学校番号	1011

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健（２年）	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	「現代高等保健体育」（大修館）						
副教材等	現代高等保健体育ノート　（大修館）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

「保健」においては、学習指導要領の大項目「（１）現代社会と健康」「（２）安全な社会生活」「（３）生涯を通じる健康」「（４）健康を支える環境づくり」を内容のまとまりとした。２年次では、「（３）生涯を通じる健康」「（４）健康を支える環境づくり」を中心に行います。

2　学習の到達目標

・様々なライフステージにおける健康課題と、健康の保持増進や回復を目指すための制度や仕組みについての理解を深め、活用していくための力を身につける。
・人々の健康を支える社会をめざすために、環境、廃棄物、食品などが健康に与える影響、労働と健康のつながりについての理解を深め､社会生活において健康の保持増進をしていくための力を身につける。
・現代社会と健康，生涯を通じる健康，社会生活と健康について考えようとしている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	現代社会と健康，生涯を通じる健康，社会生活と健康について関心をもち，意欲的に学習に取り組もうとする。	現代社会と健康，生涯を通じる健康，社会生活と健康について，課題の解決をめざして総合的に考え，判断し，それらを表している	現代社会と健康，生涯を通じる健康，社会生活と健康について，課題の解決をめざして総合的に考え，判断しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	生涯を通じる健康	生涯の各段階における健康	a：思春期と健康，結婚生活と健康について，課題の解決に向けての話合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。加齢と健康について，資料を探したり，見たり，読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b：思春期と健康，結婚生活と健康について，学習したことを，個人及び社会生活や事例などと比較したり，分類したり，分析したりするなどしている。また，筋道を立ててそれらを説明している。加齢と健康について，資料等で調べたことを基に課題を見付けたり，整理したりするなどして，それらを説明している。 c：生涯にわたって健康を保持増進するには，生涯の各段階の健康課題に応じた自己の健康管理及び環境づくりが関わっていることについて，理解したことを発言したり，記述したりしようとしている。	定期テスト	定期テスト パフォーマンス課題	受講状況の観察
2	生涯を通じる健康	働くことと健康	a：働くことの意義と健康とのかかわりについて説明している。 ・働き方や働く人の健康問題の変化について説明している。 b：・労働による傷害や職業病などの労働災害は，作業形態や作業環境の変化に伴い質や量が変化してきたことについて，理解したことを言ったり書いたりしている。 ・労働災害を防止するには，作業形態や作業環境の改善，長時間労働をはじめとする過重労働の防止を含む健康管理と安全管理が	定期テスト	定期テスト パフォーマンス課題	受講状況の観察

			必要であることについて，理解したことを言ったり書いたりしている。 c：労働と健康について，健康に関わる原則や概念を基に整理したり，個人及び社会生活と関連付けたりして，自他や社会の課題を発見しようとしている。			
	健康を支える環境づくり	社会生活と健康	a:健康的な社会生活を営む上で、身の回りの自然環境や食品などに関する健康問題についての学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b:環境・食品といった様々な健康問題について、資料等で調べたことを基に課題を見付けたり，整理したりするなどして，それらを説明している。 c：人々の健康を支える社会を目指すために、環境、廃棄物、食品などが健康に与える影響について、理解したことを発言したり、記述したりしょうとしている。	定期テスト	定期テスト パフォーマンス課題	受講状況の観察
3	健康を支える環境づくり	保健・医療制度及び地域の保健・医療機関	a：我が国の保健・医療制度について，関連する資料を探したり，見たり，読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。地域の保健・医療機関の活用について，課題の解決に向けての話合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期テスト	定期テスト パフォーマンス課題	受講状況の観察

3	健康を支える環境づくり	保健･医療制度及び地域の保健･医療機関	b: 我が国の保健・医療制度について，資料等で調べたことを基に，課題を見付けたり，解決の方法を整理したりするなどして，それらを説明している。地域の保健・医療機関の活用について，学習したことを，個人及び社会生活と比較したり，分析したり，計画を立てたりするなどしている。また，筋道を立ててそれらを説明している。 c: 生涯を通じて健康の保持増進をするには，保健・医療制度や地域の保健所，保健センター，医療機関などを適切に活用することが重要であること，医薬品は，有効性や安全性が審査されており，販売には制限があること，疾病からの回復や悪化の防止には，医薬品を正しく使用することが有効であることについて，理解したことを発言したり，記述したりしようとしている。	定期テスト	定期テスト パフォーマンス課題	受講状況の観察
		様々な保健活動や対策	a: 様々な保健活動や対策について知っている。 b: 様々な保健活動や対策について，学習したことを個人及び社会生活と比較するなどしている。また，筋道を立ててそれらを説明している。 c: 我が国や世界では，健康課題に対応して様々な保健活動や対策などが行われていることについて，理解したことを発言したり，記述したりしようとしている。	定期テスト	定期テスト パフォーマンス課題	受講状況の観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度