学校番号	320

令和８年度　理科

教科	理科	科目	化学	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	数研出版「新編化学」（化学 707）						
副教材等	浜島書店「インプレス化学ノート」						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

小学校・中学校で学習してきた理科の中でも、特に「化学」について主に学ぶ授業です。身のまわりにある物質について興味・関心をもち、日常生活や社会に「化学」がどのように関連しているのかを常に考えながら、物質とその変化について関心と探究心をもって学んでください。

2　学習の到達目標

・日常生活や社会との関連を図りながら，物質とその変化について理解するとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付ける。
・観察，実験などを行い，科学的に探究する力を養う。
・物質とその変化に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	化学と物質についての実験などを通して，化学の特徴について理解しているとともに，科学的に探究するために必要な実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	化学の特徴について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。	化学の特徴に関する事物・現象について主体的に関り，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	物質の状態	固体の構造 物質の状態変化	a 状態変化の各状態を理解する b 状態変化がおこる仕組みを分子レベルで理解しようとする c 実験で固体の構造を十分に考察しようとする	提出物 定期考査 小テスト	提出物 定期考査 実験	提出物 実験
	物質の変化	気体 溶液 化学反応とエネルギー 電池と電気分解	a 気体液体の各状態を理解する。化学反応式を書く b 化学反応とエネルギーの関係を理解しようとする c 実験で化学反応とエネルギーの関係を十分に考察しようとする	提出物定期考査 小テスト	提出物 定期考査 実験	提出物 実験
2	物質の変化	化学反応の速さとしくみ 化学平衡	a 化学反応速度や化学平衡を理解する b 化学反応速度や化学平衡の計算をする c 実験結果より、化学反応速度や化学平衡を求める	提出物定期考査 小テスト	提出物 定期考査 実験	提出物 実験
	無機物質	非金属物質	a 非金属物質の固有の特性を理解する b 社会の中での非金属物質の用途を考える c 実験で非金属物質の性質を知る。	提出物定期考査 小テスト	提出物 定期考査 実験	提出物 実験
3	無機物質	金属物質	a 金属物質の固有の特性を理解する b 社会の中での金属物質の用途を考える c 実験で金属物質の性質を知る。	提出物定期考査 小テスト	提出物 定期考査 実験	提出物 実験

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度