学校番号	1011

令和８年度　数学科

教科	数学	科目	(学)発展数学Ａ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書							
副教材等	新課程 リンク数学演習Ⅰ・Ａ 受験編（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

高校卒業後の進路として数学ⅠＡが必要な生徒（特に理系大学・看護学校希望生徒、また文系大学希望者の中で数学を必要としている者）を対象とした授業です。１年次で既習済みの数学ⅠＡの復習から発展させたものまで扱います。特に、入試問題での出題頻度が高い分野に多くの時間を割り当てます。

2　学習の到達目標

・基本的な概念や原理・法則を基に、基本問題を解くことができる。
・発展問題に対して適切な手法を選択して分析を行い、解くことができる。
・数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断し、他者に説明しようとする態度を養い、自身の数学的な考え方を深めようとしている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・基本的な公式、考え方を用いて基本問題並びに発展問題を解くことができる。 ・基本問題並びに発展問題に対して、必要な公式を取捨選択することができる。	・文章から必要な情報を正確に読み取り、解法として適切な公式を取捨選択することができている。 ・自身の考えを論理的に説明することができる。	・基本的な公式、考え方を活かして、問題に対し様々な角度から解法を見つけようとしている。 ・周囲と相談する中で、自身の数学的な考え方を深めていこうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	数学Ⅰ	1. 数と式 2. 集合と命題 3. 2次関数	a: 基本的な公式を用いて基本問題並びに発展問題を解くことができる。 b: 基本問題並びに発展問題に対して、必要な公式を取捨選択することができる。また、自身の考えを論理的に説明することができる。 c: 基本的な公式、考え方を活かして、問題に対し様々な角度から解法を見つけようとしている。また、自身の数学的な考え方を深めていこうとしている。	小テスト 定期考査 課題プリント	小テスト 定期考査 課題プリント	提出物 態度
2	数学A	4. 図形と計量 7. 図形の性質 5. データの分析	a: 基本的な公式、考え方を用いて基本問題並びに発展問題を解くことができる。 b: 文章から必要な情報を正確に読み取り、解法として適切な公式を取捨選択することができている。 c: 基本的な公式、考え方を活かして、問題に対し様々な角度から解法を見つけようとしている。	小テスト 定期考査 課題プリント	小テスト 定期考査 課題プリント	提出物 態度
3	数学Ⅰ・数学A	6. 場合の数と確率	a: 基本的な公式、考え方を用いて基本問題並びに発展問題を解くことができる。 b: 文章から必要な情報を正確に読み取り、解法として適切な公式を取捨選択することができている。また、自身の考えを論理的に説明することができる。 c: 基本的な公式、考え方を活かして、問題に対し様々な角度から解法を見つけようとしている。	小テスト 定期考査 課題プリント	小テスト 定期考査 課題プリント	提出物 態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度