学校番号	320

令和８年度　教職トライ科

教科	教職トライ	科目	(学)教職実習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

本授業は、八尾市教育委員会と連携し、地域の保育園、幼稚園、小学校、中学校や図書館等で教育に関わる実習を行う。実習を通して学んだことや経験したことをプレゼンテーション形式で発表し、教職に関する素養とコミュニケーション能力を培うことを目標にする。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
〇教材研究や児童・生徒との関わり方など、教員の実践的な仕事内容を知る。
〇教員になるために必要な素養について知る。
【思考力、判断力、表現力等】
〇教員の仕事を実際に見学し、教員の言動の意図や工夫を考察し、その内容を教員と話し合い、確かめる。
【学びに向かう力、人間性等】
〇教職の現場を経験することを通して、自分がめざす教師像を考え、実現するために何を学び、どのような意識で取り組むべきかを考え、まとめる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	〇教材研究や児童・生徒との関わり方など、教員の実践的な仕事内容を知る。 〇教員になるために必要な素養について知る。	〇教員の仕事を実際に見学し、教員の言動の意図や工夫を考察し、その内容を教員と話し合い、確かめる。	〇教職の現場を経験することを通して、自分がめざす教師像を考え、実現するために何を学び、どのような意識で取り組むべきかを考え、まとめる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	実習①	・オリエンテーション ・自己 PR の作成 ・実習先の決定 【実習①】 各実習先での取り組み ・授業見学 ・学習サポート ・清掃指導など 【事後学習①】 ・振り返りテスト ・中間報告プレゼンテーションの作成 ・中間報告　発表会	【振り返りテスト】 a:テーマに即した論述が出来ているか 【レポート評価】 b:学んだこと、経験したことをもとに書けているか c:実習メモなどにおける積極性が感じられるか 【プレゼンテーション】 b:自分の言いたい事を簡潔にまとめられているか c:スライドの出来栄え	振り返りテスト① 振り返りテスト② 振り返りテスト③	レポートの内容 意見発表状況	実習の記録レポートの提出状況 レポートの内容 意見発表状況
2学期	実習②	・実習先の決定 【実習②】 各実習先での取り組み ・授業見学 ・学習サポート ・清掃指導など 【事後学習②】 ・振り返りテスト ・実践報告プレゼンテーションの作成 ・実践報告　発表会	【振り返りテスト】 a:テーマに即した論述が出来ているか 【レポート評価】 b:学んだこと、経験したことをもとに書けているか c:実習メモなどにおける積極性が感じられるか 【プレゼンテーション】 b:自分の言いたい事を簡潔にまとめられているか c:スライドの出来栄え	振り返りテスト④ 振り返りテスト⑤ 振り返りテスト⑥	レポートの内容 意見発表状況	実習の記録レポートの提出状況 レポートの内容 意見発表状況
3学期	振り返り	・振り返りテスト ・学校ポスター発表 ・教職講義生(2年生)とのコラボ (教職講義生の発表を評価する)	【振り返りテスト】 a:テーマに即した論述が出来ているか 【学校ポスター】 b:レイアウトに工夫がみられるか c:創作工程に創意工夫がみられるか 【教職講義生とのコラボ】 b:発表の評価が妥当か c:集中して発表を聞き、適当な講評が出来ているか	振り返りテスト⑦	ポスターの内容	ポスターの提出状況、内容

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度