| 学校番号 | 1011 |
|---|---|

# 令和８年度　国語科

| 教科 | 国語 | 科目 | (学)国語演習Ｂ | 単位数 | ２単位 | 年次 | ３年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 使用教科書 | ― | | | | | | |
| 副教材等 | 論理的に考えるＬＴ現代文　ＬＴ３（浜島書店） | | | | | | |

## 1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・この講座では、四年制大学入試に対応した、より実践的な読解問題に挑戦していきます。
　これまでの学習の総まとめとして、授業に取り組むようにしてください。
・普段からの予習、復習を充実させ、確実な実践力を身につけていきましょう。

## 2　学習の到達目標

・読解のために必要な語彙を身につける。
・論理的に考える力や豊かに想像する力を伸ばし、さまざまな読解問題に対応することができる。
・言葉がもつ価値への認識を高めるとともに、さまざまな読解問題に対応しようとする態度を養う。

## 3　評価の観点及びその趣旨

| 観点 | a　知識・技能 | b　思考・判断・表現 | c　主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | ・難読語や同音異義語、四字熟語、故事成語、慣用句など、読解に必要な語彙を身につけている。<br>・接続語や記述問題の対応など、読解に必要なための技能を身につけている。 | ・身につけた語彙や読解のための技能を活かして、さまざまな種類の文章題に対応することができる。 | ・身につけた語彙や読解のための技能を活かして、さまざまな種類の問題に取り組もうとしている。 |

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

| 学期 | 単元の学習内容 | 単元の評価規準 | 評価方法 | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 知(a) | 思(b) | 主(c) |
| 1 | 指示内容を把握して読み進める<br>［教材］日本語の外へ など | a：指示語に関する知識を身に付けている。<br>b[読]：指示内容を把握したうえで、読解することができている。<br>c：指示内容を把握したうえで、読解しようとしている。 | 小テスト<br>定期考査 | 小テスト<br>定期考査 | 提出物<br>授業態度 |
| | 対比関係と対比の観点をおさえる<br>［教材］布のちから など | a：対比に関する知識を身に付けている。<br>b[読]：対比関係をおさえたうえで、読解することができている。<br>c：対比関係をおさえたうえで、読解しようとしている。 | 小テスト<br>定期考査 | 小テスト<br>定期考査 | 提出物<br>授業態度 |
| 2 | 具体と抽象を読み分ける<br>［教材］20 世紀とは何だったのか など | a：具体・抽象に関する知識を身に付けている。<br>b[読]：具体と抽象を読み分けることができている。<br>c：具体と抽象を読み分けようとしている。 | 小テスト<br>定期考査 | 小テスト<br>定期考査 | 提出物<br>授業態度 |
| | 問題提起と結論をおさえて読み進める<br>［教材］都市の感情 など | a：問題提起と結論に関する知識を身に付けている。<br>b[読]：問題提起と結論の関係をおさえたうえで、読解することができている。<br>c：問題提起と結論の関係をおさえたうえで、読解しようとしている。 | 小テスト<br>定期考査 | 小テスト<br>定期考査 | 提出物<br>授業態度 |
| 3 | 引用の意図を把握する<br>［教材］「野性」の哲学 など | a：引用に関する知識を身に付けている。<br>b[読]：引用された意図を把握することができている。<br>c：引用された意図を把握しようとしている。 | 小テスト<br>定期考査 | 小テスト<br>定期考査 | 提出物<br>授業態度 |
| | 比喩表現から理解を深める<br>［教材］明治百年 など | a：比喩に関する知識を身に付けている。<br>b[読]：比喩表現にて伝えようとしていることを理解している。<br>c：比喩表現にて伝えようとしていることを理解しようとしている。 | 小テスト<br>定期考査 | 小テスト<br>定期考査 | 提出物<br>授業態度 |

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　０　）時間
・書くこと　…　（　０　）時間
・読むこと　…　（　７０　）時間