学校番号	1011

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	(学)国語演習 A	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	現代文　解法のテクニック２　三訂版　（啓隆社出版）						
副教材等	―						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この科目では、「読むこと」についてより深く学習していきます。読解のためのポイントなどを学習したうえで、それを活用して実際に様々な文章問題を解いていきます。
またそれと同時に、記述問題などに対する解く力も伸ばしていきます。正確に記述する、条件に合わせて記述するなどの学習をしていきます。

2　学習の到達目標

近代以降のさまざまな文章を的確に理解する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深めることをめざす。
（１）文章の基盤となる語彙量を身に付ける。

（２）得た知識をもとに様々な文章を正確に理解し、出題者の意図を読み取って、求められる答えを導き出すことができるようになる。

（３）多方面にわたる汗牛充棟の文献の海に積極的に乗り出して自己の知見を拡充し言語感覚を研ぎ澄ませるとともに、出題者の解釈ともいえる問題文に興味関心をもって取り組む。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・読むために必要な語彙力を身に付ける。 ・読みの理解を深めるために必要な項目（接続語や指示語、段落構成など）を身に付ける。 ・文章題を解くための方法論を身に付ける。	・学んだ語彙や接続語などの知識を活かして、さまざまな文章を的確に理解したうえで、さまざまな種類の問題を解くことができる。 ・さまざまな文章に触れるなかで、自分なりのものの見方、感じ方、考え方を深めることできる。	・学んだ語彙や接続語などの知識を活かして、さまざまな文章を的確に理解し、さまざまな種類の問題を解こうとしている。 ・さまざまな文章に触れるなかで、自分なりのものの見方、感じ方、考え方を深めようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1	評論の読み方 ［教材］ヒューマンエラーの心理学	a：読解に必要な知識（語彙力や解法など）を身に付けている。 b[読]：さまざまな文章を的確に理解することができる。 c：さまざまな文章を的確に理解し、さまざまな種類の問題を解こうとしている。	小テスト 定期考査	ノート 定期考査	提出物 態度
	指示語 ［教材］赤ちゃんはことばをどう学ぶのか／モラルの起源	a：読解に必要な知識（語彙力や指示語、解法など）を身に付けている。 b[読]：さまざまな文章を的確に理解することができる。 c：さまざまな文章を的確に理解し、さまざまな種類の問題を解こうとしている。	小テスト 定期考査	ノート 定期考査	提出物 態度
	キーワード・センテンス ［教材］抽象絵画への招待／知的創造のヒント	a：読解に必要な知識（語彙力やキーワード、解法など）を身に付けている。 b[読]：さまざまな文章を的確に理解することができる。 c：さまざまな文章を的確に理解し、さまざまな種類の問題を解こうとしている。	小テスト 定期考査	ノート 定期考査	提出物 態度
2	複数資料 ［教材］ディズニーランドという聖地／グローバル文化としての現代文化	a：読解に必要な知識（語彙力や解法など）を身に付けている。 b[読]：自分なりのものの見方、感じ方、考え方を深めることできる。 c：自分なりのものの見方、感じ方、考え方を深めようとしている。	小テスト 定期考査	ノート 定期考査	提出物 態度
	段落構成 ［教材］生命のからくり／芸術回帰論	a：読解に必要な知識（語彙力や段落構成、解法など）を身に付けている。 b[読]：さまざまな文章を的確に理解することができる。 c：さまざまな文章を的確に理解し、さまざまな種類の問題を解こうとしている。	小テスト 定期考査	ノート 定期考査	提出物 態度
	要約 ［教材］観光亡国論／グーグルマップの社会学	a：読解に必要な知識（語彙力や要約、解法など）を身に付けている。 b[読]：さまざまな文章を的確に理解し、さまざまな種類の問題を解くことができる。 c：さまざまな文章を的確に理解し、さまざまな種類の問題を解こうとしている。	小テスト 定期考査	ノート 定期考査	提出物 態度
3	小説の読み方 ［教材］火定	a：読解に必要な知識（語彙力や解法など）を身に付けている。 b[読]：さまざまな文章を的確に理解することができる。 c：さまざまな文章を的確に理解し、さまざまな種類の問題を解こうとしている。	小テスト 定期考査	ノート 定期考査	提出物 態度
	心情理解 ［教材］てのひら／狐のご祝儀―ぴりから鰹田麩	a：読解に必要な知識（語彙力や心情理解、解法など）を身に付けている。 b[読]：さまざまな文章を的確に理解することができる。 c：さまざまな文章を的確に理解し、さまざまな種類の問題を解こうとしている。	小テスト 定期考査	ノート 定期考査	提出物 態度

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※年間の各領域時間数　・話すこと／聞くこと　…　（０）時間

・書くこと　…　（０）時間

・読むこと　…　（７０）時間