学校番号	320

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	(学)ニュースポーツ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・各種目の中で、自己の能力に応じて基礎・基本的な運動技能・体力や筋力を高めよう。
・自他の運動を観察し、分析することで興味・関心を高め、運動の楽しさや喜び、達成感を一緒に味わおう。
・運動をする・見る・支える・知るといった関わりを学び、自分に合ったスポーツライフを考えてみよう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・ニュースポーツの歴史や文化的特性、スポーツとの関わり方について説明することができる。
・各種目の特性やルールを理解し、安全に配慮しながら実践できる。
・運動の合理的な実践を通して、種目の特性に応じた基本技能を身に付けることができる。
・段階的な練習を通して、技能の向上を図り、安定して発揮することができる。
【思考力、判断力、表現力等】
・学習した技能や知識を活用し、自分なりに工夫してプレーすることができる。
・チームや個人の課題を見つけ、改善策を考え実践できる。
・試合結果や勝敗を受け止め、自他の技能や取り組みを客観的に振り返ることができる。
・生涯スポーツの視点から、自分に合った運動との関わり方を考え、表現できる。
【学びに向かう力、人間性等】
・公正な態度でルールを守り、協力して活動することができる。
・仲間と積極的に関わり、チームの一員として責任ある行動ができる。
・授業の準備や片付け、役割分担などに主体的に取り組むことができる。
・リーダーシップやサポート役など、状況に応じた役割を果たすことができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	ニュースポーツの歴史、文化的特性、スポーツとの関わり方について理解している。 運動の合理的な実践を通して、表現するための各領域の運動特性に応じた、各段階的な技能を身に付ける。	学習で得た成果を自ら応用・発展させ、生涯スポーツにつなげることができる。 結果や勝敗を受け入れ、自他の技能を客観的に判断できる。	公正・協力・責任・参画などの態度を身につける。 授業の準備や片付け、班行動の運営等、リーダーシップのとれる資質を養う。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	球技　ゴール型	フットサル	a:　技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。 球技の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている。 b:生涯にわたって球技を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、作戦などについての話合いに貢献しようとすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。	観察 実技テスト	観察 実技テスト 提出物	観察 提出物 参加態度

	ボルダリング	ボルダリング	a: 技術や技の名称や行い方、運動観察の方法を理解している。 各種目の特性に応じた、各種目、演技特有の技能を身につける。 b: 生涯にわたって各種目を豊かに実践するための自己の課題に応じた取り組み方を工夫している。 c: 各種目の楽しさや喜びを味わうことができるように勝敗を冷静に受け止めること、よい演技を讃えようとすること、マナーやルールを大切にしようとすることや自己責任を果たそうとすることなど、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。	観察 実技テスト	観察 実技テスト 提出物	観察 提出物 参加態度
2学期	球技	キンボール	a: 技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。 球技の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている。 b:生涯にわたって球技を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、作戦などについての話合いに貢献しようとすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。	観察 実技テスト	観察 実技テスト 提出物	観察 提出物 参加態度

	球技	ラクロス	a: 技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。 球技の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている。 b:生涯にわたって球技を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、作戦などについての話合いに貢献しようとすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。	観察 実技テスト	観察 実技テスト 提出物	観察 提出物 参加態度
	球技	ボウリング	a: 技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。 球技の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている。 b: 生涯にわたって球技を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c: 球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、作戦などについての話合いに貢献しようとすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。	観察 実技テスト	観察 実技テスト 提出物	観察 提出物 参加態度

3学期	球技	ネット型･ゴール型 (選択授業) バレーボール サッカー テニス	a: 技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。 球技の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている。 b:生涯にわたって球技を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、作戦などについての話合いに貢献しようとすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。	観察 実技テスト	観察 実技テスト 提出物	観察 提出物 参加態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度