学校番号	320

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	1	MY WAY English Communication I

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語コミュニケーションⅠの授業は、「聞くこと」、「話すこと（やり取り、発表）」、「読むこと」、「書くこと」という４技能５領域の力をつける授業です。聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。
・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習しましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・よく使われる表現であれば、単語がつながって発音されてもその意味を理解することができる。(Come in.が「カミン」など) ・簡単な 80wpm 程度の速さの身近なことに関する話や指示を理解することができる。	・簡単な物語や身近なことに関する文章を理解することができる。 ・50 語程度の英文を後戻りすることなく一定時間内に黙読して要点を理解したのち、適切なポーズや発音をともない音読することができる。	・自分のことや、身の回りのことについて簡単な紹介や説明を求められても、即興で適切に応答することができる。	・日常生活に関連した話題について、視覚的補助を用いながら、45 秒程度の短いスピーチをすることができる。	・簡単な語や基礎的な表現を使いながら、and、but、because などで文と文をつないで、日記や説明文などまとまりのある文章をかくことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況に応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Starter Lesson1 “Fonts and Communication”	聞くこと	a: 時間を表す表現に関する文法について理解している。 b: 日常的な話題について必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 時間を表す表現に関する文法について理解している。 b: 身の回りの事柄について、英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 身の回りの事柄について英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 時間を表す表現に関する文法について理解している。 b: 日常的な話題（言葉や文化）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（言葉や文化）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 自分のことや身近な事柄を紹介するために必要な書く技能を身に付けている。 b: 自分のことや身近な事柄（経験したこと）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 自分のことや身近な事柄（経験したこと）について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 （ライティング） 作文
	中間考査			
	Lesson4 “Messages from *Winnie-the-Pooh*”	聞くこと	a: 完了形に関する文法について理解している。 b: 日常的な話題について必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 完了形に関する文法について理解している。 b: 身の回りの事柄について、英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 身の回りの事柄について英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リスニング）
		話すこと （発表）	a: グループで協力し、円滑にプレゼンテーションを進めるための言語の働きを理解している。 b: 日常的な話題（芸術・物語）について、基本的な語句や文を用いて発表している。 c: 日常的な話題（芸術・物語）について、基本的な語句や文を用いて主体的に発表しようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 完了形の意味や使い方を理解している。 b: 自分のことや身近な事柄（経験したこと）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 自分のことや身近な事柄（経験したこと）について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
2	Lesson2 “Beavers: Eco-friendly Animals”	聞くこと	a: 助動詞、受動態に関する文法について理解している。 b: 日常的な話題について必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 身の回りの事柄について書かれた文章を読んで、概要を捉える技能を身に付けている。 b: 身の回りの事柄について、英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 身の回りの事柄について英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 相槌を打ったり、聞き直したりする等、コミュニケーションを円滑にするための言語の働きを理解している。 b: 自分のことや身近な事柄（好きなもの）について簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 自分のことや身近な事柄（好きなもの）について主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 助動詞、受動態の意味や使い方を理解している。 b: 日常的な話題（自然・共生）について、まとまりのある文章を書いている。 c: 日常的な話題（自然・共生）について、まとまりのある文章を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）

	中間考査			
	Lesson3 “Alternative Foods” Lesson7 “A Wheelchair Traveler”	聞くこと	a: 準動詞に関する文法について理解している。 b: 社会的な話題（食文化・異文化）について話された説明を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えている。 c: 社会的な話題（食文化・異文化）について話された説明を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 準動詞の意味や働きを基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 社会的な話題（食文化・異文化）について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 社会的な話題（食文化・異文化）について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 相手の意見に同意や反対する表現を理解している。 b: 社会的な話題（食文化・異文化）について、自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて伝え合うやり取りを続けている。 c: 社会的な話題（食文化・異文化）について、利き手、話し手に配慮しながら、主体的に英語を用いて伝え合うやり取りを続けようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 論理的に一貫性のある文章を書く技能を身に付けている。 b: 社会的な話題（食文化・異文化）について、情報や考えを理由や根拠とともにまとまりのある文章を書いている。 c: 社会的な話題（食文化・異文化）について、読み手に配慮しながら主体的に英語を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
3	Lesson5 “Endangered Languages” Lesson6 “Musicians of the Metro”	聞くこと	a: 関係詞に関する文法を理解している。 b: 社会的な話題（言語・芸術）についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 社会的な話題（言語・芸術）についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 社会的な話題（言語・芸術）について書かれた文章を読んで、概要を捉える技能を身に付けている。 b: 社会的な話題（言語・芸術）について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 社会的な話題（言語・芸術）について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 社会的な話題（比較文化・共生）について簡単な語句や文を用いて伝える技能を身に付けている。 b: 社会的な話題（言語・芸術）について簡単な語句や文を用いて発表している。 c: 社会的な話題（言語・芸術）について簡単な語句や文を用いて主体的に発表しようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 関係詞の意味や使い方を理解している。 b: 社会的な話題（言語・芸術）について、関係詞を用いてまとまりのある文章を書いている。 c: 社会的な話題（言語・芸術）について、まとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度