学校番号	1011

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	(学)児童文学入門	単位数	２単位	年次	2,3 年次
使用教科書	―						
副教材等	―						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

保育系の進路を考えている人に必要なのが子ども向けの文学(児童文学)の知識です。この授業では、現代の様々な児童文学や児童文学史、児童文学にかかわる理論を学びます。特に絵本についても表現方法を分析し、創作活動も行います。このような学習を通して、保育に活かしていきます。
将来は保育の仕事に就きたいという人がこの授業を選択していると思います。受け身ではなく、積極的に授業に参加してください。

2　学習の到達目標

・児童文学についての知識を獲得している。
・日本と世界の児童文学を読み、分析したことを文章で表現することができる。
・「読み聞かせ」や「朗読」、「創作絵本」などを主体的に取り組むなかで、スキルを習得しようとしながら課題を発見しようとしている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・児童文学を読み、発達の段階に合わせた絵本の知識を身につけている。 ・絵本の表現方法や児童文学にかかわる理論を理解する。	・児童文学についての理解を深め、問題点を見出しては課題を設定して解決策を構想し、評価・改善したことを論理的に表現するなど、課題を解決する力を身につけている。	・さまざまな文章に触れるなかで、自分なりのものの見方、感じ方、考え方を深めようとしている。 ・創作活動に積極的に取り組んでいる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1	0歳児、1歳児絵本 ［教材］ いないいないばあっ だるまさんがころんだ がたんごとん	a:児童文学に関する事柄について探究するために、必要な知識および技能を身につけている。 b:授業の中で感じたことや考えたことを論理的に表現し、課題を解決する力を身につけ、児童文学について理解を深めることができる。 c:今までの学習を生かして、自分の考えを深め、積極的に取り組もうとしている。	プリント	プリント 制作品	授業観察 ワークシート 振り返り記録
	日本昔話 ［教材］ 浦島太郎 一寸法師	a:児童文学に関する事柄について探究するために、必要な知識および技能を身につけている。 b:授業の中で感じたことや考えたことを論理的に表現し、課題を解決する力を身につけ、児童文学について理解を深めることができる。 c:今までの学習を生かして、自分の考えを深め、積積極的に取り組もうとしている。	プリント 小テスト	プリント	授業観察 ワークシート 振り返り記録
2	良い絵本とは ［教材］ ごんぎつね	a:児童文学に関する事柄について探究するために、必要な知識および技能を身につけている。 b:授業の中で感じたことや考えたことを論理的に表現し、課題を解決する力を身につけ、児童文学について理解を深めることができる。 c:今までの学習を生かして、自分の考えを深め、積極的に取り組もうとしている。	プリント 小テスト	プリント 制作品	授業観察 ワークシート 振り返り記録
	翻訳絵本 ［教材］ フレデリック	a:児童文学に関する事柄について探究するために、必要な知識および技能を身につけている。 b:授業の中で感じたことや考えたことを論理的に表現し、課題を解決する力を身につけ、児童文学について理解を深めることができる。	プリント	プリント 制作品	授業観察 ワークシート 振り返り記録

		c:今までの学習を生かして、自分の考えを深め、積極的に取り組もうとしている。			
	戦争児童文学 ［教材］ ちいちゃんのかげおくり ひろしまのピカ	a:児童文学に関する事柄について探究するために、必要な知識および技能を身につけている。 b:授業の中で感じたことや考えたことを論理的に表現し、課題を解決する力を身につけ、児童文学について理解を深めることができる。 c:今までの学習を生かして、自分の考えを深め、積極的に取り組もうとしている。	プリント 小テスト	プリント	授業観察 ワークシート 振り返り記録
	創作絵本 ［教材］	a:児童文学に関する事柄について探究するために、必要な知識および技能を身につけている。 b:授業の中で感じたことや考えたことを論理的に表現し、課題を解決する力を身につけ、児童文学について理解を深めることができる。 c:今までの学習を生かして、自分の考えを深め、積極的に取り組もうとしている。	プリント	制作品	授業観察 ワークシート 振り返り記録
3	童話 ［教材］ グリム童話 赤ずきんちゃん	a:児童文学に関する事柄について探究するために、必要な知識および技能を身につけている。 b:授業の中で感じたことや考えたことを論理的に表現し、課題を解決する力を身につけ、児童文学について理解を深めることができる。 c:今までの学習を生かして、自分の考えを深め、積極的に取り組もうとしている。	プリント 小テスト	プリント	授業観察 ワークシート 振り返り記録
	絵本の読み聞かせ ［教材］ ぐりとぐら 100万回生きたねこ	a:児童文学に関する事柄について探究するために、必要な知識および技能を身につけている。 b:授業の中で感じたことや考えたことを論理的に表現し、課題を解決する力を身につけ、児童文学について理解を深めることができる。 c:今までの学習を生かして、自分の考えを深め、積極的に取り組もうとしている。	プリント 小テスト	プリント	授業観察 ワークシート 振り返り記録

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　１０　）時間

・書くこと　…　（　３０　）時間

・読むこと　…　（　３０　）時間