用いてメモやメッセージなどを書くことができる。 ・簡単な語や基礎的な表現を用いて、バースデーカードなど、メッセージカードを書くことができる。

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を様々な場面及び形態に応じて適切に活用し、「聞く」、「読む」、「話す」、「書く」技能を身につけている。	・日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点等、話し手や書き手の意図を的確に理解している。また、既習知識を活用して自らの考えや情報を適切に表現・発信している。	・外国語の規則等、知識を広げるとともに、その背景にある文化に対する理解を深めようとしている。また、得た知識を活用し、積極的に言語表現をおこなおうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Unit1～3 情報検索 空所補充 E メール 評論文	聞くこと	a: 不定詞や関係代名詞に注意しながら、本文の内容を聞き取る技能を身につけている。 b: 日常的な会話についての概要や要点、必要な情報を聞き取ってとらえることができる。 c:日常的な会話について、注意しながら主体的に聞き取ることができる。	授業内テスト
		読むこと	a: 広告やメールについて、不定詞や関係代名詞に注意して読む技能を身につけている。 b: 広告やメールについて、理解を深めるために内容を読み取り、概要や要点を把握することができる。 c: 広告やメールについて、理解を深めるために、内容を主体的に読み取り、概要や要点を把握することができる。	定期考査
		話すこと （やりとり）	a: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて伝える技能を身につけている。 b:日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて、考えを詳しく話して伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。 c:日常的な話題について、理解を深めるため、主体的に相手に伝えたり、聞いたりすることができる。	授業内テスト
		書くこと	a: 個人的または社会的話題について、与えられたフォーマットを用いて、英文を書く技能を身につけている。 b: 個人的または社会的話題について、基本的な語句や文を用いて、詳しい考えを書いて伝えることができる。 c: 個人的または社会的話題について、複数の段落を用いて、主体的に相手に伝えることができる。	定期考査
	中間考査			
	Unit4～6 情報検索 会話文 物語文	聞くこと	a: 基本構文に注意しながら、本文の内容を聞き取る技能を身につけている。 b: 日常的な会話についての概要や要点、必要な情報を聞き取ってとらえることができる。 c:日常的な会話について、注意しながら主体的に聞き取ることができる。	授業内テスト
		読むこと	a: 広告やメールについて、基本構文に注意して読む技能を身につけている。 b: 広告やメールについて、理解を深めるために内容を読み取り、概要や要点を把握することができる。 c: 広告やメールについて、理解を深めるために、内容を主体的に読み取り、概要や要点を把握することができる。	定期考査
		話すこと （やりとり）	a: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて伝える技能を身につけている。 b:日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて、考えを詳しく話して伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。 c:日常的な話題について、理解を深めるため、主体的に相手に伝えたり、聞いたりすることができる。	授業内テスト
		書くこと	a: 個人的または社会的話題について、与えられたフォーマットを用いて、英文を書く技能を身につけている。 b: 個人的または社会的話題について、基本的な語句や文を用いて、詳しい考えを書いて伝えることができる。 c: 個人的または社会的話題について、複数の段落を用いて、主体的に相手に伝えることができる。	定期考査
	期末考査			
2	Unit7～9 情報検索 会話文 評論文	聞くこと	a: 応用的構文に注意しながら、本文の内容を聞き取る技能を身につけている。 b: より複雑な会話についての概要や要点、必要な情報を聞き取ってとらえることができる。 c:より複雑な会話について、注意しながら主体的に聞き取ることができる。	授業内テスト
		読むこと	a: 多くの情報を含んだ文について、応用的構文に注意して読む技能を身につけている。	定期考査

			b:多くの情報を含んだ文について、理解を深めるために内容を読み取り、概要や要点を把握することができる。 c:多くの情報を含んだ文について、理解を深めるために、内容を主体的に読み取り、概要や要点を把握することができる。	
		話すこと （やりとり）	a: より複雑な話題について、既習の語句や文を用いて伝える技能を身につけている。 b:より複雑な話題について、既習の語句や文を用いて、考えを詳しく話して伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。 c:より複雑な話題について、理解を深めるため、主体的に相手に伝えたり、聞いたりすることができる。	授業内テスト
		書くこと	a: 個人的または社会的話題について、自ら段落を構成し、英文を書く技能を身につけている。 b: 個人的または社会的話題について、既習の語句や文を用いて、詳しい考えを書いて伝えることができる。 c: 個人的または社会的話題について、複数の段落を用いて、主体的に相手に伝えることができる。	定期考査
	中間考査			
	Unit10～12 情報検索 概要把握 評論文	聞くこと	a: 応用的構文に注意しながら、本文の内容を聞き取る技能を身につけている。 b: より複雑な会話についての概要や要点、必要な情報を聞き取ってとらえることができる。 c:より複雑な会話について、注意しながら主体的に聞き取ることができる。	授業内テスト
		読むこと	a: 多くの情報を含んだ文について、応用的構文に注意して読む技能を身につけている。 b:多くの情報を含んだ文について、理解を深めるために内容を読み取り、概要や要点を把握することができる。 c:多くの情報を含んだ文について、理解を深めるために、内容を主体的に読み取り、概要や要点を把握することができる。	定期考査
		話すこと （やりとり）	a: より複雑な話題について、既習の語句や文を用いて伝える技能を身につけている。 b:より複雑な話題について、既習の語句や文を用いて、考えを詳しく話して伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。 c:より複雑な話題について、理解を深めるため、主体的に相手に伝えたり、聞いたりすることができる。	授業内テスト
		書くこと	a: 文化的または社会的話題について、自ら段落を構成し、英文を書く技能を身につけている。 b: 文化的または社会的話題について、既習の語句や文を用いて、詳しい考えを書いて伝えることができる。 c: 文化的または社会的話題について、複数の段落を用いて、主体的に相手に伝えることができる。	定期考査
	期末考査			
3	Unit13～15 情報検索 E メール 評論文	聞くこと	a: 総合的な英文法知識を活用しながら、本文の内容を聞き取る技能を身につけている。 b: より複雑な会話についての概要や要点、必要な情報を聞き取ってとらえることができる。 c:より複雑な会話について、注意しながら主体的に聞き取ることができる。	授業内テスト
		読むこと	a: 多くの情報を含んだ複雑な文について、総合的な英文法知識を活用して読む技能を身につけている。 b:多くの情報を含んだ複雑な文について、理解を深めるために内容を読み取り、概要や要点を把握することができる。 c:多くの情報を含んだ複雑な文について、理解を深めるために、内容を主体的に読み取り、概要や要点を把握することができる。	定期考査
		話すこと （やりとり）	a: より高度な話題について、既習の語句や文を複数組み合わせて伝える技能を身につけている。 b:より高度な話題について、既習の語句や文を複数組み合わせて、考えを詳しく話して伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。 c:より高度な話題について、理解を深めるため、主体的に相手に伝えたり、聞いたりすることができる。	授業内テスト
		書くこと	a: 文化的または社会的話題について、自ら段落を構成し、英文を書く技能を身につけている。	定期考査

			b: 文化的または社会的話題について、既習の語句や文を複数組み合わせて、詳しい考えを書いて伝えることができる。 c: 文化的または社会的話題について、複数の段落を用いて、主体的に相手に伝えることができる。	
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度