学校番号	320

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	世界史探究	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	詳説世界史探究（山川出版）						
副教材等	アカデミア世界史（浜島書店）、世界史重要語句 CheckList（啓隆社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・歴史の時間軸を実感する。
・歴史的事象にその原因と結果を考察する視点を持つ。
・過去の歴史から現在の日本の在り方を考える。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
歴史の展開を，年表や地図，その他の資料に基づいて学習し，その発展の過程を理解する。
【思考力、判断力、表現力等】
世界の歴史の展開を，地理的条件や世界の歴史と関連付けて考察することを通して，ものごとを実証的な考察によってとらえる歴史的思考力を身に付ける。
【学びに向かう力、人間性等】
主体的な歴史学習を通して，現代の日本と世界の抱える諸課題について考察し，国際社会において平和で民主的な国家・社会を形成するために，私たちが果たすべき役割について考える。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	世界の歴史の展開、文化と伝統の特色についての基本的な事柄を、世界史的な視野に立って、政治・経済・社会・文化などの諸要素と関連付けて理解し、その知識を身につけている。また、文献、絵画、地図などの諸資料を活用することを通して、歴史的過程や結果を適切に表現している。	世界の歴史の展開、文化と伝統の特色について課題を見いだし、世界史的視野に立って多面的・多角的に考察している。	世界の歴史の展開、文化と伝統の特色について関心を持ち、歴史的思考力を培って国際社会に主体的に生きる子とに課題意識を持って、追究している。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	近世	第7章　大交易、大交流の時代	a：大交易時代に，なぜ世界の各地で社会がほぼ同時に大きく変化したのか，また，世界の諸地域間の関係は，前後の時代と比べてどのように特徴づけられるのかなどについて理解する。 b：ポルトガルがアジアに進出した理由と，そのことがアジアの交易世界にどのような影響を与えたのかについて理解する。 c：教科書に掲載されている世界の地図や諸資料を適切に活用している。	定期考査 確認テスト	定期考査 提出ノート	提出ノート 振り返りレポート
		第8章　アジア諸帝国の繁栄	a：アジア・アメリカ各地に形成された諸文明の特質について関心を高め、意欲的に追究しようとしている。 ・南北アメリカ文明の基層文化とインカ・アステカ両王国の特色を，関心を持って学習しようとしている。 b：アジア・アメリカの特質を見いだし、地域世界相互の文化変容などと関連付けながら多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 ・周辺諸国との冊封関係などから，中国を中心とする東アジア世界の骨格が形成されたことを考察し，文章にまとめる。 c：必要な諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。	定期考査 確認テスト	定期考査 提出ノート	提出ノート 振り返りレポート

		第 9 章 近世ヨーロッパ世界の動向	a:イギリス王国、フランス王国の成立がキリスト教と権力の分立を背景にしていることを理解し，その役割を日本など隣接諸国の動向とともに学習しようとしている。 b:神聖ローマ帝国とヨーロッパ諸王国、ローマカトリック教会の関係性を学習する c:設定された時代に関する諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表にまとめたりしている。	定期考査 確認テスト	定 期 考 査 提出ノート	提出ノート 振り返りレポート
2学期	近世	第 10 章 産業革命と環大西洋革命	a: 産業革命や諸革命について，関心を持って学習しようとしている。 ・資本主義の具体的な影響や役割，形成されたネットワークの意義について意欲的に学習しようとしている。 b: 資本主義の特徴、世界の拡大について，多角的に考察し，文章にまとめる。 c:・教科書に掲載されているイスラーム世界の地図，マムルークの図版やアルハンブラ宮殿の写真などを適切に活用している。	定期考査 確認テスト	定 期 考 査 提出ノート	提出ノート 振り返りレポート
		第 11 章 イギリスの優位と欧米国民国家の形成 第 12 章 帝国主義とアジアの民族運動 第 13 章 第一次世界大戦と世界の変容 第 14 章 第二次世界大戦と新しい国際秩序の形成	a:・中世西ヨーロッパ諸国の政治・社会の動向について，関心を持って学習しようとしている。 ・中世文化の特色とキリスト教会の果たした役割について関心を持って学習しようとしている。 b: ウィーン体制の解体を革命勢力の進出と関連付けて考察し，文章にまとめる。 c:・教科書に掲載されている地勢図や領域図などを適切に活用している。 ・教会建築や文学，哲学など当時の農民や都市の生活の様子を理解する図版などにより，中世ヨーロッパ社会の特色に触れることができている。	定期考査 確認テスト	定 期 考 査 提出ノート	提出ノート 振り返りレポート

3学期	近現代	第15章 冷戦と第三世界の台頭 第16章 冷戦の終結と今日の世界	a: ソヴィエト共産主義帝国が掌握したユーラシア大陸及び東アジアに及ぶネットワークとその影響について，関心を持って学習しようとしている。 ・北朝鮮の侵攻を乗り越えて米国との交易を続けた韓国の動向についてと，戦後の日本社会の変化に関心を持って学習しようとしている。 b: ソヴィエト共産主義帝国がユーラシア諸都市の，また中共が海域のネットワークを支配下に置いた意味を，社会経済的な視点から考察し，文章にまとめる。 c: ・教科書に掲載されている東側諸国の領域図や帝室の系図・図版・写真などを適切に活用している。	定期考査 確認テスト	定期考査 提出ノート	提出ノート 振り返りレポート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度