学校番号	1011

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	体育（３年）	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	ステップアップスポーツ２０２１　（大修館）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

現代社会において運動をすることの必要性を認識し、自らが取り組むことによって生涯にわたり運動を実践できる能力を身につける。また、集団での活動の中で、ルールを守り授業に参加することで、協力・責任を果たしうる事を学ぶ。男女共修で、種目を選択する形での体育も実施する。

2　学習の到達目標

・様々なスポーツを通じて、運動の特性に応じた技能を高め、仲間と協働して運動を楽しむことができる。
・自己の体力・技能を把握し、計画的に運動に取り組むことができる。また、振り返りを行い、次の目標を立てることができる。
・運動への取り組みを通じて、自らの健康づくりに役立てたり運動を主体的に実践・継続していく態度を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	運動の合理的、計画的な実践に関する具体的な事項について理解し、運動の特性に応じた技能を段階的に身につけることができる。生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続するための理論及び、個人及び社会生活における健康・安全についての課題解決に役立つ基本的な事項を理解している。	生涯にわたる豊かなスポーツライフの実現を目指して、自己や仲間の課題に応じた運動の取り組み方や健康の保持及び体力を高めるための運動の計画を工夫し、取り組むことができる。また、個人及び社会生活における健康・安全についての課題解決を目指し、知識・技能を習得する過程を通じて考え、判断し、それらを表現している。	運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、運動の合理的、計画的な実践に主体的に取り組もうとする。また、個人及び社会生活における健康・安全について関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	(男女)体つくり運動	シャトルラン 50m走 反復横跳び 握力 長座体前屈 ハンドボール投げ 立ち幅跳び	a:各種目の測定方法を理解している。動きの特徴をとらえて行うことができる。 b:課題に応じた運動の行い方を計画・工夫して取り組むことができる。 c:公正・協力・責任などの社会的態度が身に付けようとしている。	計測 受講状況の観察	 受講状況の観察	計測 受講状況の観察
	(男子)ラグビー	基本技術 ルール 簡易ゲーム　等	a:ラグビーの技術などの名称や行い方、ルールや試合方法等について理解している。状況に応じたボール操作や空間を活かしたプレーを行うことができる。 b:自己や仲間の課題を発見し、合理的・計画的な解決に向けて取り組み方を工夫することができる。また、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。 c:ルールやマナーを守り、フェアプレイを意識している。自己の責任を果たし、仲間と互いに協力し、健康・安全・ケガ予防の配慮をしようとしている。	 記録テスト 受講状況の観察	ワークシート 受講状況の観察	ワークシート 受講状況の観察

	（女子）卓球	基礎技術･ルール･簡易ゲーム	a:卓球の技術などの名称や行い方、ルールや試合方法等について理解している。状況に応じたボール操作や空間を活かしたプレーを行うことができる。 b:自己や仲間の課題を発見し、合理的・計画的な解決に向けて取り組み方を工夫することができる。また、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。 c:ルールやマナーを守り、フェアプレイを意識しようとしている。自己の責任を果たし、仲間と互いに協力し合い、健康・安全・ケガ予防の配慮をしようとしている。	･ワークシート ･実技テスト ･受講状況の観察	･ワークシート ･受講状況の観察	･ワークシート ･受講状況の観察
2･3	バスケット	基礎技術 ルール 簡易ゲーム 等	a:バスケの技術などの名称や行い方、ルールや試合方法等について理解している。状況に応じたボール操作や空間を活かしたプレーを行うことができる。 b:自己や仲間の課題を発見し、合理的･計画的な解決に向けて取り組み方を工夫することができる。また、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。 c:ルールやマナーを守り、フェアプレイを意識しようとしている。自己の責任を果たし、仲間と互いに協力し合い、健康・安全・ケガ予防の配慮をしようとしている。	記録テスト 受講状況の観察	ワークシート 受講状況の観察	ワークシート 受講状況の観察

	ソフトボール	基礎技術･ルール･簡易ゲーム	a:ソフトボールの技術や名称について理解している。攻防を展開するための状況に応じたバット操作と走塁での攻撃、安定したボール操作と状況に応じた守備などの動きができる。 b:これまでの学習を踏まえて、チームが目指す目標に応じたチームや自己の課題を設定している。課題解決の過程を踏まえて、取り組んできたチームや自己の目標と成果を検証し、課題を見直している。 c:学習に主体的に取り組もうとしている。フェアなプレイを大切にしようとしている。役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとしている。合意形成に貢献しようとしている。	･ワークシート ･実技テスト ･受講状況の観察	･ワークシート ･受講状況の観察	･ワークシート ･受講状況の観察
2･3	バドミントン	基礎技術･ルール･簡易ゲーム	a:バドミントンの技術や名称について理解している。空間を作り出すなどの攻防を展開するための状況に応じた用具の操作と連携した動きができる。 b:これまでの学習を踏まえて、チームが目指す目標に応じたチームや自己の課題を設定している。課題解決の過程を踏まえて、取り組んできたチームや自己の目標と成果を検証し、課題を見直している。 c:学習に主体的に取り組もうとしている。フェアなプレイを大切にしようとしている。役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとしている。合意形成に貢献しようとしている。	･ワークシート ･実技テスト ･受講状況の観察	･ワークシート ･受講状況の観察	･ワークシート ･受講状況の観察

	バレーボール	基礎技術・ルール・簡易ゲーム	a:バレーの技術などの名称や行い方、ルールや試合方法等について理解している。状況に応じたボール操作や空間を活かしたプレーを行うことができる。 b:自己や仲間の課題を発見し、合理的・計画的な解決に向けて取り組み方を工夫することができる。また、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。 c:ルールやマナーを守り、フェアプレイを意識しようとしている。自己の責任を果たし、仲間と互いに協力し合い、健康・安全・ケガ予防の配慮をしようとしている。	記録テスト 受講状況の観察	ワークシート 受講状況の観察	ワークシート 受講状況の観察
2・3	体育理論	スポーツの技能向上や戦術・トレーニング方法 スポーツの学び方	a:スポーツにおける技能と体力の関係、練習とトレーニングの原理と原則について理解できる。 b:スポーツにおける戦術の特徴を比較し、分析して言葉や文章などで表現することができる。ゲームにおける戦術的判断の例を挙げることができる。 c:自己の責任を果たし、仲間と協力して取り組もうとしている。	・ワークシート ・受講状況の観察	・ワークシート ・受講状況の観察	・ワークシート ・受講状況の観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度