学校番号	1011

令和８年度　数学科

教科	数学	科目	(学)数学一般	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

これからの時代に必要とされるのは情報を“処理する”だけでなく、情報を“編集する”能力が求められています。目の前にある課題・目標、時にはあなたにとって困難な事象に対して解決、考察して乗り越えていかなければなりません。数学的な考えがその過程での手助け、または手段の１つとなるような授業内容となります。
プリント形式で授業をします。プリントをまとめるファイルを準備しよう。

2　学習の到達目標

・基礎的な数学の概念を理解する。
・数学的活動を通して、事象を論理的に考察する力、事象と他の事象との関係を考察する力を養う。
・数学の良さを認識し積極的に数学を活用しようとし、粘り強く考え判断しようとしている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	整数、図形について基本的な概念が原理・法則を体系的に理解する。また、事象を数学的に表現・処理する技能を身につけている。	数学的活動を通して事象を論理的に考察する力、事象と他の事象との関係を考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現できる。	数学の良さを認識し積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く考え判断しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	整数	1．約数と倍数 2．素因数分解 3．最大公約数・最小公倍数 4．文章問題 5、6．四則計算	a: 基本的な公式を用いて基本問題並びに発展問題を解くことができる。 b: 文章から必要な情報を正確に読み取り、解法として適切な公式を取捨選択することができている。 c: 基本的な公式、考え方を活かして、問題に対し様々な角度から解法を見つけようとしている。	定期考査 課題提出	定期考査 課題提出	課題提出 観察
	図形と面積	1．平行線と角度、比 2．三角形の内外角の二等分線 3．円と角度 4．三平方の定理 5．面積、体積	a: 基本的な公式を用いて基本問題並びに発展問題を解くことができる。 b: 文章から必要な情報を正確に読み取り、解法として適切な公式を取捨選択することができている。 c: 基本的な公式、考え方を活かして、問題に対し様々な角度から解法を見つけようとしている。	定期考査 課題提出	定期考査 課題提出	課題提出 観察
2	割合とお金	1．割合 2・3．お金について 4．完全順列 5．カレンダーの問題 6．食塩水 7．一筆書き 8．常用対数	a: 基本的な公式を用いて基本問題並びに発展問題を解くことができる b: 文章から必要な情報を正確に読み取り、解法として適切な公式を取捨選択することができている。 c: 基本的な公式、考え方を活かして、問題に対し様々な角度から解法を見つけ自分の将来のことを考え、選択しようとしている。	定期考査 課題提出	定期考査 課題提出	課題提出 観察

	データの分析	1．度数分布表とヒストグラム 2．平均値・最頻値・中央値 3．四分位数と四分位範囲 4．箱ひげ図 5．分散と標準偏差 6．相関係数 7．表の読み取り 8．グラフの読み取り	a: 基本的な公式、考え方を用いて基本問題並びに発展問題を解くことができる。 b: 文章から必要な情報を正確に読み取り、解法として適切な公式を取捨選択することができている。また、自身の考えを論理的に説明することができる。 c: 基本的な公式、考え方を活かして、問題に対し様々な角度から解法を見つけようとしている。	定期考査 課題提出	定期考査 課題提出	課題提出 観察
3	教養数学	1．ベン図 2．期待値 3．待ち時間理論 4．割合の確認	a: 基本的な公式、考え方を用いて基本問題並びに発展問題を解くことができる。 b: 文章から必要な情報を正確に読み取り、解法として適切な公式を取捨選択することができている。また、自身の考えを論理的に説明することができる。 c: 基本的な公式、考え方を活かして、問題に対し様々な角度から解法を見つけようとしている。	定期考査 課題提出	定期考査 課題提出	課題提出 観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度