学校番号	1011

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	現代の国語	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	現代の国語　（大修館書店）						
副教材等	国語常識の演習と整理　プライム常用国語						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・現代の国語では、評論を読むことを通して論理的思考力を高めていきます。また、図表やデータを読み取る力も身に付けていきます。
・授業では他者と意見を交流する活動も行います。自分の思いや考えを的確に伝える力を養っていきましょう。
・論理的思考力や他者と円滑に交流できる力は社会生活においてとても重要な力です。積極的に授業に参加して身に付けていきましょう。

2　学習の到達目標

・実社会に必要な国語の知識や技能が身に付いている。
・論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を身に付け、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。
・我が国の言語文化の担い手としての自覚を持ち、言葉を通して他者や社会と積極的に関わる態度を養おうとしている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	実社会に必要な力であることを理解し、身に付けた知識や技能を適切に使うことができている。	「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域において、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。	言葉を通じて積極的に他者と関わったり、思いや考えを深めたりしようとしているとともに、言語感覚を磨き、言葉を効果的に使おうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1	文章の要点をつかむ ［教材］ 水の東西	a:読解に必要な漢字・語句について理解している。 b[読]:評論の基本的な読解方法・対比構造について理解し、それらを踏まえて読むことができる。 c:評論の読解方法について、進んで習得しようとしている。	定期考査 ノート	定期考査 ノート	ワークシート
	目的や意図に応じて適切な文章を書く ［教材］ 伝える・伝え合う わかりやすく書く	a:相手が理解しやすいように説明の仕方を工夫している。 b[書]:分かりやすい言い方や表現を心掛けている。 c:相手に正確に伝えるということを意識している。	ワークシート	ワークシート	振り返りシート
	文章の論理をとらえて、それに対して自分の意見を持つ ［教材］ 自然と人間の関係をとおして考える　プラスチック汚染からは逃げられない	a:文章の構造を理解している。 b[書]:文章を読み、根拠を明確にし、工夫しながら自分の考えを書こうとしている。 c:実社会と自分との関わりについて考えようとしている。	定期考査 ノート	ノート	ワークシート
	自分の考えを他者に正確に伝える ［教材］ 工夫して話す 魅力的な紹介文を書く。	a:様々な表現の工夫を知り、自らの表現に生かす。 b[話/聞]:相手の興味を引くような表現を意識して書いたり話したりしている。 c:様々な表現の工夫を積極的に知ろうとしている。	ワークシート	ワークシート	振り返りシート
2	図表やデータなどの資料を正確に読み取る ［教材］「安くておいしい国」の限界　空気を読む	a:資料と文章の関係に注意して情報を読み取る。 b[読]: 資料と文章を関連付けて、より理解を深めるように読んでいる。 c:資料を正確に読み取り、文章の読解に役立てようとしている。	定期考査 ノート	定期考査 ノート	ワークシート
	読み取った資料をもとに自分の意見をもつ ［教材］ 統計資料をもとに意見を書く 説得力のある資料を作る	a:図表やデータを正確に読み取ることができる。 b[書]:文章や資料を引用しながら自分の意見を書こうとしている。 c:他者の意見を踏まえながら自分の考えを深めようとしている。	ワークシート	ワークシート	振り返りシート
3	他者を尊重することについて学ぶ ［教材］ 他者を理解するということ	a:論理の展開を捉えながら、内容を的確に読み取ることができる。 b[読]:文章の要点を把握し、考えをまとめることができる。 c:他者の意見を尊重しながら交流しようとしている。	定期考査 ノート	定期考査 ノート	振り返りシート
	他者と交流することで自分の考えを深める ［教材］ 目的に沿った質問をする　討論する	a: 討論の流れと、司会者・参加者それぞれの役割を理解する。 b[話/聞]:自分の考えが伝わるよう論理の流れに注意して発言している。 c:相手の意見をしっかりと理解し、より良い結論を出そうと意識している。	ワークシート	ワークシート	振り返りシート

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　２０　　）時間

・書くこと　　…　（　　３０　　）時間
・読むこと　　…　（　　２０　　）時間