学校番号	320

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	日本史探究	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	日本史探究　（実教出版）						
副教材等	最新日本史図表　（第一学習社）　日本史　重要語句Check List　（啓隆社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・歴史の時間軸を実感する。
・歴史的事象にその原因と結果を考察する視点を持つ。
・過去の歴史から現在の日本の在り方を考える。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
歴史の展開を，年表や地図，その他の資料に基づいて学習し，その発展の過程を理解する。
【思考力、判断力、表現力等】
日本の歴史の展開を，地理的条件や世界の歴史と関連付けて考察することを通して，ものごとを実証的な考察によってとらえる歴史的思考力を身に付ける。
【学びに向かう力、人間性等】
主体的な歴史学習を通して，現代の日本と世界の抱える諸課題について考察し，国際社会において平和で民主的な国家・社会を形成するために，私たちが果たすべき役割について考える。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	日本の歴史の展開、文化と伝統の特色についての基本的な事柄を、世界史的な視野に立って、政治・経済・社会・文化などの諸要素と関連付けて理解し、その知識を身につけている。また、文献、絵画、地図などの諸資料を活用することを通して、歴史的過程や結果を適切に表現している。	日本の歴史の展開、文化と伝統の特色について課題を見いだし、世界史的視野に立って多面的・多角的に考察している。	日本の歴史の展開、文化と伝統の特色について関心を持ち、歴史的思考力を培って国際社会に主体的に生きることに課題意識を持って、追究している。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	中世の日本と世界・近世の日本と世界	第1章　中世の国家・社会の変容 ・戦国大名の分国経営	a:「自立する戦国大名」に関わる課題（問い）を設定し，資料を用いて，事象の意味や意義，関係性などを多面的・多角的に考察し，表現する活動を通して，戦国大名の分国支配と都市の発達について理解する。 b: 主題を基に，5項「室町文化」に関わる課題（問い）を設定し，資料を用いて，事象の意味や意義，関係性などを多面的・多角的に考察し，表現する活動を通して，室町文化の特色について理解する。 2節「武家支配の広がりと国際交流」の学習について振り返るとともに，諸事象の解釈や画期を表現することを通して，地域権力の成長，社会の変容と文化の特色を理解する。 c: 戦国時代の人々の生活や社会、文化に対する関心と課題意識を高め、意欲的に追究している。	定期考査 確認テスト	定期考査 提出ノート	提出ノート 振り返りレポート
		第2章　東アジア世界の変容と天下統一 ・織豊政権 ・天下統一の完成 ・近世成立期の文化	a: 安土桃山時代から江戸時代までを扱い，近世がどのような時代であったかを世界の動向と関連付けて考察し，総合的に捉えて理解する。 b: 織豊政権の成立前後からの歴史の展開と歴史的環境を関連付けて時代の転換を理解し，近世の特色について多面的・多角的に考察し，時代を通観する問いを表現する。 c: 織豊時代の社会の変化や人々の生活、国家の形成過程に対する関心と課題意識を高め、追究している。	定期考査 確認テスト	定期考査 提出ノート	提出ノート 振り返りレポート

		第 3 章　幕藩体制の成立と展開 ・幕藩体制の成立 ・貿易の統制と対外関係 ・近世社会のしくみ ・幕府政治の展開 ・経済の発展 ・元禄文化と学芸の発展	a:徳川政権による統一からの社会の変化や人々の生活、文化についての基本的な事柄を、国家形成と律令体制の確立過程、東アジア世界との交流などと関連付けて理解し、その知識を身につけている。 b:徳川政権による統一からの社会の変化や人々の生活、文化に課題を見いだし、国家形成と律令体制の確立過程、東アジア世界との交流などと関連付けて多面的・多角的に考察している。 c:徳川政権による統一からの社会の変化や人々の生活、文化の特色に対する関心と課題意識を高め、追究している。	定期考査 確認テスト	定 期 考 査 提出ノート	提出ノート 振り返りレポート
2学期	近現代の地域・日本と世界	第4章　近世の国家・社会の変容 ・幕藩体制の動揺と幕政の改革 ・欧米列強の接近と天保の改革 第 5 章　開国から討幕へ ・明治維新 ・文明開化 第 6 章　明治維新 ・明治維新 ・文明開化	a:　江戸時代の社会の変化や人々の生活、文化についての基本的な事柄を、東アジア世界との関係の変化、地方における支配体制の動揺などと関連付けて理解し、その知識を身につけている。 b:　江戸時代の社会の変化や人々の生活、文化に課題を見いだし、東アジア世界との関係の変化、地方における支配体制の動揺などと関連付けて、多面的多角的に考察している。 c:　江戸時代の社会の変化や人々の生活、文化の特色に対する関心と課題意識を高め、意欲的に追究している。	定期考査 確認テスト	定 期 考 査 提出ノート	提出ノート 振り返りレポート

		第 7 章　近代国家の形成 ・立憲国家への道 ・議会政治の展開と日清・日露戦争 ・産業革命と社会の変化 ・近代文化の形成と展開 第 8 章　両大戦間の日本 ・第一次世界大戦 ・政党政治の展開 ・市民文化の展開 第 9 章　十五年戦争と日本 ・満州事変 ・日中戦争 ・アジア・太平洋戦争	a：明治時代の社会の変化や人々の生活、文化についての基本的な事柄を、東アジア世界との関係の変化、地方における支配体制の動揺などと関連付けて理解し、その知識を身につけている。 b：明治時代の社会の変化や人々の生活、文化に課題を見いだし、東アジア世界との関係の変化、地方における支配体制の動揺などと関連付けて、多面的多角的に考察している。 c：明治時代の社会の変化や人々の生活、文化の特色に対する関心と課題意識を高め、意欲的に追究している。	定期考査 確認テスト	定 期 考 査 提出ノート	提出ノート 振り返りレポート
3学期	近現代の地域・日本と世界	第 10 章　戦後日本の形成 ・占領と民主改革 ・独立と日米安保体制の形成 ・高度経済成長下の日本	a：大正、昭和時代の社会の変化や人々の生活、文化についての基本的な事柄を、東アジア世界との関係の変化、地方における支配体制の動揺などと関連付けて理解し、その知識を身につけている。 b：大正、昭和時代の社会の変化や人々の生活、文化に課題を見いだし、東アジア世界との関係の変化、地方における支配体制の動揺などと関連付けて、多面的多角的に考察している。 c：大正、昭和時代の社会の変化や人々の生活、文化の特色に対する関心と課題意識を高め、意欲的に追究している。	定期考査 確認テスト	定 期 考 査 提出ノート	提出ノート 振り返りレポート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度