学校番号	1011

令和８年度　(専)英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
(専)英語	(学)英語長文演習Ｂ	2	3	Ｔｅｔｒａ　３ ４技能対応総合問題集

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

入試問題に対応できる英文読解力を向上させるため、速読から精読へと２段階の読解演習をおこなう。
英文和訳だけでなく、文章全体の主題を確認しながら読んでいく。また、読解に必要な単語・熟語・構文及び文法力も向上させる。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	・身近なトピックや知識のある社会的なテーマに関する短い会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。 ・ゆっくりはっきり話された天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、内容を理解することができる。	・身近なトピックに関する 300 語程度の記事やレポート等から、必要な情報を読み取ることができる。 ・簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や伝記などを理解することができる。	・店や駅などの公共の施設において、自分の要求すること等を適切に説明し、解決することができる。 ・天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、決まった表現や形式を尋ねたり答えたりすることができる。	・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、即興で説明することができる。	・自分のこれまでの経験や身近なトピックについて、複数の段落から成る説明文を書くことができる。 ・簡単な語や基礎的な表現を用いて身近なことについて複数の文を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	語彙・文法の知識を深めるとともに、これらの知識を「聞くこと」、「読むこと」、「話すこと」、「書くこと」を通して、適切に活用できる技能を身につけている。	様々な長文読解に取り組む中で、文章全体の主題やつながりについて考え、判断し、適切に解釈、再構成する力を身につけている。	自主的に問題演習に取り組むとともに、多様な話題に興味を持ち、背景知識を活用および吸収しつつ、長文読解に取り組んでいる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Unit1~3	聞くこと	a: 応用的構文に注意しながら、本文の内容を聞き取る技能を身につけている。 b: より複雑な会話についての概要や要点、必要な情報を聞き取ってとらえることができる。 c:より複雑な会話について、注意しながら主体的に聞き取ろうとしている。	授業内テスト
		読むこと	a: 多くの情報を含んだ文について、応用的構文に注意して読む技能を身につけている。 b:多くの情報を含んだ文について、理解を深めるために内容を読み取り、概要や要点を把握することができる。 c:多くの情報を含んだ文について、理解を深めるために、内容を主体的に読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	定期考査
		話すこと （やりとり）	a: より複雑な話題について、既習の語句や文を用いて伝える技能を身につけている。 b:より複雑な話題について、既習の語句や文を用いて、考えを詳しく話して伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。 c:より複雑な話題について、理解を深めるため、主体的に相手に伝えたり、聞いたりしようとしている。	授業内テスト
		書くこと	a: 個人的または社会的話題について、自ら段落を構成し、英文を書く技能を身につけている。 b: 個人的または社会的話題について、既習の語句や文を用いて、詳しい考えを書いて伝えることができる。 c: 個人的または社会的話題について、複数の段落を用いて、主体的に相手に伝えようとしている。	定期考査
	中間考査			
	Unit4~6	聞くこと	a: 応用的構文に注意しながら、本文の内容を聞き取る技能を身につけている。 b: より複雑な会話についての概要や要点、必要な情報を聞き取ってとらえることができる。 c:より複雑な会話について、注意しながら主体的に聞き取ろうとしている。	授業内テスト
		読むこと	a: 多くの情報を含んだ文について、応用的構文に注意して読む技能を身につけている。 b:多くの情報を含んだ文について、理解を深めるために内容を読み取り、概要や要点を把握することができる。 c:多くの情報を含んだ文について、理解を深めるために、内容を主体的に読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	定期考査
		話すこと （やりとり）	a: より複雑な話題について、既習の語句や文を用いて伝える技能を身につけている。 b:より複雑な話題について、既習の語句や文を用いて、考えを詳しく話して伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。 c:より複雑な話題について、理解を深めるため、主体的に相手に伝えたり、聞いたりしようとしている。	授業内テスト
		書くこと	a: 個人的または社会的話題について、自ら段落を構成し、英文を書く技能を身につけている。 b: 個人的または社会的話題について、既習の語句や文を用いて、詳しい考えを書いて伝えることができる。 c: 個人的または社会的話題について、複数の段落を用いて、主体的に相手に伝えようとしている。	定期考査
	期末考査			
2	Unit 7~9	聞くこと	a: 応用的構文に注意しながら、本文の内容を聞き取る技能を身につけている。 b: より複雑な会話についての概要や要点、必要な情報を聞き取ってとらえることができる。	授業内テスト

			c:より複雑な会話について、注意しながら主体的に聞き取ろうとしている。	
		読むこと	a: 多くの情報を含んだ文について、応用的構文に注意して読む技能を身につけている。 b:多くの情報を含んだ文について、理解を深めるために内容を読み取り、概要や要点を把握することができる。 c:多くの情報を含んだ文について、理解を深めるために、内容を主体的に読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	定期考査
		話すこと （やりとり）	a: より複雑な話題について、既習の語句や文を用いて伝える技能を身につけている。 b:より複雑な話題について、既習の語句や文を用いて、考えを詳しく話して伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。 c:より複雑な話題について、理解を深めるため、主体的に相手に伝えたり、聞いたりしようとしている。	授業内テスト
		書くこと	a: 文化的または社会的話題について、自ら段落を構成し、英文を書く技能を身につけている。 b: 文化的または社会的話題について、既習の語句や文を用いて、詳しい考えを書いて伝えることができる。 c: 文化的または社会的話題について、複数の段落を用いて、主体的に相手に伝えようとしている。	定期考査
	中間考査			
	Unit10~12	聞くこと	a: 応用的構文に注意しながら、本文の内容を聞き取る技能を身につけている。 b: より複雑な会話についての概要や要点、必要な情報を聞き取ってとらえることができる。 c:より複雑な会話について、注意しながら主体的に聞き取ろうとしている。	授業内テスト
		読むこと	a: 多くの情報を含んだ文について、応用的構文に注意して読む技能を身につけている。 b:多くの情報を含んだ文について、理解を深めるために内容を読み取り、概要や要点を把握することができる。 c:多くの情報を含んだ文について、理解を深めるために、内容を主体的に読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	定期考査
		話すこと （やりとり）	a: より複雑な話題について、既習の語句や文を用いて伝える技能を身につけている。 b:より複雑な話題について、既習の語句や文を用いて、考えを詳しく話して伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。 c:より複雑な話題について、理解を深めるため、主体的に相手に伝えたり、聞いたりしようとしている。	授業内テスト
		書くこと	a: 文化的または社会的話題について、自ら段落を構成し、英文を書く技能を身につけている。 b: 文化的または社会的話題について、既習の語句や文を用いて、詳しい考えを書いて伝えることができる。 c: 文化的または社会的話題について、複数の段落を用いて、主体的に相手に伝えようとしている。	定期考査
	期末考査			
3	Unit13~15	聞くこと	a: 総合的な英文法知識を活用しながら、本文の内容を聞き取る技能を身につけている。 b: より複雑な会話についての概要や要点、必要な情報を聞き取ってとらえることができる。 c:より複雑な会話について、注意しながら主体的に聞き取ろうとしている。	授業内テスト
		読むこと	a: 多くの情報を含んだ複雑な文について、総合的な英文法知識を活用して読む技能を身につけている。 b:多くの情報を含んだ複雑な文について、理解を深めるために内容を読み取り、概要や要点を把握することができる。 c:多くの情報を含んだ複雑な文について、理解を深めるために、内容を主体的に読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	定期考査
		話すこと （やりとり）	a: より高度な話題について、既習の語句や文を複数組み合わせて伝える技能を身につけている。 b:より高度な話題について、既習の語句や文を複数組み合わせて、考えを詳しく話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしようとしている。	授業内テスト

			c:より高度な話題について、理解を深めるため、主体的に相手に伝えたり、聞いたりしようとしている。	
		書くこと	a: 文化的または社会的話題について、自ら段落を構成し、英文を書く技能を身につけている。 b: 文化的または社会的話題について、既習の語句や文を複数組み合わせて、詳しい考えを書いて伝えることができる。 c: 文化的または社会的話題について、複数の段落を用いて、主体的に相手に伝えようとしている。	定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度