学校番号	1011

令和８年度　地理歴史

教科	地理歴史	科目	日本史探究	単位数	４単位	年次	３年次
使用教科書	詳説「日本史」　（山川出版）						
副教材等	１０分間テスト（山川出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

教科書と１０分間テストを用いて進めていきます。我が国の歴史の展開に関わる諸事象について，地理的条件や世界の歴史と関連づけながら総合的にとらえて理解をしていきましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
我が国の歴史の展開に関わる諸事象について，地理的条件や世界の歴史と関連付けながら総合的に捉えて理解する。
【思考力・判断力・表現力等】
・諸資料から我が国の歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる力を身に付ける。
【学びに向かう力、人間性等】
・我が国の歴史展開に関わる諸事情をもとに大きく変わりゆく現代社会の変化に対応できる力をつけようとしている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	我が国の歴史の展開に関わる諸事象について，地理的条件や世界の歴史と関連づけながら総合的にとらえて理解しているとともに、諸資料から我が国の歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身につけるようにする。	我が国の歴史の展開に関わる事象の意味や意義、伝統と文化の特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現在とのつながりなどに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、歴史にみられる課題を把握し解決を視野に入れて構想したり、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらをもとに議論したりする力を養う。	我が国の歴史の展開に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	第Ⅰ部 原始・古代	第1章 日本文化のあけぼの 歴史資料と 原始・古代の展望 第2章 古墳とヤマト政権 第3章 律令国家の形成	a:問いについて適切な解答を答えられる b:問いに対して歴史的事象をもとに探究的に解答を求められる。 c:積極的に授業に参加しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 調べ学習・提出課題	提出課題
		第4章 貴族政治の展開 第5章 院政と武士の躍進 歴史資料と 中世の展望 第6章 武家政権の成立 第7章 武家社会の成長	a:問いについて適切な解答を答えられる b:問いに対して歴史的事象をもとに探究的に解答を求められる。 c:積極的に授業に参加しようとしている。			
2	第Ⅱ部 中世	第8章 近世の幕開け 歴史資料と 近世の展望 第9章 幕藩体制の成立と展開 第10章 幕藩体制の動揺	a:問いについて適切な解答を答えられる b:問いに対して歴史的事象をもとに探究的に解答を求められる。 c:積極的に授業に参加しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 調べ学習・提出課題	提出課題

	第Ⅲ部 近世	第 11 章 近世から近代へ 歴史資料と 近代･現代の展望 第 12 章 近代国家の成立	a:問いについて適切な解答を答えられる b:問いに対して歴史的事象をもとに探究的に解答を求められる。 c:積極的に授業に参加しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 調べ学習･提出課題	提出課題
3	第Ⅳ部 近代・現代	第 13 章 近代国家の展開 第 14 章 近代の産業と生活 第 15 章 恐慌と第二次世界大戦 第 16 章 占領下の日本 第 17 章 高度成長の時代 第 18 章 激動する世界と日本 現代日本の課題の探究	a:問いについて適切な解答を答えられる b:問いに対して歴史的事象をもとに探究的に解答を求められる。 c:積極的に授業に参加しようとしている。 a:問いについて適切な解答を答えられる b:問いに対して歴史的事象をもとに解答を求められる。 c:積極的に授業に参加しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 調べ学習･提出課題	提出課題

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度