学校番号	1011

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	(学)小論文Ｂ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	サクセス小論文講座（桐原書店） 知識から思考へ 大学入試・小論文 ジャンル別キーワード解説（桐原書店） 知識から思考へ 大学入試・小論文 ジャンル別キーワード解説 ワークブック（桐原書店）						
副教材等	―						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この科目では小論文の書き方を学びます。
具体的には、小論文の題材となる関連知識の習得、原稿用紙の使い方、表現方法、文章の型です。
たくさん書いて文章力を伸ばしていきましょう。

2　学習の到達目標

論理的思考に基づいて自身の意見を構築し、他者を説得する表現力を身に付ける。
・小論文の基本構成（型）を理解し、正しい原稿用紙の使い方や論理的な表現法を身に付けている。
・課題や資料を的確に分析し、筋道の通った根拠を用いて、説得力のある文章を論理的に表現できる。
・社会課題に関心を持ち、他者の視点を取り入れながら、自身の文章を粘り強く推敲しようとしている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	小論文の基本構造や段落構成の原則を理解し、文体(だ・である調)や原稿用紙の使い方、誤字脱字のない正確な表現法を身に付けている。また、論理的な接続詞を正しく扱い、自身の意見を過不足なく伝えるための語彙や表記の技能を習得している。	与えられたテーマや資料(図表・文章)から、何が問題となっているのかを的確に読み解き、自身の立場や主張を明確に定めている。その主張を支える根拠や具体例を筋道立てて配置し、読み手を納得させる構成を判断・構築した上で、制限字数・時間内において論理的で明快な文章に表現している。	現代社会の諸課題に対して当事者意識を持って向き合い、多角的な視点からアプローチしようとしている。また、自己の文章や思考の弱点（論理の飛躍や独りよがりな表現）を客観的に見つめ直し、他者からの指摘や添削を踏まえて、より説得力のある小論文へと粘り強く推敲・改善しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1	小論文についての基本 ［教材］小論文の書き方	a：小論文の基本構成に沿って文章を配置している。常体（だ・である調）や原稿用紙の正しい使い方、論理的な接続詞を適切に用いている。 b[書]：出題された「問い」に対して、自らの立場（結論）を明確に示している。主張を支える理由や具体例を、矛盾なく論理的に組み立てて表現している。 c：与えられたテーマに意欲的に向き合い、最後まで粘り強く執筆しようとしている。	小テスト 定期考査	プリント 定期考査	提出物 態度
	グローバル化について論ずる ［教材］グローバリゼーション	a：グローバル化に関する基礎的な語彙や現代の諸課題を理解している。小論文の基本構成（型）や正しい表現ルールを用いて記述している。 b[書]：グローバル化の功罪を多角的に分析し、自らの立場や提案を明確に示している。客観的な事実やデータを根拠として提示し、説得力のある論理を展開している。 c：グローバルな問題に当事者意識を持ち、深く考察しようとしている。	小テスト 定期考査	プリント 定期考査	提出物 態度
2	情報・AIについて論ずる ［教材］ICT・マスメディア	a：情報化や AI の発展に伴う現代社会の利便性と諸課題（倫理、雇用、偽情報など）を理解している。小論文の基本構成（型）や正しい表現ルールを用いて記述している。 b[書]：AI 社会の功罪を多角的に分析し、人間と AI の共生や今後のあり方について、自らの立場や提案を明確に示している。客観的な事実や具体例を根拠として提示し、説得力のある論理を展開している。 c：急速に進展する情報・AI 社会の課題に当事者意識を持ち、深く考察しようとしている。	小テスト 定期考査	プリント 定期考査	提出物 態度
	教育について論ずる ［教材］学力低下・キャリア教育	a：現代の教育を取り巻く現状や諸課題（教育格差、ICT 教育、多様性の保障など）を理解している。小論文の基本構成（型）や正しい表現ルールを用いて記述している。 b[書]：自身の経験のみに囚われず、教育の機能や社会的な役割を多角的に分析し、自らの立場や提案を明確に示している。客観的な事実や具体例を根拠として提示し、説得力のある論理を展開している。 c：身近な教育問題やこれからの学びのあり方に当事者意識を持ち、深く考察しようとしている。	小テスト 定期考査	プリント 定期考査	提出物 態度
3	環境について論ずる ［教材］地球温暖化・SDGs	a：地球温暖化や生物多様性など、現代の環境問題の現状や基本的な背景を理解している。小論文の基本構成（型）や正しい表現ルールを用いて記述している。 b[書]：環境保護と経済発展のバランスを多角的に分析し、持続可能な社会のあり方について、自らの立場や提案を明確に示している。客観的な事実や科学的根拠を提示し、説得力のある論理を展開している。 c：地球規模の環境課題に当事者意識を持ち、自らのライフスタイルも含めて深く考察しようとしている。	小テスト 定期考査	プリント 定期考査	提出物 態度

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　0　）時間

・書くこと　…　（　７０　）時間

・読むこと　…　（　0　）時間