学校番号	320

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	古典探究	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	高等学校　古典探究（数研出版）						
副教材等	古文・漢文を一緒に学ぶ　古典の手引き　（いいずな書店） 古文・漢文を一緒に学ぶ　古典の手引き　定着ノート（いいずな書店） 新装版　古文単語覚えるぞ３２１（尚文出版） 新訂版　正しく読み・解くための　力をつける古典　ステップ２（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・古典に関する国語の力を身に付けることを心がけましょう。
・話し合いや文章記述、発表など、アクティブな活動を取り入れた授業を行います。
・様々な文章を「読む能力」を向上させるとともに、コミュニケーションのための「話す・聞く能力」や意思を伝えるための「書く能力」をしっかりと身に付けてください。
・有名な古文と漢文の作品、近現代の作品の音読や、本文を書き写すことによって親しみ、正しく心情等を理解するために語彙力や文法の知識をしっかりと身に付けてください。
・予習として必ず本文を読み、意味の分からない語句は辞書で調べておきましょう。
・提出物の期限は守りましょう。定期考査は学習計画を立てて臨んでください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
古文単語や文法についての知識を身に着け、正確な読み取りの力をつける。古典常識の知識を付け、日本文化の基礎を作っている考え方や感じ方に触れる。
【思考力、判断力、表現力等】
文章の精読によって、豊かな言語感覚と多様な価値観を養い、お互いの意見や感想を交換し批評する力（伝え合う力）を身につけ、他者との円滑なコミュニケーションを図ることのできる力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
様々な古典作品に触れることで日本文化に根付く感性や価値観を学び、他者とのコミュニケーションや話し合いの中で自らの考えや感じ方を深化させる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯にわたる社会生活に必要な国語について，その特質を理解し適切に使っている。	「話すこと・聞くこと」，「書くこと」，「読むこと」の各領域において，生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。	言葉を通じて積極的に他者と関わったり，思いや考えを深めたりしながら，言葉のもつ価値への認識を深めようとしているとともに，言語感覚を磨き，言葉を効果的に使おうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
一学期	説話 ［教材］ 大江山 兼盛と忠見	a：古文の世界に親しんでいる。 b［　書　］：自分の意見を書くことができる。 c：積極的に話し合いをしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート グループワーク	ワークシート グループワーク 発表
	歌物語 ［教材］ 初冠 をばすて山	a：和歌を理解して味わい、親しんでいる。 b［　読　］：主人公の心情を読み取る。 c：主人公のモデルについて知ろうとする。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート グループワーク	ワークシート グループワーク 発表
	随筆 ［教材］ 大納言参り給ひて ゆく河の流れ	a：作者の考えが読み取れている。 b［　読　］：作品の特徴をつかめている。 c：他の作品と比較しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート グループワーク	ワークシート グループワーク 発表
二学期	歴史物語 ［教材］ 大鏡 花山天皇の出家	a：歴史的背景を理解して精読できている。 b［　読　］：作品の背景まで読み取れている。 c：歴史的事実に照らし合わせて理解しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート グループワーク	ワークシート グループワーク 発表
	日記文学 ［教材］ 東路の道の果て 物語	a：日記文学について理解している。 b［　書　］：現代に照らし合わせて内容を理解できている。 c：自分の経験や身の回りの出来事に落とし込んで理解を深めようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート グループワーク	ワークシート グループワーク 発表
	物語 ［教材］ 光源氏誕生 藤壺の入内	a：古典常識を理解している。 b［　読　］：他の作品との関連を理解しながら読解している。 c：読み取った内容をもとに積極的に話し合いを行っている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート グループワーク	ワークシート グループワーク 発表

三学期	漢文 ［教材］ 漱石枕流 四面楚歌	a:漢文について理解している b[　読　]:読解を通して言語感覚を磨いている。 c:漢文と日本文学や日本語との関連を理解しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート グループワーク	ワークシート グループワーク 発表
	軍記物語 ［教材］ 忠度の都落ち 壇ノ浦	a:歴史的背景を理解して精読できている。 b[　読　]:登場人物の心情を読み取ることができている。 c:読み取った内容をもとに積極的に話し合いを行っている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート グループワーク	ワークシート グループワーク 発表

４　学習の活動

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　０　）時間

・書くこと　…　（　０　）時間

・読むこと　…　（　１４０　）時間