学校番号	1011

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	(学)小論文Ａ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	知識から思考へ　大学入試・小論文ジャンル別キーワード解説　四訂版　（桐原書店出版）　準拠　ワークブック						
副教材等	―						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この科目では、小論文の書き方について学びます。
また、併せて、要約についても学習します。
各自の進路状況に応じて、選択するようにしてください。

2　学習の到達目標

さまざまなテーマに対して、自分なりの意見およびその理由や根拠を示すことができ、また、それらを表現することができるようになる。
（１）文章の基盤となる語彙量の充実や、原稿用紙の使い方、文体の選択など文章表記のルールを身につける。
（２）得た知識を基に資料文や図を読解、思考し、それを自分の考えとして理路整然と表現できる力を養う。
（３）現代社会におけるさまざまな問題点を発見し積極的に知識を求めていくとともにそれを積極的に生かした文章を生み出し磨いていく態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・さまざまなジャンルにおけるさまざまなキーワードの意味や背景、問題点などを理解している。 ・小論文を書くために必要な語彙力や表現力を身に付ける。	・話題や題材を分析して、自分の考えをまとめたり深めたりすることができる。 ・さまざまな表現についての効果を吟味し文章を推敲することで、良文と悪文との違いを分析し、自己の思いをより正確に作文に表出することができる。	・話題や題材に応じてあらたな情報を収集し、理解したうえで深めようとしている。 ・さまざまな表現についてその効果を吟味したり、書いた文章を互いに読み合って批評したりして、自分の表現や推敲に役立てるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を豊かにしようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1	小論文についての基本 ［教材］小論文の書き方	a：小論文を書くために必要な語彙力や表現力を身に付けている。 b[書]：さまざまな表現についてその効果を吟味することができる。 c：さまざまな表現についてその効果を吟味しようとしている。	小テスト 定期考査	ノート 定期考査	提出物 態度
	国際 ［教材］グローバリゼーション 食料問題	a：さまざまなキーワードの意味や背景、問題点などを理解している。 b[書]：話題や題材に応じて情報を収集し、分析して、自分の考えをまとめたり深めたりすることができる。 c：話題や題材に応じて情報を収集し、分析して、自分の考えをまとめたり深めたりしようとしている。	小テスト 定期考査	ノート 定期考査	提出物 態度
2	政治・経済 ［教材］裁判員制度 企業倫理	a：さまざまなキーワードの意味や背景、問題点などを理解している。 b[書]：話題や題材に応じて情報を収集し、分析して、自分の考えをまとめたり深めたりすることができる。 c：話題や題材に応じて情報を収集し、分析して、自分の考えをまとめたり深めたりしようとしている。	小テスト 定期考査	ノート 定期考査	提出物 態度
	環境 ［教材］地球温暖化 循環型社会	a：さまざまなキーワードの意味や背景、問題点などを理解している。 b[書]：話題や題材に応じて情報を収集し、分析して、自分の考えをまとめたり深めたりすることができる。 c：話題や題材に応じて情報を収集し、分析して、自分の考えをまとめたり深めたりしようとしている。	小テスト 定期考査	ノート 定期考査	提出物 態度
3	科学・技術 ［教材］AI（人工知能） 再生可能エネルギー	a：さまざまなキーワードの意味や背景、問題点などを理解している。 b[書]：話題や題材に応じて情報を収集し、分析して、自分の考えをまとめたり深めたりすることができる。 c：話題や題材に応じて情報を収集し、分析して、自分の考えをまとめたり深めたりしようとしている。	小テスト 定期考査	ノート 定期考査	提出物 態度
	情報・通信 ［教材］ソーシャルメディア 情報リテラシー	a：さまざまなキーワードの意味や背景、問題点などを理解している。 b[書]：話題や題材に応じて情報を収集し、分析して、自分の考えをまとめたり深めたりすることができる。 c：話題や題材に応じて情報を収集し、分析して、自分の考えをまとめたり深めたりしようとしている。	小テスト 定期考査	ノート 定期考査	提出物 態度

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数　・話すこと／聞くこと　…　（０）時間

・書くこと　…　（７０）時間

・読むこと　…　（０）時間