学校番号	1011

令和８年度　数学科

教科	数学	科目	(学)数学演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	新課程 書き込みシリーズ【標準】教科書傍用 Study-Up ノート数学Ⅰ＋A（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

問題演習が中心となります。１・２年生で学習した内容に不安がある人は、必ず復習をしておきましょう。

2　学習の到達目標

・数学の基本的な力を身に付ける。
・事象を論理的に考察する力、事象と他の事象との関係を考察できる。
・数学の良さを認識し積極的に数学を活用しようとしている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	整数、図形について基本的な概念が原理・法則を体系的に理解する。また、事象を数学的に表現・処理する技能を身につけている。	数学的活動を通して事象を論理的に考察する力、事象と他の事象との関係を考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現できる。	数学の良さを認識し積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く考え判断しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	数学Ⅰ	数と式 集合と命題 2次関数	a：基本的な公式を用いて基本問題並びに発展問題を解くことができる。 b：文章から必要な情報を正確に読み取り、解法として適切な公式を取捨選択することができている。 c：基本的な公式、考え方を活かして、問題に対し様々な角度から解法を見つけようとしている。	定期考査 課題提出	定期考査 課題提出	課題提出 観察
		図形と計量 データの分析	a：基本的な公式を用いて基本問題並びに発展問題を解くことができる。 b：文章から必要な情報を正確に読み取り、解法として適切な公式を取捨選択することができている。 c：基本的な公式、考え方を活かして、問題に対し様々な角度から解法を見つけようとしている。	定期考査 課題提出	定期考査 課題提出	課題提出 観察
2	数学A	場合の数と確率 図形の性質	a：　基本的な公式を用いて基本問題並びに発展問題を解くことができる b：文章から必要な情報を正確に読み取り、解法として適切な公式を取捨選択することができている。 c：基本的な公式、考え方を活かして、問題に対し様々な角度から解法を見つけ自分の将来のことを考え、選択しようとしている。	定期考査 課題提出	定期考査 課題提出	課題提出 観察
		数学と人間の活動	a：基本的な公式、考え方を用いて基本問題並びに発展問題を解くことができる。 b：文章から必要な情報を正確に読み取り、解法として適切な公式を取捨選択することができている。また、自身の考えを論理的に説明することができる。 c：基本的な公式、考え方を活かして、問題に対し様々な角度から解法を見つけようとしている。	定期考査 課題提出	定期考査 課題提出	課題提出 観察

3	演習問題	(各章の)演習問題	a: 基本的な公式、考え方を用いて基本問題並びに発展問題を解くことができる。 b: 文章から必要な情報を正確に読み取り、解法として適切な公式を取捨選択することができている。また、自身の考えを論理的に説明することができる。 c: 基本的な公式、考え方を活かして、問題に対し様々な角度から解法を見つけようとしている。	定期考査 課題提出	定期考査 課題提出	課題提出 観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度