学校番号	320

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3	3	MY WAY English CommunicationⅢ MY WAY　WORKBOOK

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語コミュニケーションⅢの授業は、「聞くこと」、「話すこと（やり取り、発表）」、「読むこと」、「書くこと」という４技能５領域の力をつける授業です。聞いたり読んだりしたことを基に、情報や考えなどについて、自分の意見を話したり書いたりする言語活動を多く行います。
・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習しましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・120wpm 以上の速さで、発音、リズム、イントネーション、音声変化などを正確に聞き取りながら、まとまりのある日常生活での情報や説明をほぼ正確に理解することができる。	・まとまりのある説明文を理解し、実用的な文章から必要な情報を得ることができる。	・身近なトピックについて、簡単な英語を幅広く使って自分の意見を相手に伝えたり、相手の伝えたいことを理解することができる。	・自分の関心事であれば、社会の状況について、自分の意見を加えてある程度すらすらと発表することができる。	・興味のある社会的なトピックに関して、読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況に応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson1 “Priceless”Café, “Priceless”Community Lesson2 Nihonium-A New Element Born in Japan	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズムやイントネーション）を理解している。 b: 日常的な話題について必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	授業プリント （リスニング）
		読むこと	a: 語の仕組みについて理解している。 b: 身の回りの事柄について、英語で書かれた短い内容を読んで概要を捉えている。 c: 身の回りの事柄について英語で書かれた短い内容を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 語の仕組みについて理解している。 b: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 自分のことや身近な事柄を紹介するために必要な書く技能を身に付けている。 b: 自分のことや身近な事柄について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 自分のことや身近な事柄について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	授業プリント （ライティング） 作文
	中間考査			
	Lesson3 Tea in Desert Climates Lesson4 The Benefits of Origami	聞くこと	a: 分詞を表す文法のきまりに関する事項を理解している。 b: 日常的な話題について必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について必要な情報を聞き取ろうとしている。	授業プリント （リスニング）
		読むこと	a: 時間を表す文法のきまりに関する事項を理解している。 b: 身の回りの事柄について、英語で書かれた短い内容を読んで概要を捉えている。 c: 身の回りの事柄について英語で書かれた短い内容を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: グループで協力し、円滑にプレゼンテーションを進めるための言語の働きを理解している。 b: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて発表している。 c: 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて主体的に発表しようとしている。	プレゼン
		書くこと	a: 分詞構文、形式主語、使役の意味や使い方を理解している。 b: 自分のことや身近な事柄について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 自分のことや身近な事柄について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	授業プリント （ライティング）
	期末考査			
2	Lesson5 The Mysteries of English Spelling Lesson6 A New Discovery in the Nasca Lines	聞くこと	a: 関係代名詞、完了形の使い方を理解している。 b: 社会的な話題について必要な情報を聞き取っている。 c: 社会的な話題について必要な情報を聞き取ろうとしている。	授業プリント （リスニング）
		読むこと	a: 身の回りの事柄について書かれた文章を読んで、概要を捉える技能を身に付けている。 b: 身の回りの事柄について、英語で書かれた短い内容を読んで概要を捉えている。 c: 身の回りの事柄について英語で書かれた短い内容を読んで概要を捉えようとしている。	授業プリント （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 相槌を打ったり、聞き直したりする等、コミュニケーションを円滑にするための言語の働きを理解している。 b: 自分のことや身近な事柄について簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 自分のことや身近な事柄について主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 受け身、完了形、関係代名詞の意味や使い方を理解している。 b: 日常的な話題について、まとまりのある文章を書いている。 c: 日常的な話題について、まとまりのある文章を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson7 Today’s Trash is	聞くこと	a: 現在完了進行形や分詞構文を理解している。	授業プリント （リスニング）

	Tomorrow's Treasure Lesson8 Nap Time at School		b: 社会的な話題について話された説明を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えている。 c: 社会的な話題（「ネットワーク社会」や「人のつながり」）について話された説明を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えようとしている。	
		読むこと	a: 現在完了進行形、分詞構文や関係代名詞非制限用法の意味や働きを基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 社会的な話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 社会的な話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 相手の意見に同意や反対する表現を理解している。 b: 社会的な話題について、自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 社会的な話題について、利き手、話し手に配慮しながら、主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 論理的に一貫性のある文章を書く技能を身に付けている。 b: 社会的な話題について、情報や考えを理由や根拠とともにまとまりのある文章を書いている。 c: 社会的な話題について、読み手に配慮しながら主体的に英語を用いて書こうとしている。	授業プリント （ライティング）
	期末考査			
3	Lesson9 Dog Tax Lesson10 Space Development	聞くこと	a: 不定詞、関係代名詞を理解している。 b: 社会的な話題についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 社会的な話題についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	授業プリント （リスニング）
		読むこと	a: 社会的な話題について書かれた文章を読んで、概要を捉える技能を身に付けている。 b: 社会的な話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 社会的な話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	授業プリント （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 社会的な話題について簡単な語句や文を用いて伝える技能を身に付けている。 b: 社会的な話題について簡単な語句や文を用いて発表している。 c: 社会的な話題について簡単な語句や文を用いて主体的に発表しようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 関係副詞、仮定法の意味や働きを理解している。 b: 社会的な話題について、関係副詞を用いてまとまりのある文章を書いている。 c: 社会的な話題について、まとまりのある文章を書こうとしている。	ライティングテスト
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度